

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., & Nurhayati, N. (2022). Pembelajaran berbicara anak usia dini melalui pendekatan tematik terintegrasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 45-58.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, D., & Kusuma, R. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada anak usia dini melalui pembelajaran holistik terintegrasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 78-92.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, S., & Rahayu, T. (2023). Implementasi kebijakan penguatan Profil Pelajar Pancasila di satuan PAUD. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 11(2), 112-126.
- Dhieni, N., Fridani, L., & Yarmi, G. (2013). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Febriani, D., & Hartono, R. (2022). Dimensi-dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam konteks pendidikan anak usia dini. *Jurnal Inovasi PAUD*, 8(1), 34-47.
- Fitriani, A., & Nugroho, B. (2022). Pengembangan karakter gotong royong pada anak usia dini melalui kegiatan bermain kelompok. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 89-103.
- Handayani, S., & Putri, F. (2021). Konsep penguatan Profil Pelajar Pancasila pada jenjang pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 156-170.
- Hartanti, L., & Mulyono, S. (2023). Strategi pembiasaan dalam penguatan karakter anak usia dini di sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 67-81.
- Hasanah, U., & Dewi, S. (2022). Pendidikan karakter anak usia dini melalui pendekatan pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45-59.
- Hidayat, D. (2020). Strategi Direct Reading Activity dalam menumbuhkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(2), 78-92.
- Hidayat, T., & Nugraha, A. (2021). Pembelajaran berbicara berbasis karakter untuk anak usia dini. *Jurnal Inovasi PAUD*, 7(2), 89-103.

- Kahfi, A. (2023). Penerapan strategi Directed Reading Activity dalam pembelajaran membaca di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 56-70.
- Kurniawan, D., & Rahayu, P. (2021). Pemanfaatan lingkungan belajar dan media dalam pembelajaran berbicara berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 67-81.
- Kurniawati, E., & Sari, M. (2021). Integrasi nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran tematik anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(3), 134-148.
- Kusuma, D., & Wahyuni, T. (2020). Rendahnya internalisasi nilai karakter pada anak usia dini: Penyebab dan solusi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 23-37.
- Lestari, D., & Fauziah, N. (2021). Peran guru dalam pengembangan kemampuan berbicara dan karakter anak usia dini. *Jurnal Inovasi PAUD*, 7(1), 56-70.
- Lestari, S., & Hermawan, A. (2020). Pengembangan kreativitas anak usia dini melalui kegiatan bercerita dan bermain peran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 89-103.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mardiana, R., & Rizki, A. (2022). Strategi guru TK di daerah pedesaan dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran berbicara. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 34-48.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, D., & Prayitno, A. (2022). Pengintegrasian enam dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(3), 145-159.
- Ningsih, T., & Yulianti, R. (2020). Variasi kegiatan berbicara untuk meningkatkan keterlibatan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(3), 112-126.
- Piaget, J. (1962). *The Language and Thought of the Child*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Prasetyo, A., & Lestari, M. (2021). Respons anak terhadap pembelajaran berbicara tematik di taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(3), 78-92.
- Pratiwi, H., & Rahmat, A. (2023). Indikator perkembangan berbicara dan karakter anak usia dini. *Jurnal Inovasi PAUD*, 9(1), 45-59.

- Pratiwi, N., & Sari, D. (2021). Tujuan pembelajaran berbicara dalam pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 67-81.
- Purnomo, S., & Setyowati, T. (2020). Relevansi penguatan Profil Pelajar Pancasila pada masa golden age anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 89-103.
- Rachmawati, I., & Wibowo, A. (2022). Tahapan penguatan Profil Pelajar Pancasila pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(3), 134-148.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, A., & Utami, S. (2023). Pengembangan dimensi berkebinekaan global melalui pembelajaran berbicara pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 112-126.
- Rahmawati, E., & Prasetyo, B. (2023). Pengembangan kemampuan bernalar kritis anak usia dini melalui pembelajaran berbicara. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 89-103.
- Rahmawati, S., & Susanto, H. (2022). Lingkungan belajar dan strategi pembelajaran dalam menanamkan nilai karakter pada anak usia dini. *Jurnal Inovasi PAUD*, 8(2), 78-92.
- Ramadhan, A., & Kusumaningrum, D. (2021). Pengembangan dimensi beriman dan berakhlak mulia pada anak usia dini melalui pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 56-70.
- Safitri, R., & Wijaya, A. (2022). Landasan filosofis dan teoretis penguatan Profil Pelajar Pancasila pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 112-126.
- Saputri, E., & Azizah, N. (2021). Pengembangan kemandirian anak usia dini melalui pembiasaan kegiatan sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 34-48.
- Sari, M., & Utami, D. (2022). Indikator pencapaian perkembangan berbicara anak usia dini. *Jurnal Inovasi PAUD*, 8(3), 145-159.
- Setiawan, A., & Wulandari, S. (2020). Kompetensi guru dalam penguatan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 45-59.
- Setyowati, T., & Haryanto, B. (2021). Konsep pembelajaran berbicara pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 23-37.
- Setyowati, T., & Lestari, D. (2022). Keteladanan guru dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 78-92.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryani, D., & Permatasari, I. (2020). Pengembangan karakter anak usia dini melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 56-70.
- Suyono, & Hariyanto. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utami, R., & Rahardjo, S. (2021). Evaluasi penguatan Profil Pelajar Pancasila pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 89-103.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wahyuni, T., & Hasanah, U. (2023). Pembelajaran berbicara kontekstual berbasis kearifan lokal untuk penguatan karakter. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(3), 156-170.
- Widodo, A. (2019). *Strategi Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyastuti, R., & Hidayat, T. (2022). Implementasi penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui pendekatan terintegrasi dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(3), 134-148.
- Wijayanti, E., & Rahayu, S. (2022). Aspek kebahasaan dalam pembelajaran berbicara anak usia dini. *Jurnal Inovasi PAUD*, 8(1), 56-70.
- Wulandari, S., & Fitriani, A. (2020). Pembelajaran berbicara anak usia dini di daerah pedesaan: Tantangan dan solusi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 45-59.
- Wulandari, S., & Pratama, B. (2020). Lingkungan belajar yang mendukung penguatan Profil Pelajar Pancasila di PAUD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(3), 112-126.
- Wulansari, R., & Puspitasari, D. (2023). Kemitraan sekolah dan keluarga dalam penguatan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 67-81.
- Yuliana, F., & Sugiarto, A. (2021). Implementasi penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui kegiatan proyek tematik di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(3), 123-137.