

DAFTAR PUSTAKA

- Amabile, T. M. (2017). *Creativity in Context: Update to the Social Psychology of Creativity*. Routledge.
- Andriani, D., & Sutrisno, B. (2022). Dukungan lingkungan kerja terhadap pengembangan kreativitas guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(2), 112-123.
- Anggraeni, L. (2021). Pemahaman holistik faktor-faktor pembentuk kebiasaan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Literasi dan Pendidikan*, 7(1), 45-58.
- Anggraeni, R. (2023). Motivasi intrinsik guru dalam pengembangan kreativitas mengajar bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 89-101.
- Anggraeni, S., & Mulyono, H. (2023). Akses pengembangan profesional dan kreativitas guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 34-47.
- Anggraeni, T., & Rahardjo, M. (2021). Kolaborasi dan kemitraan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(3), 201-214.
- Anggraeni, W., & Santoso, B. (2020). Kepemimpinan demokratis dan kepuasan kerja guru di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(2), 78-92.
- Anggraini, F., & Wibowo, A. (2023). Program pengembangan profesi guru dan dampaknya terhadap inovasi pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 18(1), 56-70.
- Anwar, S., & Kusumaningrum, D. (2020). Kebijakan internal sekolah dan kepercayaan guru terhadap manajemen sekolah. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 10(2), 145-158.
- Apriani, N., & Kusuma, D. (2020). Kolaborasi lintas mata pelajaran dalam pembelajaran bahasa Indonesia di era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(1), 67-81.
- Astuti, P., & Prayitno, H. (2023). Kepemimpinan demokratis dan rasa memiliki guru terhadap sekolah. *Jurnal Manajemen Sekolah*, 8(2), 112-126.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership*. Sage Publications.
- Csikszentmihalyi, M. (1999). *Creativity: Flow and the Psychology of Discovery and Invention*. Harper Perennial.
- Farida, A. (2021). Kesenjangan kemampuan membaca siswa dan pengalaman literasi di lingkungan rumah. *Jurnal Literasi Anak*, 6(1), 33-47.
- Farida, A., & Hakim, L. (2023). Penegakan disiplin dan rasa hormat guru terhadap kepala sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 78-91.
- Fauziah, N., & Hidayat, R. (2021). Lingkungan kerja dinamis dan inovasi guru di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 189-203.
- Fauziah, R., & Nurhayati, S. (2023). Orisinalitas guru dalam memodifikasi bahan ajar bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 45-59.

- Fauziah, S., & Yuliana, E. (2020). Motivasi inspiratif kepala sekolah dan kinerja guru. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 7(2), 156-170.
- Firmansyah, A., & Dewi, R. (2020). Dukungan sosial rekan sejawat dan ketahanan stres guru. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(3), 234-248.
- Firmansyah, B., & Utami, T. (2021). Kepemimpinan transaksional dan kepatuhan guru terhadap prosedur operasional. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(4), 301-315.
- Fitriani, D., & Lestari, M. (2023). Kemampuan implementasi ide kreatif guru di dalam kelas. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 16(2), 123-137.
- Fitriani, E., & Maulida, R. (2022). Kesulitan guru pedesaan dalam merancang pembelajaran bahasa Indonesia yang bervariasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 67-81.
- Fitriana, S., & Prabowo, H. (2023). Dukungan administrasi terhadap proyek literasi guru bahasa Indonesia. *Jurnal Administrasi Sekolah*, 10(2), 145-159.
- Handayani, R. (2020). Ekosistem sekolah dan pengembangan kreativitas pedagogis guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(3), 210-224.
- Handayani, R., & Prasetyo, B. (2021). Kualitas fisik ruang kerja dan konsentrasi guru dalam mengajar. *Jurnal Kesehatan dan Keselamatan Kerja*, 5(2), 89-103.
- Handayani, S., & Supriyadi, T. (2023). Sistem penghargaan transparan dan kepuasan guru. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 12(1), 56-70.
- Hartono, D., & Indriani, W. (2022). Dukungan sosial rekan sejawat dan keterbukaan guru terhadap kritik. *Jurnal Psikologi Sosial*, 9(3), 178-192.
- Hartono, P., & Lestari, M. (2023). Kepemimpinan visioner dan strategi jangka panjang sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(1), 34-48.
- Haryanti, S., & Santika, D. (2022). Komunikasi kepala sekolah dan kepuasan kerja guru. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 7(2), 123-137.
- Haryanti, T., & Sumarno, S. (2020). Survei iklim kerja sebagai instrumen diagnosis sekolah. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(3), 210-224.
- Haryanto, B., & Rahayu, S. (2022). Pelatihan literasi dan perspektif guru dalam mengajar bahasa Indonesia. *Jurnal Pelatihan dan Pengembangan*, 8(2), 145-159.
- Hasanah, L., & Fitriani, D. (2021). Kreativitas guru sebagai indikator keberhasilan pembelajaran bahasa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(1), 45-59.
- Hasanah, N., & Kusuma, W. (2022). Definisi kreativitas guru dan kapasitas menghasilkan gagasan baru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(3), 189-203.
- Hasanah, U., & Ramadhan, F. (2022). Otonomi profesional dan kepuasan kerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(4), 278-292.
- Hastuti, D., & Purnama, Y. (2023). Pengambilan keputusan partisipatif dan komitmen guru. *Jurnal Kepemimpinan dan Kebijakan*, 8(1), 67-81.
- Hendrawan, D., & Permata, S. (2021). Pembangunan budaya organisasi sekolah oleh kepala sekolah. *Jurnal Budaya Organisasi*, 6(2), 112-126.

- Hermawan, A., & Kusumawati, D. (2022). Definisi gaya kepemimpinan kepala sekolah sebagai pola perilaku. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 23-37.
- Hidayati, N. (2020). Fleksibilitas guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 156-170.
- Hidayati, N., & Kurniawan, T. (2021). Indikator lingkungan kerja guru: kondisi fisik dan dukungan sosial. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 7(3), 201-215.
- Hidayati, R., & Mulyadi, S. (2020). Klasifikasi gaya kepemimpinan kepala sekolah berdasarkan tingkat partisipasi. *Jurnal Kepemimpinan*, 5(2), 89-103.
- Hidayatullah, A. (2020). Adaptasi guru terhadap karakteristik siswa yang beragam di kelas V. *Jurnal Pembelajaran Diferensiasi*, 4(1), 56-70.
- Hidayatullah, M. (2022). Pengelolaan perpustakaan dan sudut baca sekolah serta pengaruhnya terhadap frekuensi membaca siswa. *Jurnal Perpustakaan dan Literasi*, 8(2), 123-137.
- Indriani, W. (2022). Kreativitas guru berbasis kearifan lokal di daerah pedesaan. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 11(1), 45-59.
- Kurniawan, A. (2021). Fleksibilitas berpikir guru dalam menghadapi situasi kelas yang dinamis. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(3), 189-203.
- Kurniawan, B., & Anggraini, S. (2022). Indikator gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam pengambilan keputusan dan komunikasi. *Jurnal Manajemen Sekolah*, 9(2), 134-148.
- Kusuma, A., & Lestari, S. (2021). Kenyamanan fisik ruang kelas dan konsentrasi siswa dalam membaca teks panjang. *Jurnal Lingkungan Belajar*, 6(2), 78-92.
- Kusuma, D., & Nurhayati, E. (2022). Kepemimpinan situasional kepala sekolah dan kemampuan diagnosis terhadap guru. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 8(4), 256-270.
- Kusumawati, D., & Haryanto, S. (2021). Faktor eksternal dan internal yang memengaruhi persepsi guru terhadap lingkungan kerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 67-81.
- Kusumawardani, S. (2021). Kemampuan menilai dan refleksi kritis guru terhadap praktik mengajar bahasa Indonesia. *Jurnal Evaluasi Pembelajaran*, 7(3), 210-224.
- Lestari, D., & Adi, S. (2020). Fleksibilitas guru dalam mengalihkan kegiatan menulis ke berbicara. *Jurnal Metode Pengajaran*, 6(1), 34-48.
- Lestari, M., & Hakim, A. (2020). Kontribusi lingkungan kerja yang suportif terhadap kemampuan guru menghasilkan ide-ide baru. *Jurnal Psikologi Industri*, 5(2), 78-92.
- Lestari, P., & Handoyo, S. (2023). Adaptabilitas kepala sekolah dalam merespons perubahan kebijakan dan kondisi krisis. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(2), 145-159.
- Lestari, R., & Maulida, N. (2022). Kualitas lingkungan literasi sekolah sebagai prediktor intensitas membaca siswa. *Jurnal Literasi Dasar*, 8(1), 56-70.

- Lestari, S., & Pratama, F. (2023). Kepemimpinan visioner dan komunikatif kepala sekolah serta pengaruhnya terhadap iklim kerja. *Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen*, 10(3), 201-215.
- Lestari, T., & Purnomo, D. (2022). Kesenjangan akses teknologi dan stres guru di wilayah terpencil. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 112-126.
- Lestari, W., & Rizal, Y. (2022). Hubungan sosial antar guru dan ketahanan terhadap tekanan pekerjaan. *Jurnal Psikologi Sosial*, 9(1), 67-81.
- Luthans, F. (2020). *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach*. McGraw-Hill Education.
- Maharani, D., & Putra, A. (2020). Sistem penghargaan transparan dan motivasi intrinsik guru. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 6(3), 178-192.
- Maharani, S., & Zainuddin, A. (2021). Beban administrasi guru sekolah dasar di pedesaan dan dampaknya terhadap kelelahan. *Jurnal Administrasi Sekolah*, 8(2), 134-148.
- Mahendra, R., & Lestari, S. (2021). Kepemimpinan situasional kepala sekolah dan adaptasi terhadap tingkat kematangan bawahan. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 7(3), 156-170.
- Mardiana, D., & Sari, N. (2023). Orisinalitas ide guru dan kombinasi unik metode pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(2), 89-103.
- Mardiana, E., & Sukmawati, D. (2021). Gaya komunikasi kepala sekolah dan iklim kerja di sekolah dasar. *Jurnal Komunikasi Organisasi*, 6(4), 245-259.
- Maulana, F. (2022). Kepekaan guru terhadap kesulitan belajar siswa dan intervensi alternatif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 56-70.
- Maulana, R., & Safitri, D. (2021). Efikasi diri guru dan persepsi positif terhadap lingkungan kerja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 123-137.
- Muhtar, A. (2023). Kolaborasi guru dan orang tua dalam keberhasilan intervensi literasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Keluarga*, 9(1), 45-59.
- Mulyani, D., & Putri, A. (2023). Kreativitas guru dan pengaruh lingkungan kerja yang suportif. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 12(2), 134-148.
- Mulyani, E., & Priyanto, A. (2021). Keterisolasian geografis dan kesenjangan kualitas guru antara daerah perkotaan dan pedesaan. *Jurnal Geografi Pendidikan*, 7(1), 78-92.
- Mulyani, S., & Setiawan, B. (2020). Kepemimpinan karismatik kepala sekolah dan loyalitas guru. *Jurnal Kepemimpinan*, 6(3), 201-215.
- Ningsih, D., & Fauzi, R. (2022). Budaya organisasi terbuka terhadap perubahan dan dinamika lingkungan kerja. *Jurnal Budaya Organisasi*, 7(2), 112-126.
- Ningsih, S., & Rahayu, P. (2021). Integrasi kegiatan literasi dalam kurikulum dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 8(3), 189-203.
- Novianti, R., & Suryani, A. (2020). Suasana psikologis positif dan kesabaran guru membimbing kesalahan berbahasa siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(4), 234-248.
- Nugraha, A., & Dewi, S. (2022). Kelancaran berpikir guru dalam menghasilkan alternatif strategi mengajar. *Jurnal Kognisi dan Pendidikan*, 6(2), 78-92.

- Nugroho, B. (2020). Kemampuan sintesis guru dalam memadukan pembelajaran membaca, menulis, dan berbicara. *Jurnal Pembelajaran Terpadu*, 5(1), 45-59.
- Nugroho, C., & Astuti, D. (2021). Lingkungan fisik sekolah dan stabilitas emosi guru saat mengajar. *Jurnal Kesehatan Kerja*, 4(3), 156-170.
- Nugroho, S., & Puspita, D. (2022). Motivasi inspiratif kepala sekolah dan ketahanan guru terhadap stres. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 123-137.
- Nurhayati, E., & Hakim, A. (2021). Kejelasan prosedur administratif dan pengurangan kebingungan guru. *Jurnal Administrasi Sekolah*, 9(1), 67-81.
- Nurhayati, I., & Suryanto, B. (2021). Kreativitas guru dalam mengolah bahan ajar dan pemahaman siswa terhadap bacaan. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 89-103.
- Nurhayati, T., & Zainal, A. (2023). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan implementasi fungsi manajerial. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(3), 178-192.
- Permatasari, A., & Handoko, B. (2023). Kombinasi gaya kepemimpinan dan kreativitas guru. *Jurnal Kepemimpinan dan Inovasi*, 9(2), 134-148.
- Permatasari, D., & Hidayat, R. (2022). Kebijakan penjadwalan jam literasi dan dukungan kepala sekolah. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 8(4), 256-270.
- Prabowo, H., & Ningsih, S. (2022). Integritas dan keteladanan kepala sekolah serta pengaruhnya terhadap etos kerja guru. *Jurnal Etika dan Kepemimpinan*, 7(1), 56-70.
- Pramono, T., & Dewi, R. (2021). Beban administratif guru dan pengaruhnya terhadap stres dan kelelahan. *Jurnal Manajemen Beban Kerja*, 5(2), 89-103.
- Pramudita, Y., & Handayani, S. (2022). Dimensi kepemimpinan transformasional kepala sekolah. *Jurnal Kepemimpinan Transformasional*, 6(3), 201-215.
- Pramudya, A. (2022). Kelancaran berpikir guru dalam mengajukan pertanyaan pemantik saat diskusi sastra. *Jurnal Metode Pengajaran Bahasa*, 9(1), 45-59.
- Pramudya, W., & Dewi, L. (2023). Kesenjangan penelitian literasi di pedesaan dan pendekatan kualitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(2), 134-148.
- Pramesti, D., & Yulianto, B. (2023). Persepsi guru terhadap lingkungan kerja dan kebahagiaan profesional. *Jurnal Psikologi Kerja*, 8(4), 245-259.
- Prasetyawati, S. (2022). Komunikasi efektif guru dalam menyampaikan ide-ide kreatif kepada siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 7(3), 189-203.
- Prasetyo, R., & Hapsari, D. (2022). Tipologi gaya kepemimpinan kepala sekolah: klasik dan modern. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 56-70.
- Pratama, Y. (2020). Elaborasi guru dalam mengembangkan ide pokok menjadi rangkaian kegiatan bermakna. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 123-137.
- Pratiwi, E., & Kurniawan, S. (2022). Pengelolaan konflik oleh kepala sekolah dan keharmonisan hubungan guru. *Jurnal Resolusi Konflik*, 7(1), 78-92.
- Pratiwi, R., & Setyawan, D. (2022). Budaya organisasi positif dan kebanggaan guru terhadap profesinya. *Jurnal Budaya Organisasi*, 8(3), 178-192.

- Priyanto, S., & Wahyuni, A. (2020). Rasa aman fisik dan psikologis sebagai prasyarat perilaku kreatif guru. *Jurnal Keselamatan Kerja*, 4(2), 89-103.
- Purnama, R., & Sari, N. (2022). Orisinalitas guru dalam mengemas cerita rakyat menjadi skenario drama pendek. *Jurnal Pendidikan Seni dan Bahasa*, 7(1), 56-70.
- Purnomo, D., & Handayani, T. (2021). Keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan dan tingkat penerimaan program sekolah. *Jurnal Partisipasi*, 6(3), 201-215.
- Puspita, R., & Nugroho, A. (2020). Dampak perubahan kebijakan yang terlalu sering terhadap stres guru. *Jurnal Kebijakan Publik*, 8(1), 45-59.
- Puspitasari, D., & Nugraha, E. (2022). Pemberdayaan guru dan kepercayaan kepala sekolah terhadap kapasitas guru. *Jurnal Pemberdayaan*, 7(2), 112-126.
- Putri, A., & Nugroho, S. (2022). Kesibukan orang tua dan intensitas pendampingan membaca anak di rumah. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 6(1), 67-81.
- Rachman, A., & Dewi, L. (2023). Efektivitas kepemimpinan laissez-faire pada guru yang kompeten dan berpengalaman. *Jurnal Kepemimpinan*, 9(2), 134-148.
- Rahayu, D., & Putra, C. (2021). Kepemimpinan pelayan kepala sekolah dan pembangunan kapasitas guru. *Jurnal Pelayanan Pendidikan*, 6(3), 178-192.
- Rahayu, E., & Saputra, H. (2021). Sistem penghargaan transparan dan motivasi intrinsik guru untuk berprestasi. *Jurnal Manajemen Penghargaan*, 5(2), 89-103.
- Rahayu, S., & Saputra, D. (2022). Kepekaan guru terhadap hambatan belajar siswa dan tindakan preventif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 123-137.
- Rahmawati, A. (2020). Sikap guru terhadap kebijakan literasi nasional dan konsistensi strategi pembelajaran inovatif. *Jurnal Kebijakan dan Inovasi Pendidikan*, 7(1), 56-70.
- Rahmawati, D. (2021). Proses berpikir divergen dan kreativitas guru dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Kognisi*, 6(3), 201-215.
- Rahmawati, E., & Fadillah, R. (2020). Aspek psikologis lingkungan kerja dan efikasi diri guru. *Jurnal Psikologi Kerja*, 5(4), 245-259.
- Rahmawati, S., & Irawan, D. (2020). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya lokal di daerah pedesaan. *Jurnal Antropologi Pendidikan*, 4(2), 89-103.
- Rahmawati, T., & Susilo, A. (2023). Kepemimpinan transformasional dan otonomi guru dalam meningkatkan inisiatif inovasi. *Jurnal Kepemimpinan Transformasional*, 8(2), 134-148.
- Ramadhani, F., & Kharisma, D. (2023). Stimulasi intelektual kepala sekolah dan dorongan terhadap riset tindakan kelas. *Jurnal Penelitian Tindakan*, 7(1), 56-70.
- Ramadhani, R., & Putra, S. (2023). Gaya kepemimpinan partisipatif dan kepercayaan diri guru dalam pengambilan keputusan. *Jurnal Partisipasi dan Demokrasi*, 6(3), 178-192.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational Behavior* (18th ed.). Pearson Education.
- Rukmana, S., & Safitri, N. (2023). Otonomi profesional guru dan rasa tanggung jawab terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Otonomi Pendidikan*, 8(2), 112-126.
- Santoso, B., & Rahmawati, A. (2022). Kualitas fisik ruang kerja dan semangat mengajar guru di sekolah dasar. *Jurnal Lingkungan Kerja*, 7(1), 67-81.
- Sari, N., & Febrianti, D. (2022). Beban multitasking guru di daerah terpencil dan kualitas persiapan mengajar. *Jurnal Manajemen Beban Kerja*, 6(3), 201-215.
- Sari, R., & Maulana, A. (2021). Komitmen kepala sekolah terhadap pengembangan profesional guru dan mutu pendidikan. *Jurnal Pengembangan SDM*, 8(4), 256-270.
- Senge, P. M. (1990). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. Currency Doubleday.
- Setiawan, B. (2021). Kemampuan sintesis guru dalam mengintegrasikan pendekatan dan media pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Terpadu*, 7(2), 123-137.
- Setiawan, D., & Rahmadani, R. (2021). Gaya kepemimpinan kepala sekolah sebagai perpaduan sifat bawaan dan pengalaman. *Jurnal Kepemimpinan*, 7(3), 178-192.
- Setiawan, H., & Widya, R. (2022). Komponen kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan dampaknya terhadap kreativitas guru. *Jurnal Transformasi Pendidikan*, 9(1), 56-70.
- Sinaga, T., dkk. (2021). Pengelolaan lingkungan literasi terstruktur dan frekuensi membaca siswa. *Jurnal Literasi dan Perpustakaan*, 6(2), 89-103.
- Subur, S., dkk. (2022). Komitmen kelembagaan terhadap literasi dan kebijakan tertulis sekolah. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 10(3), 201-215.
- Suhardi, A., & Wati, D. (2021). Kepemimpinan otoriter kepala sekolah dan situasi darurat di satuan pendidikan. *Jurnal Manajemen Krisis*, 4(1), 45-59.
- Sulistiani, D., & Wahyudi, A. (2022). Perhatian individual kepala sekolah dan kepuasan kerja guru. *Jurnal Psikologi Sosial*, 9(4), 234-248.
- Sulistyo, B., & Fitriani, R. (2021). Standar keselamatan dan kesehatan kerja di lingkungan sekolah serta pengaruhnya terhadap produktivitas guru. *Jurnal Kesehatan Kerja*, 5(3), 178-192.
- Sulistiyani, S. (2023). Kemampuan evaluasi dan refleksi guru sebagai indikator kreativitas berkelanjutan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 134-148.
- Supriyadi, T., & Handayani, L. (2020). Keterlibatan orang tua dalam membaca bersama dan motivasi internal siswa. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 5(1), 56-70.
- Suryani, D. (2019). Sikap proaktif guru terhadap kebijakan pendidikan baru dan efektivitas pembelajaran literasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 89-103.
- Suryani, E., & Widodo, A. (2020). Kelengkapan sarana fisik dan produktivitas guru di sekolah dasar. *Jurnal Sarana dan Prasarana*, 7(1), 78-92.

- Suryanto, B. (2023). Elaborasi guru dalam pengajaran bahasa Indonesia melalui peta konsep dan analisis tokoh. *Jurnal Metode Pengajaran Bahasa*, 10(2), 145-159.
- Suryandari, D., & Dewi, R. (2021). Kepemimpinan transaksional dan kepastian prosedur baku di sekolah. *Jurnal Manajemen Prosedur*, 6(3), 201-215.
- Susanti, E., & Nugroho, D. (2022). Aspek sosial lingkungan kerja dan rasa aman psikologis guru. *Jurnal Psikologi Sosial*, 10(1), 56-70.
- Susilo, A., & Rahmawati, T. (2023). Pemberdayaan guru dan kreativitas dalam merancang pembelajaran bermakna. *Jurnal Pemberdayaan*, 8(2), 134-148.
- Sutrisno, H., & Anwar, S. (2023). Elaborasi guru melalui proyek menulis cerita bersambung antarkelompok. *Jurnal Pembelajaran Kolaboratif*, 7(1), 67-81.
- Ulandari, D., dkk. (2023). Dimensi sosial dalam lingkungan literasi dan pembentukan komunitas pembaca. *Jurnal Literasi Sosial*, 5(2), 89-103.
- Utami, R., & Kurniawan, A. (2022). Akses pengembangan profesi dan kreativitas guru di daerah pedesaan. *Jurnal Pengembangan Profesi*, 9(3), 178-192.
- Utami, S., & Maulidina, D. (2021). Lingkungan kultural sekolah dan penggunaan bahasa Indonesia yang santun. *Jurnal Bahasa dan Budaya*, 8(1), 45-59.
- Utami, W., & Puspitasari, D. (2021). Evaluasi lingkungan kerja secara holistik dengan melibatkan pemangku kepentingan. *Jurnal Evaluasi Organisasi*, 6(4), 245-259.
- Vitaloka, R., dkk. (2020). Sinergi sarana, program, dan peran guru dalam menciptakan ekosistem literasi. *Jurnal Ekosistem Pendidikan*, 7(2), 112-126.
- Wahyuni, D., & Aisyah, S. (2022). Dukungan komunitas dan iklim kerja sekolah yang stabil. *Jurnal Pendidikan dan Masyarakat*, 8(1), 67-81.
- Wahyuni, I., & Setiawan, H. (2021). Kreativitas guru dalam memilih teks autentik dan motivasi baca siswa. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran*, 6(3), 201-215.
- Wahyono, A., & Indriani, S. (2022). Kepemimpinan otoriter dan efektivitas dalam situasi darurat. *Jurnal Manajemen Krisis*, 5(2), 123-137.
- Wardani, L., & Fauziyah, E. (2023). Interaksi profesional guru bahasa Indonesia dan transfer pengetahuan menulis kreatif. *Jurnal Komunitas Guru*, 8(2), 145-159.
- Wardani, R., & Kurniawan, D. (2022). Keterbatasan kreativitas guru dan rendahnya kemampuan menulis narasi siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(1), 56-70.
- Wibowo, H., & Lestari, S. (2020). Pengawasan kepala sekolah dan persepsi guru terhadap keadilan profesionalisme. *Jurnal Supervisi Pendidikan*, 6(3), 178-192.
- Widyastuti, R. (2021). Ketahanan psikologis guru dalam mengatasi keterbatasan sarana dan kritik. *Jurnal Psikologi Kerja*, 7(4), 245-259.
- Widyastuti, T., & Maulana, F. (2020). Orientasi hasil kepala sekolah dan komitmen terhadap mutu. *Jurnal Manajemen Mutu*, 5(2), 89-103.
- Wijaya, A., & Kurnia, D. (2022). Kemampuan guru mengoptimalkan sumber daya terbatas menjadi alat bantu pembelajaran. *Jurnal Kreativitas dan Sumber Daya*, 6(1), 56-70.

- Wijaya, B., & Sari, N. (2022). Definisi lingkungan kerja dan pengaruhnya terhadap produktivitas tenaga pendidik. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 8(3), 201-215.
- Wulandari, D., & Hakim, A. (2022). Beban kerja guru dan penurunan kualitas pengajaran serta kreativitas. *Jurnal Beban Kerja dan Kinerja*, 7(2), 123-137.
- Wulandari, R., & Hidayat, T. (2021). Kelancaran berpikir guru dan variasi pertanyaan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Metode Pengajaran*, 8(3), 178-192.
- Wulandari, S., & Purwanto, E. (2020). Keteladanan kepala sekolah dan etos kerja guru. *Jurnal Etika Profesi*, 6(1), 67-81.
- Wulandari, T., & Santoso, B. (2022). Kesenjangan akses teknologi dan perbedaan kualitas lingkungan kerja guru. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 9(2), 134-148.
- Yulianti, D., & Ramadhan, F. (2023). Fleksibilitas waktu dan otonomi guru dalam mengelola jadwal mengajar. *Jurnal Manajemen Waktu*, 8(1), 56-70.
- Yulianto, B. (2022). Studi kualitatif adaptasi lingkungan literasi sekolah di wilayah pedesaan. *Jurnal Penelitian Kualitatif*, 7(2), 89-103.