

ABSTRAK

Ratna Dwi Astuti. 2026. *Pengaruh Lingkungan Kerja dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kreativitas Guru Kelas V dalam Mengajar Bahasa Indonesia di SD Negeri Kecamatan Parang Kabupaten Magetan.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr.V.Teguh Suharto,M.Pd., Pembimbing II: Dr.Dwi Rohman Soleh,M.Pd.

Kata kunci: lingkungan kerja, gaya kepemimpinan, kreativitas guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kreativitas guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk menciptakan pengalaman belajar yang inovatif dan bermakna, namun kenyataannya kreativitas guru kelas V masih bervariasi dan diduga dipengaruhi oleh lingkungan kerja serta gaya kepemimpinan kepala sekolah. Tujuan penelitian adalah menguji pengaruh lingkungan kerja dan gaya kepemimpinan kepala sekolah, baik secara parsial maupun simultan, terhadap kreativitas guru. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linier berganda. Subjek penelitian adalah guru kelas V SD Negeri di Kecamatan Parang. Pengumpulan data menggunakan angket lingkungan kerja, gaya kepemimpinan, dan kreativitas guru, kemudian dianalisis dengan uji regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru; (2) gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas guru; dan (3) lingkungan kerja dan gaya kepemimpinan kepala sekolah secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kreativitas guru. Kesimpulannya, peningkatan kualitas lingkungan kerja dan kepemimpinan yang mendukung secara bersama-sama mampu meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar Bahasa Indonesia. Oleh karena itu, disarankan kepada kepala sekolah untuk menciptakan iklim kerja kondusif dan menerapkan kepemimpinan yang inspiratif.

ABSTRACT

Ratna Dwi Astuti. 2026. *The Effect of Work Environment and Principal's Leadership Style on the Creativity of Grade V Teachers in Teaching Indonesian Language at Public Elementary Schools in Kecamatan Parang, Kabupaten Magetan.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr.V.Teguh Suharto,M.Pd. Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh,M.Pd.

Keywords: *work environment, leadership style, teacher creativity*

This research is motivated by the importance of teacher creativity in Indonesian language learning to create innovative and meaningful learning experiences, yet the creativity of grade V teachers still varies and is presumably influenced by the work environment and the principal's leadership style. The objective is to examine the effect of work environment and principal's leadership style, both partially and simultaneously, on teacher creativity. This study employs a quantitative approach with multiple linear regression method. The subjects were grade V teachers at public elementary schools in Kecamatan Parang. Data were collected through questionnaires on work environment, leadership style, and teacher creativity, then analyzed using multiple linear regression. The findings reveal that: (1) work environment has a positive and significant effect on teacher creativity; (2) principal's leadership style has a positive and significant effect on teacher creativity; and (3) work environment and principal's leadership style simultaneously have a significant effect on teacher creativity. In conclusion, improving the quality of the work environment and supportive leadership together can enhance teacher creativity in teaching Indonesian language. Therefore, it is recommended that principals create a conducive work climate and apply inspirational leadership.