

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtiyas, S. W., & Ompusunggu, M. F. (2018). Hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal KOPASTA*, 5(1), 23–31.
- Alfansyur, A & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triagulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Anhar, R. A., Suryaningsih, A., & Fadillah, R. N. P. (2025). Pengaruh Fleksibilitas Jam Kerja dan *Work Life Balance* terhadap Peningkatan Produktivitas Karyawan Gen Z. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Ekonomi*, 3(1).
- Anwar, C. R., Diploatmodjo, T. S. P., Haeruddin, M. I. W., Tawe, A., Haeruddin, M. I. M., Negeri, U. M., & Selatan, S. (2023). Pengaruh keseimbangan kehidupan kerja (*work life balance*) terhadap komitmen kerja karyawan PT Pelindo (Persero) Regional 4 Makassar. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 2(1).
- Arum, L. S., Zahrani, A., & Duha, N. A. (2023). Karakteristik generasi Z dan kesiapannya dalam menghadapi bonus demografi 2030. *Accounting Student Research Journal*, 2(1), 59–72.
- Asiyah, Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 217–226.
- Astuti, Y. W., Dewi, N. K., & Sumarwoto, V. D. (2018). Pengaruh *peer group support* dan *resillience* terhadap kemampuan coping adaptif siswa SMA. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 27-36.
- Azhari, E., Sutrisna, A., & Arif. (2025). Pengaruh Fleksibilitas Jam Kerja dan *Work Life Balance* terhadap Kinerja Karyawan PT Pernas. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 4(11), 2624–2631.
- Banik, S., Akter, K. M., & Molla, M. S. (2021). *Impact of Organizational and Family Support on Work-Life Balance: An Empirical Research. Business Perspective Review*, 3(2), 1–13.
- Batari, E., & Savira, S. I. (2022). Pola asuh orangtua siswa berprestasi non-akademik. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 133–145.
- Crisna, G. R., Mahmudi, I., & Christiana, R. (2020). *The Influence of Family Support and Locus Control On Resilience of Bullying Victims. Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 7(2), 64-71.

- Delecta, P. (2011). *Work life balance. International Journal of Current Research*, 33(4), 186–189.
- Dhaniswari, N. M. P., & Sudarnice, S. (2024). Pengaruh *Work Life Balance* dan *Burnout* terhadap Kinerja Karyawan Gen Z di Kota Denpasar. *Asset: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 7(1), 53–62.
- Fauziah, S., Sutrisna, A., & Oktaviani, N. F. (2024). Pengaruh Beban Kerja dan *Work Life Balance* terhadap Produktivitas Kerja Pegawai pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tasikmalaya. *Maeswara: Jurnal Riset Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*, 2(4), 364–376.
- Fiantika, R. F et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitrilia, R. D., Purnamasari, R., & Rustandi, Y. (2021). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 75–80.
- Gaol, F. V. L., Deti, R., & Yusuf, R. (2023). Analisis *work life balance* pada karyawan generasi milenial di Bandung. *INOBISS: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia*, 7(1), 30–34.
- Hafizhah, A. Z., Asri, D. N., & Pratama, B. D. (2024). Analisis Perilaku Agresivitas Remaja: Studi Kasus Siswa SMKN 2 Jiwan Kabupaten Madiun. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 1-10.
- Hendra, D., & Artha, B. (2023). *Work life balance: Suatu studi literatur*. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(3), 11320–11330.
- Herawati, N., & Widiastuti, R. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Akutansi. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 1–10.
- Hestiandari, B., Sukardi, & Surmilasari, N. (2022). Analisis faktor pendukung siswa berprestasi kelas V SD di SD Negeri 87 Palembang. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 40–47.
- Ibrahim, R. (2024). *Mengelola Work Life Balance Dan Integritas Dalam Meningkatkan Kinerja Dosen*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Julianti, F. U., (2022). Prestasi Belajar Mahasiswa Kaitannya dengan Kualitas Pengajaran Dosen. Pekalongan: PT. Nasya *Expanding Manajement*.
- Lubis, A. S., & Handayani, R. (2022). Generasi Z dan *entrepreneurship* Studi Teoritis Minat Generasi Z dalam Berwirausaha. Bogor: PT Jawa Mediasindo Lestari.

- Mahardika, A. A., Ingarianti, T. M., & Zulfiana, U. (2022). Work-life balance pada karyawan generasi Z. *Collabryzk Journal for Scientific Studies*, 1, 1–16.
- Mardian, D., Neneng, Puspaningrum, A. S., Hasibuan, A., & Tinambunan, M. H. (2023). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode *Weight Product* (WP). *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)*, 4(2), 158–166.
- Nawarcono, W., & Setiono, A. (2021). Analisis pengaruh *work life balance* terhadap kepuasan kerja. *Jurnal Solusi*, 16(2), 161–173.
- Novyanti, A., Khoiriyah, S., & Sofyan, R. (2020). Cara belajar siswa berprestasi di kelas rendah pada kelas III di SD Negeri Karawaci 20. Nusantara: *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 83–90.
- Nurfadila, N., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2021). Analisis kebiasaan belajar siswa berprestasi di SD Negeri 013 Muara Jalai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 7(3), 194–197.
- Panjaitan, H., Eryanto, H., & Suherdi. (2023). Analisis sistem *work life balance* pada pegawai X. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 103–115.
- Pratiwi, D. P., & Silvianita, A. (2020). Analisis faktor-faktor work-life balance pada pegawai PT. Industri Telekomunikasi Indonesia (PERSERO) Bandung. *PERFORMANCE: Jurnal Bisnis & Akuntansi*, 10(2), 123–131.
- Rondonuwu, F. A., Rumawas, W., & Asaloei, S. (2018). Pengaruh work-life balance terhadap kepuasan kerja karyawan pada Hotel Sintesa Peninsula Manado. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 7(2), 30–38.
- Schabracq, M., Winnubst, J. A., & Cooper, C. L. (2003). *The handbook of work and health psychology. Second edition*. John Wiley & Sons, Ltd.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar. Pandawa: *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 278–288.
- Saputra, F., Ali, H., & Hadita. (2024). Determinasi produktivitas karyawan: Analisis *work life balance*, fasilitas kerja dan motivasi kerja (Literature review manajemen sumber daya manusia). *Jurnal Kajian Ilmu Sosial (JKIS)*, 2(4), 159–164.
- Saputra, F.A., & Masdupi, E. (2025). *Work-Life Balance Di Dunia Kerja*. Padang: Pace.

- Saputri, R. E., Sapitri, E., Kartika, I., & Putri, N. S. (2024). Analisis karakter siswa terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1–9.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(3), 110–116.
- Suparno, Hartini, A., & Susila, A. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada masa pandemi COVID-19 mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII C di SMP Negeri 2 Tempunak tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal PEKAN*, 7(1), 63–77.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Syarif, A. I., dkk. (2021). Identifikasi Potensi Pengembangan Wilayah Pesisir Karang Anyar Pantai Tarakan. *Jurnal Tarakan Indonesia*, 1(3), 225–233.
- Vrapi, R., Alia, A., & Brese, F. (2022). *Characteristics of high- and low-performing students*. Dalam B. Japelj Pavešić, P. Koršňáková, & S. Meinck (Eds.), *Dinaric perspectives on TIMSS 2019: Teaching and learning mathematics and science in South-Eastern Europe* (hal. 191–212).
- Wati, E. S., & Abdurahman, K. R. (2025). Pengaruh Beban Kerja dan *Work Life Balance* terhadap Kepuasan Kerja Guru di SMPN XYZ. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, 8(5), 1129–1139.
- Wulansari, O. D. (2023). *Narrative literature review: Faktor-faktor yang mempengaruhi work life balance*. *Psychopreneur Journal*, 7(1), 15–28.
- Yuianingsih, Lia Tresna dan A.Sobandi. 2017. “Kinerja Mengajar Guru Sebagai Faktor Determinan Prestasi Belajar Siswa”. vol 2(2), h. 1-9.
- Zahara, D., Fitria, E. D., Halimatussa'diyah., & Julian, P. D. (2024). Analisis *work life balance* dalam meningkatkan kinerja guru. *Literasi: Journal of Innovation Literacy Studies*, 1(2), 87–97.