

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
MODEL *WORKPLACE LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO
BERTEMA ALAM SEKITAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
BELOTAN 1 KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
NATALIA DEVITA SARI**

NIM. 2501201085L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
MODEL *WORKPLACE LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO
BERTEMA ALAM SEKITAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
BELOTAN 1 KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
NATALIA DEVITA SARI**

NIM. 2501201085L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
MODEL *WORKPLACE LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO
BERTEMA ALAM SEKITAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
BELOTAN 1 KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN

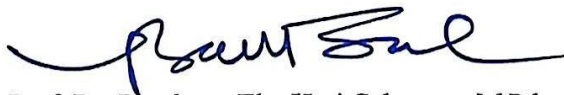
NATALIA DEVITA SARI

NIM. 2501201085L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN 0704098801

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Endang Ariani Meikayanti, M. Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Natalia Devita Sari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,


UNIVERSITAS PGRI
PASCASARJANA
UNIPRI
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Program Studi Magister PBSI,


UNIVERSITAS PGRI
PASCASARJANA
UNIPRI
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natalia Devita Sari

NIM : 2501201085L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
MODEL *WORKPLACE LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO
BERTEMA ALAM SEKITAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
BELOTAN 1 KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Natalia Devita Sari

NIM 2501201085L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri.”

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, sumber kasih yang tidak pernah surut, yang senantiasa menghadirkan doa dalam setiap langkah, menanamkan keteguhan dalam perjuangan, serta menjadi cahaya yang menerangi perjalanan pendidikan penulis.
2. Suami dan keluarga tercinta, yang dengan ketulusan, pengertian, dan dukungan tanpa henti telah menjadi ruang pulang bagi penulis untuk tetap kuat menapaki proses akademik hingga tesis ini terselesaikan.
3. Anak-anak tersayang, yang melalui senyum dan harapan sederhana telah menjadi sumber inspirasi, penguat langkah, serta pengingat bahwa setiap perjuangan dalam menuntut ilmu akan selalu bermakna bagi masa depan.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan dedikasi dan keluasan ilmu telah membimbing penulis memahami bahwa pendidikan bukan sekadar proses akademik, melainkan ikhtiar membangun peradaban melalui bahasa dan sastra.
5. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah menghadirkan kebersamaan, semangat, dan pengalaman intelektual yang berharga dalam perjalanan studi ini.
6. Serta seluruh pendidik dan peserta didik di Indonesia, yang menjadi alasan bagi penulis untuk terus belajar, berkarya, dan memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan YME yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan model *workplace learning* berbantuan media video bertema alam sekitar pada siswa Kelas V SD Negeri Belotan 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis	8
b. Manfaat Menulis.....	8
2. Puisi.....	10
a. Pengertian Puisi	10
b. Macam Puisi.....	11
c. Unsur Pembangun Puisi	13
d. Penilaian Penulisan Puisi.....	20
3. Model Pembelajaran <i>Workplace Learning</i>	24

a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Workplace Learning</i>	24
b. Langkah Model Pembelajaran <i>Workplace Learning</i> ...	27
c. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Workplace Learning</i>	29
d. Kelebihan Dan Kelemahan model Pembelajaran <i>Workplace Learning</i>	30
4. Video Bertema Alam Sekitar.....	31
a. Pengertian Video Bertema Alam Sekitar.....	31
b. Kelebihan Mediavideo Bertema Alam Sekitar	32
c. Manfaat Media Video Bertema Alam Sekitar.....	33
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Hipotesis Tindakan... ..	37
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)... ..	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian... ..	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data.	43
E. Prosedur Penelitian	44
F. Indikator Kinerja.....	47
G. Teknik Analisis Data.	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Penerapan Model <i>Workplace Learning</i> Berbantuan Media Video Bertema Alam Sekitar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Belotan 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan	50
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Belotan 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Model <i>Workplace Learning</i> Berbantuan Media Video Bertema Alam Sekitar	68

B. Pembahasan.....	69
1. Penerapan Model <i>Workplace Learning</i> Berbantuan Media Video Bertema Alam Sekitar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Belotan 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan.....	69
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Belotan 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Model <i>Workplace Learning</i> Berbantuan Media Video Bertema Alam Sekitar	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penilaian Penulisan Puisi.....	22
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar.....	49
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	55
Tabel 4.2	Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I	56
Tabel 4.3	Frekuensi Dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.4	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	57
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	63
Tabel 4.6	Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II	65
Tabel 4.7	Frekuensi Dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.8	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	66
Tabel 4.9	Presentasi Hasil Belajar Menulis Siklus I dan II...	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar	81
Lampiran 2	Materi Ajar.....	87
Lampiran 3	Tes Siklus.....	90
Lampiran 4	Skor Hasil Belajar.....	92
Lampiran 5	Daftar Hadir Siswa.....	100
Lampiran 6	Lembar Observasi.....	101
Lampiran 7	Dokumentasi.....	115