

**PENGARUH FREKUENSI PELATIHAN KURIKULUM MERDEKA DAN
KOMPETENSI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI GURU SD NEGERI
DI GUGUS 1 KECAMATAN PARANG
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH:
INA AZARIYA YUPITA
NIM: 2501201252L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENGARUH FREKUENSI PELATIHAN KURIKULUM MERDEKA DAN
KOMPETENSI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI GURU SD NEGERI
DI GUGUS 1 KECAMATAN PARANG
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
INA AZARIYA YUPITA
NIM. 2501201252L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH FREKUENSI PELATIHAN KURIKULUM MERDEKA DAN KOMPETENSI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI GURU SD NEGERI DI GUGUS 1 KECAMATAN PARANG KABUPATEN MAGETAN

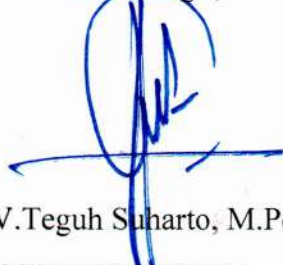
INA AZARIYA YUPITA

NIM. 2501201252L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.

NIDN.0028106101

Pembimbing II,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN.0704087802

Mengetahui :

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayati, M.Pd.

NIDN.0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ina Azariya Yupita ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 29 Juli 2026.

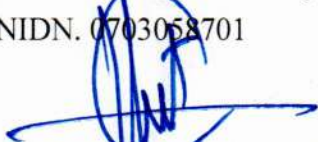
Panitia Penguji


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1


Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 4


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Ketua Program Studi Magister PBSI,


Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ina Azariya Yupita

NPM : 2501201252L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

Pengaruh Frekuensi Pelatihan Kurikulum Merdeka Dan Kompetensi Digital

Terhadap Kemampuan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Guru SD

Negeri Di Gugus 1 Kecamatan Parang Kabupaten Magetan

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ina Azariya Yupita

Ina Azariya Yupita
NIM. 2501201252L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Kawula namung saderma, mobah mosik kersane Hyang Sukmo

Lakukan yang kita bisa, selanjutnya serahkan pada Tuhan

Aja gumunan, aja getunan, aja kagetan, aja aleman

*Jangan mudah takjub, jangan larut dalam penyesalan, jangan mudah terkejut,
dan jangan mudah mengeluh; hadapilah kehidupan dengan kebijaksanaan dan
keteguhan hati*

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- Program Pascasarjana S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- Universitas PGRI Madiun
- Suamiku tercinta Yulio Angga Kusuma, terimakasih atas cinta, kesabaran, pengertian, serta dukungan yang tak pernah berhenti menguatkan dalam setiap proses dan perjuangan.
- Anakku tercinta Jenahara Khaliqa Dzahin Kusuma dan Abdurahman Fathan Al Khalid Kusuma, terimakasih sudah menjadi sumber semangat, kebahagiaan, dan alasan untuk terus belajar dan bertumbuh.
- Kedua orang tua saya tercinta, atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang menjadi fondasi setiap langkah hidupku.
- Keluarga Besar SDN Sayutan 1, terimakasih atas waktu dan dukungan yang diberikan.
- Seluruh keluarga, dosen pembimbing, sahabat, dan semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **"Pengaruh Frekuensi Pelatihan Kurikulum Merdeka dan Kompetensi Digital Terhadap Kemampuan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Guru SD Negeri di Gugus 1 Kecamatan Parang Kabupaten Magetan"**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan selaku Dosen Pembimbing II.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, saran, kritik, serta motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Fendi Haryono, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Gugus 1 Kecamatan Parang.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini.

Akhirnya, semoga Allah Swt. senantiasa memberikan rahmat dan keberkahan kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai ekoliterasi dan bagi semua pihak yang membacanya.

Madiun, Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berfikir	105
C. Hipotesis Penelitian	111
D. Kebaruan Penelitian	111
BAB III METODE PENELITIAN	114
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	114
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	115
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	117

D. Teknik Pengumpulan Data.....	118
E. Instrumen Penelitian	121
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	122
G. Teknik Analisis Data.....	123
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	130
A. Hasil Penelitian	130
B. Uji Asumsi Klasik	149
C. Uji Regresi Linier Berganda	156
D. Pengujian Hipotesis.....	159
E. Pembahasan.....	166
BAB V KESIMPULAN	212
A. Kesimpulan	212
B. Implikasi	215
C. Saran	227
DAFTAR PUSTAKA	229
LAMPIRAN	251
RIWAYAT HIDUP	261

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	121
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	135
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	136
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian...	138
Tabel 4.4	Sebaran Data Skor Frekuensi Pelatihan Kurikulum Merdeka..	141
Tabel 4.5	Sebaran Data Skor Kompetensi Digital	144
Tabel 4.6	Sebaran Data Skor Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi	147
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	150
Tabel 4.11	Hasil Uji Heteroskedastisitas	152
Tabel 4.12	Hasil Uji Multikolinieritas.....	155
Tabel 4.13	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	157
Tabel 4.13	Hasil Uji t	160
Tabel 4.13	Hasil Uji F	162
Tabel 4.14	Hasil Uji Koefisien Determinan	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	110
Gambar 3.1	Desain Penelitian	117
Gambar 5.1	Pelatihan Kurikulum Merdeka	117
Gambar 5.2	Pelatihan Kompetensi Digital	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru Kelas 6 Gugus I	252
Lampiran 2	Frekuensi Pelatihan KunMer	254
Lampiran 3	Frekuensi Pelatihan Digital	255
Lampiran 4	Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi	256
Lampiran 5	Surat Izin Pengambilan Data	261
Lampiran 6	Dokumentasi Pelatihan Kurikulum Merdeka	261