

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN METODE *GUIDED INQUIRY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA FILM SISWA KELAS V SD NEGERI
TANJUNG 2 KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
DIAH PURWANINGSIH
NIM. 2501201079L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN METODE *GUIDED INQUIRY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA FILM SISWA KELAS V SD NEGERI
TANJUNG 2 KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DIAH PURWANINGSIH
NIM. 2501201079L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
METODE *GUIDED INQUIRY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA FILM
SISWA KELAS V SD NEGERI TANJUNG 2 KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN

OLEH
DIAH PURWANINGSIH
NIM. 2501201079L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd
NIDN 0704098801

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Etan Adhiani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Diah Purwaningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji 4



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 5



Mengetahui:
Kepala Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Purwaningsih

NIM : 2501201079L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
METODE *GUIDED INQUIRY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA FILM
SISWA KELAS V SD NEGERI TANJUNG 2 KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Diah Purwaningsih

NIM 2501201079L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Dengan kodrat sebagai ibu, dedikasi sebagai guru, dan semangat seorang pembelajar sepanjang hayat, setiap perjuangan akan berbuah manis.”

Persembahan

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibuku sayang, sumber kasih yang tidak pernah surut, yang senantiasa menghadirkan doa dalam setiap langkah, menanamkan keteguhan dalam perjuangan, serta menjadi cahaya yang menerangi perjalanan pendidikan penulis.
2. Suami dan anak-anaku, yang dengan ketulusan, pengertian, dan dukungan tanpa henti telah menjadi ruang pulang bagi penulis untuk tetap kuat menapaki proses akademik hingga tesis ini terselesaikan.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan dedikasi dan keluasan ilmu telah membimbing penulis memahami bahwa pendidikan bukan sekadar proses akademik, melainkan ikhtiar membangun peradaban melalui bahasa dan sastra.
4. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah menghadirkan kebersamaan, semangat, dan pengalaman intelektual yang berharga dalam perjalanan studi ini.
5. Serta seluruh pendidik dan peserta didik di Indonesia, yang menjadi alasan bagi penulis untuk terus belajar, berkarya, dan memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan metode *guided inquiry learning* berbantuan media film siswa kelas V SD Negeri Tanjung 2 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama penyusunan tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis.....	9
a. Pengertian Menulis	9

b. Tujuan Menulis.....	10
c. Fungsi Menulis	11
d. Langkah – Langkah Menulis	11
2. Paragraf.....	13
a. Pengertian Paragraf	13
b. Syarat Paragraf.....	16
c. Jenis-Jenis Paragraf	17
3. Paragraf Narasi.....	19
a. Pengertian Paragraf Narasi.....	19
b. Jenis Paragraf Narasi.....	20
c. Ciri-ciri Paragraf Narasi	22
d. Struktur Paragraf Narasi	22
4. Metode <i>Guided Inquiry Learning</i>	25
a. Pengertian Metode <i>Guided Inquiry Learning</i>	25
b. Kelebihan Metode <i>Guided Inquiry Learning</i>	29
c. Kelemahan Metode <i>Guided Inquiry Learning</i>	29
5. Media Film.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan.....	35
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39

C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Indikator Kinerja.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus I	60
2. Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus II	62
B. Pembahasan.....	65
1. Penggunaan Metode <i>Guided Inquiry Learning</i> Melalui Media Film dalam Meningkatkan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas VI SD Negeri Tanjung 2 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan	65
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Tanjung 2 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode <i>Guided Inquiry Learning</i> Melalui Media Film	67
3. Perubahan Perilaku Siswa Selama Pembelajaran	69

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 4.1	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf	
	Narasi Siklus I.....	61
Tabel 4.2	Hasil Observasi Perilaku siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.3	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf	
	Narasi Siklus II.....	63
Tabel 4.4	Hasil Observasi Perilaku siswa Siklus II.....	64
Tabel 4.5	Peningkatan Nilai Rata-Rata Keterampilan	
	Menulis Paragraf Narasi Antarsiklus.....	66
Tabel 4.6	Peningkatan Nilai Rata-Rata Keterampilan	
	Menulis Paragraf Narasi Antarsiklus.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar.....	77
Lampiran 2	Pedoman Observasi.....	98
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa.....	100
Lampiran 4	Hasil Tes Siklus.....	101
Lampiran 5	Hasil Observasi Siklus.....	105
Lampiran 6	Dokumentasi	111
Lampiran 7	Hasil tes siswa	113