

DAFTAR PUSTAKA

- Al Wafa, R., & Majid, A. N. (2024). Internalisasi Perilaku Prososial Mahasiswa Melalui Pendidikan Religius. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 247-266.
- Arvianna, L. F., Mashabi, N. A., & Hasanah, U. (2021). Hubungan antara religiusitas dengan perilaku prososial pada remaja di perumahan patria jaya. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 8(01), 67-80.
- Azzahria, B., & Ginasti, D. E. (2025). Meningkatkan Kualitas Layanan BK Berbasis Kearifan Lokal Di Era Globalisasi. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 4, 296-302.
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The development of a measure of prosocial behaviors for late adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 31(1), 31-44.
- Dewi, A. C. (2025). *Pengaruh Sense Of Community Terhadap Perilaku Prososial Pada Kelompok Pengajian Ibu-Ibu Jataro di Kediri* (Doctoral dissertation, UIN Syech Wasil Kediri).
- Dewi, Y. S., Fatimah, S., & Pahlevi, R. (2021). Penerapan Teknik Role Playing Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Prososial Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 269-278.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. Cambridge University Press.
- Fithroh, F. L. (2021). *Perilaku prososial prosocial behavior masyarakat samin dalam ajaran saminisme di Dukuh Jepang Desa Margomulyo Kecamatan Margomulyo Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Fitri, A., Rahman, D., Zildesmi, Z., & Fitriani, W. (2020). Prososial Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Peningkatan Perilaku Prososial Siswa Di MAN 2 Tanah Datar: The Influence Of Role Playing Technique Group Guidance On Improving Students Prosocial Behavior In MAN 2 Tanah Datar. *Suluh: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 42-47.
- Fuadiyah, F. Q., & Muhid, A. (2025). Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Ajaran Saminisme. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 8(1), 101-109.
- Hafizah, N., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian

- Pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 586-596.
- Hutami, W. F. (2024). Populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana*, Query date, 21, 23.
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M. U., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., ... & Yunus, M. (2024). *Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Karnia, N., Lestari, J. R. D., Agung, L., Riani, M. A., & Pratama, M. G. (2023). Strategi pengelolaan kelas melalui penerapan metode role playing dalam meningkatkan partisipasi siswa di kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 121-136.
- Listiawaty, T. N., Hidayat, W., & Rosita, T. (2019). Efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk meningkatkan perilaku prososial. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 2(6), 237-249.
- Ma, T. L., Zarrett, N., Simpkins, S., Vandell, D. L., & Jiang, S. (2020). Brief report: Patterns of prosocial behaviors in middle childhood predicting peer relations during early adolescence. *Journal of Adolescence*, 78, 1–8.
- Maulidianto, M., Rahmawati, H., Tantiani, F. F., & No, J. S. (2021). Pengaruh Kehadiran Orang Lain terhadap Intensi Perilaku Prososial pada Siswa TK di Malang. *Flourishing Journal*, 1(5), 357-364.
- Muhammad Nurkholis, N. (2021). *Hubungan empati dengan perilaku prososial pada siswa SMA Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh empati terhadap perilaku prososial peserta didik sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 150-160.
- Nugraha, R. A. (2020). Perilaku Prososial Dan Pengembangan Ketrampilan Sosial Siswa. *Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal*.
- Nurseng, A. N., Sanusi, S., Firman, F., & Mirnawati, M. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Role Playing Terintegrasi Budaya Tudang Sipulung di Sekolah Dasar. *Jurnal Sinestesia*, 13(1), 213-224.
- Prihandoko, T. L., & Handayani, D. A. K. (2025). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Dalam Upaya Meningkatkan Perilaku Prososial. *Emphaty Cons-Journal of Guidance and Counseling*, 6(2), 39-45.

- Putri, S. D. A., Sumarsono, R. B., Sunarni, S., & Maisyaroh, M. (2024). Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Budaya Lokal Masyarakat Samin dalam Menghadapi Era Globalisasi. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 7(1), 77-88.
- Rahima, R., Kaspul, K., & Putra, A. P. (2022). Validitas dan keterbacaan peserta didik kelas X SMA terhadap pengembangan modul elektronik berbasis Flip Html5 konsep protista. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 16(1), 570-580.
- Rohmah, A. N. F. (2022). Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sdi Nurul Qur'an Kecamatan Abung Tengah Kabupaten Lampung Utara. *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 90-106.
- Rohmani, A. H., Muyassarrah, & Khalizah, S. N. (2024). *Model & strategi pembelajaran*. Bnadung: Widina Media Utama.
- Rosyid, M. (2023). Komunitas Samin: Agama Adam dan Ajarannya. *Hanifiya: Jurnal Studi Agama-Agama Vol 6* (2).
- Sarifah, A. A. (2022). Penggunaan metode role playing pada pembelajaran pendidikan pancasila. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 6, pp. 1439-1443).
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulandari, S., Rochani, R., & Handoyo, A. W. (2025). Pengembangan Modul Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(1. D), 261-272.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Suri, A. (2022). *Hubungan Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa SMP Negeri 1 Hinai* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Susanti, R. H., Andrianta, A., & Qurotaayunina, R. P. (2023). Pengembangan Prosocial Behavior Peserta Didik Jenjang Sekolah Menengah Pertama Melalui Teknik Bermain Peran. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 97-104.
- Wenas, V. S. (2025). Pengaruh Suasana Hati Terhadap Perilaku Prososial Mahasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Negeri Manado. Skripsi. Tomohon: Universitas Negeri Manado.