

DAFTAR PUSTAKA

- Balai Bahasa Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. (2022). <https://kbji.kemendikdasmen.go.id/terjemahan/pados?Terjemahan%5Bcari%5D=laku>
- Barlian, E. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Sukabina Press*.
- BPS. (2015). *Mengulik Data Suku di Indonesia*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/news/2015/11/18/127/mengulik-data-suku-di-indonesia.html>
- Caraka N. B, R. B., & Zuhdi, M. S. (2022). Karakteristik Kepribadian Konselor Dalam Tokoh Pewayangan Puntadewa. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 19(1). <https://doi.org/10.14421/hisbah.2022.191-05>
- Darojat, A. U. (2021). Etika Masyarakat Samin. In *UIN Syarif Hidayatullah*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/57205>
- Fadila, F., Safriani, Eliana, & Khaddafi, M. (2025). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara (Data Collection In Qualitative Research: Interviews). In *Jurnal Intelek Insan Cendikia* (Vol. 2, Number 7).
- Fadlilah, & Jannah, S. (2021). Karakter Ideal Konselor Dalam Budaya Ngereng Dhabu Di Madura. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman*.
- Faiqoh, E. (2021). *Etika Sosial Masyarakat Samin Berdasarkan Idiom-Idiom (Studi Kasus Di Bojonegoro)* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO]. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14258/1/1504016004_ELLY_FAIQOH_FULL_SKRIPSI.pdf
- Faricha, F. (2023). Etnoastronomi Masyarakat Samin. In *Eprints.Walisongo.Ac.Id*. https://eprints.walisongo.ac.id/25151/1/Disertasi_1600039004_Faiz_Faricha.pdf
- Hafsah M. Nur, & Nurul Fatonah. (2023). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 2(1).
- Happyanie, S. W., & Wiryosutomo, H. W. (2020). Hubungan antara Tingkat Pemahaman Multibudaya dengan Keterampilan Konselor dalam Layanan Konseling Individual. *Jurnal BK UNESA*, 11(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/32027>

- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hasanah, U., Umami, A., & Latifah. (2024). Pemikiran HAMKA tentang Kepribadian serta Kontribusinya dalam Konseling. *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 15. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alirsyad/index>
- Iskandar, M. A. (2021). Kepribadian Ideal Konselor Berbasis Budaya Maja Labo Dahu. *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/22037/20201>
- Khowatim, K. (2020). Peran Konselor dalam Konseling Multibudaya untuk Mewujudkan Kesenjangan Gender. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 4(1). <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v4n1.p10-15>
- Kirom, S. (2021). Menerapkan Nilai Kearifan Lokal Budaya Samin Dalam Pemerintahan di Indonesia. *Jurnal Tamaddun: Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan Islam*, 9(1). <https://doi.org/10.24235/tamaddun.v9i1.8028>
- Kurniady, D., Hariko, R., & Karneli, Y. (2023). Kesehatan Mental Dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 13(1), 23–32. <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v13i1.15147>
- Kurniasih, C., Yanto, P. N. F., & Aji, B. S. (2020). Pentingnya Kompetensi Kepribadian Bagi Guru BK dalam Membangun Karakter Siswa. *Penguatan Pendidikan Karakter Pada Era Merdeka Belajar*.
- Kurniawan, N., Budiaman, B., Hidayah, A. N., & Salsabilla, A. (2023). Nilai etika lingkungan pada pertanian komunitas adat Sedulur Sikep Samin. *Jurnal Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan (Journal of Environmental Sustainability Management)*. <https://doi.org/10.36813/jplb.7.3.258-267>
- Makhmudah, U. (2017). Mempersiapkan Kompetensi Kepribadian Calon Konselor untuk Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 1(1), 68–76.

- Manan, A. (2021). *Metode penelitian etnografi*. AcehPo Publishing.
- Mukodi, & Burhanuddin, A. (2015). *Pendidikan Samin Surosentiko*. Lentera Kreasindo.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In Yogyakarta Press.
http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Nur Wardhani, P. S., & Samsuri, S. (2020). Sedulur Sikep sebagai Bagian Keragaman Budaya Jawa. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 22(2).
- Nurkasanah, R. S., Purnomo, A., & Kurniawan, B. (2021). Makna pendidikan formal dan ajaran Samin di desa Sambongrejo kecamatan Sambong kabupaten Blora. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 6(2).
- Nursyamsi, N. (2017). Kepribadian Konselor Efektif. *Jurnal Al-Taujih*, 3(2), 1–7.
<https://www.neliti.com/id/publications/324469/>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2025. (2025).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008, Pub. L. 27 (2008).
<https://sumsel.bpk.go.id/files/2009/10/PERMEN21.PDF>
- Rini, D. S., Justitia, D., & Setiawaty, D. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru BK (Survei pada Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama dan Sederajat Se-Kecamatan Citeureup). *INSIGHT: JURNAL BIMBINGAN KONSELING*, 5(1). <https://doi.org/10.21009/insight.051.05>
- Riswanto, D., Mappiare-AT, A., & Irtadji, M. (2016). Karakteristik Kepribadian Ideal Konselor (Studi Hermeneutika Gadamerian). *Jurnal Pendidikan*, 1 (11)(11), 2113–2117.
https://www.academia.edu/download/62390949/2016_KARAKTERISTIK_KEPRIBADIAN_IDEAL_KONSELOR20200317-100016-gtx0jf.pdf
- Rohima, T., Syukur, Y., & Sukma, D. (2024). Pengembangan Kompetensi Profesional Konselor Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2).
<https://doi.org/10.59342/jgt.v3i2.585>

- Sa'adah, N. Z., & Salehudin, M. (2021). Konselor Multibudaya Dalam Menyelesaikan Konflik Masyarakat. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.36709/japend.v2i2.17575>
- Sari, A. F. (2023). Karakteristik Kepribadian Konselor Ideal Dalam Konseling Multikultural. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 5(2). <https://doi.org/10.32332/jbpi.v5i2.7958>
- Sela, N. N., & Setyawati, S. P. (2025). Implikasi Kepribadian Guru BK dalam Membangun Hubungan yang Berakar pada Kearifan Lokal. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 8.
- Seprianto dkk. (2023). Problematika Bimbingan Konseling Multikultural Di Smpit Aninnda' Lubuklinggau1. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10 No 5(5), 2240–2250. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>
- Setiawan, G. D., & Yaniasti, N. L. (2023). Karakteristik Kepribadian Konselor/ Guru Bimbingan Dan Konseling Era Merdeka Belajar. *Dawi Widya Jurnal Pendidikan FKIP UNIPAS*, 10(2), 1–11.
- Setyawati, S., Mashuri, Fanggidae, L. W., Nainggolan, F. M. R., Vitrianto, P. N., & Sari, I. K. (2023). *Memahami Fenomenologi, Etnografi, Studi Kasus, dan Metode Kombinasi dalam Jagat Metode Riset*. DOTPLUS Publisher. https://books.google.co.id/books?id=T5jCEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi. In *CV ALFABETA* (Vol. 372, Number 2).
- Suharyo, S., Rokhman, F., & Yuniawan, T. (2024). Ajaran Samin: Dari Makna Simbolik Menuju Hakikat. *Humanika*, 31(1), 105–115. <https://doi.org/10.14710/humanika.v31i1.60969>
- Umar, N. F. (2017). Pengembangan Model Kepribadian Konselor Efektif Berbasis Budaya Siri na Pesse. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 20(1).