

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Abidin, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. M. Ridlwan (Ed.). UM Surabaya Publishing.
- Abidin, Ratno dan Asy'ari. 2023. *Buku Metode Pembelajaran Anak Usia Dini*. Editor: Uswatun Hasanah. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Ahmad Syamil, dkk. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif*. Media Sains Indonesia.
- Akbar, M. R. (2022). *Flash card sebagai media pembelajaran dan penelitian*. CV Haura Utama.
- Dewanti, L., Suriyani, Royani, I., & Nurrahma, S. (2024). Upaya meningkatkan perkembangan bahasa anak usia 4–5 tahun melalui media *flashcard*. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 13(2), 337–343
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra P., I M. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.). Tahta Media Group.
- Jamong, M., Durrotunnisa, Putri Setianingsih, & Nurhayati. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 14 (2), 312-320.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini (Kurikulum Merdeka)*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka PAUD*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.
- Marbun, S., & Nurhayatun. (2023). Penggunaan Media Flashcard Sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Buah Hati*. 10 (1), 54–64.
- Pribadi, B. A. (2019). *Media dan teknologi dalam pembelajaran* (Edisi ke-2, Cetakan ke-2). Kencana.
- Puspitasari, Nita, Umi Anugerah Izzati, dan Eko Darminto. 2022. "Penerapan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa

- pada Anak Usia 4–5 Tahun." *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 5, hlm. 8545–8559.
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 143-158.
- Riadoh, R., & Larasati, L. (2024). Penggunaan media flash card dalam pengembangan kemampuan bahasa anak usia dini. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(4), 167-180.
- Siswanti, D. N., & Daud, M. (2024). Manfaat metode bercerita terhadap kemampuan sosial emosional anak usia dini. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(6), 6598-6610.
- Subakti, H., Hurit, R. U., Eni, G. D., dkk. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif*. Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Sundari, U. Y., Panudju, A. A. T., Nugraha, A. W., Purba, F., Erlina, Y., Nurbaiti, Kalalinggi, S. Y., Afifah, A., Suheria, Elsandika, G., Setiawan, R. Y., Alfiyani, L., & Pereiz, Z. (2024). *Metodologi penelitian*. CV. Gita Lentera.
- Wardani, Selli Eka, dan Eska Dwi Prajayanti. 2022. "Pengaruh Stimulasi Bahasa Melalui Metode Flashcard terhadap Kemampuan Bahasa Anak 4–6 Tahun di RA Nurrohman Pacitan." *SEHATMAS (Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat)* 1(4),497–504.