

ABSTRAK

Aoela Istighfarin. 2026. *Penggunaan Media Flash Card dalam Kegiatan Bercerita pada Anak Usia 4-5 Tahun di KB Al-Huda Tegalsari Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

Kemampuan berbicara merupakan salah satu aspek perkembangan Bahasa yang penting dikembangkan pada anak usia dini. Dalam proses pembelajaran, guru memerlukan media yang menarik agar kegiatan bercerita berlangsung lebih interaktif dan memberikan kesempatan kepada anak untuk berpartisipasi secara aktif. Salah satu media yang digunakan adalah media *flash card*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media *flash card* dalam kegiatan bercerita pada anak usia 4-5 tahun di KB Al-Huda Tegalsari, Kecamatan Kendal, Kabupaten Ngawi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru dan anak usia 4–5 tahun di KB Al-Huda. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menjaga keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman dan saldana yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *flash card* di KB Al-Huda dalam kegiatan bercerita dilaksanakan melalui tahap persiapan, pelaksanaan dan penutup pembelajaran. Media *flash card* membantu guru menciptakan suasana belajar yang lebih menarik sehingga anak lebih antusias mengikuti kegiatan, berani menjawab pertanyaan, mampu menyebutkan kosa kata sesuai gambar, serta menceritakan kembali isi cerita dengan kalimat sederhana. Pelaksanaan kegiatan di dukung oleh kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, penggunaan gambar yang menarik dan antusiasme anak. Adapun faktor penghambat yang ditemukan antara lain perbedaan kemampuan berbicara setiap anak dan masih adanya anak yang mudah kehilangan fokus selama kegiatan berlangsung.

Kata kunci: media *flash card*, kegiatan bercerita, anak usia dini.

ABSTRACT

Istighfarin Aoela. 2026. *The Use of Flash Card Media in Storytelling Activities for Children Aged 4-5 Years at KB Al-Huda Tegalsari, Kendal District, Ngawi Regency*. Undergraduate Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University PGRI Madiun. Advisors: (I) Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd. and (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

Speaking is one of the essential aspects of language development in early childhood. In the learning process, teachers need attractive learning media to make storytelling activities more interactive and encourage children to participate actively. One of the learning media used is flash card media. This study aimed to describe the use of flash card media in storytelling activities for children aged 4–5 years at KB Al-Huda Tegalsari, Kendal District, Ngawi Regency.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of the principal, teachers, and children aged 4–5 years at KB Al-Huda. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The findings revealed that the use of flash card media in storytelling activities was carried out through the stages of preparation, implementation, and closing activities. Flash card media helped teachers create a more engaging learning environment, encouraging children to participate actively, answer questions confidently, identify pictures and vocabulary, and retell stories using simple sentences. The implementation was supported by teachers' instructional skills, attractive learning media, and children's enthusiasm. However, several obstacles were identified, including differences in children's speaking abilities and the limited attention span of some children during learning activities.

Keywords: *flash card media, storytelling activities, early childhood.*