

**PENGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* DALAM KEGIATAN BERCERITA  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KB AL-HUDA TEGALSARI  
KECAMATAN KENDAL KABUPATEN NGAWI**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**AOELA ISTIGHFARIN**

**NIM. 2402108043L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**PENGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* DALAM KEGIATAN BERCERITA  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KB AL-HUDA TEGALSARI  
KECAMATAN KENDAL KABUPATEN NGAWI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**OLEH :**

**AOELA ISTIGHFARIN**

**NIM. 2402108043L**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

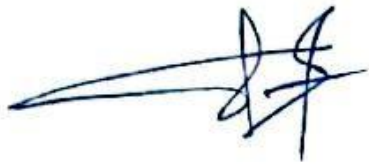
**2026**

## **LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Aoela Istighfarin telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 7 Juli 2026

Dosen Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a series of loops and a vertical stroke.

Eni Winarsih, S.Pd. M.Pd.  
NIDN. 0719048401

Madiun, 7 Juli 2026

Dosen Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, featuring a complex arrangement of overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

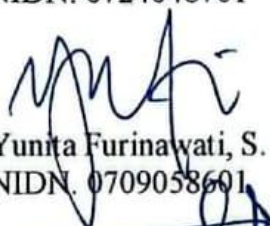
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Aoela Istighfarin dipertahankan di depan panitia penguji  
pada hari Kamis, 16 Juli 2026

Panitia penguji

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Ketua

  
Yunita Furinawati, S. Hum., M.A.  
NIDN. 0709058601

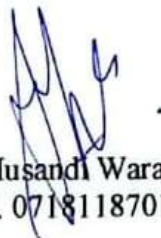
Sekretaris

  
Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0719048401

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota

  
Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0718118701

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.  
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aoela Istighfarin  
Nim : 2402108043L  
Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 7 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Aoela Istighfarin

NIM. 2402108043L

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Mengutip dari kalimat “Al-ummu madrasatul ula” Ibu adalah madrasah pertama bagi anak-anaknya, sehingga pendidikan perempuan itu tidak akan pernah percuma dan sia-sia. Justru wanita terdahsyat bagi laki-laki bukan dia yang mempesona banyak mata, melainkan dia yang siap menjadi madrasah mulia bagi anak-anaknya.

## SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

Seluruh guru-guru saya yang senantiasa membimbing dan memberikan dukungannya. Kepada Suami saya tercinta serta dua malaikat kecil saya, Abel dan Vania tercinta serta seluruh keluarga besar saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT Dzat yang maha melimpahkan segala rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Flash Card Dalam Kegiatan Bercerita Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di KB Al-Huda Tegalsari Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun. Saya menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan tempat dan fasilitas bagi penulis dalam menempuh pendidikan.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas segala fasilitas dan dukungan selama masa studi.
3. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd. Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun. Sekaligus Dosen pembimbing II Skripsi yang telah sabar dalam memberikan arahan, bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan arahan dan bimbingan, dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah Yunita Sulistyowati S.Kep, beserta para guru dan peserta didik yang telah memberikan izin penelitian serta bantuan yang luar biasa selama saya mengambil data di lapangan.
6. Suami saya tercinta dan dua malaikat kecil saya kak Abel dan adik Vania atas segala dukungan dan kasih sayang yang tulus yang diberikan kepada saya selama menyusun skripsi ini.
7. Keluargaku terkasih, terkhusus ibunda tercinta ibu Musringatun dan bapak Anshori yang senantiasa memberikan dukungan serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak.

Ngawi, 7 Juli 2026

Penulis,

Aoela Istighfarin

## DAFTAR ISI

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                                    | i   |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....              | ii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                      | iv  |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....                      | v   |
| KATA PENGANTAR .....                                  | vi  |
| ABSTRAK.....                                          | xii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                       | 1   |
| B. Batasan Masalah .....                              | 5   |
| C. Rumusan Masalah.....                               | 6   |
| D. Tujuan Penelitian .....                            | 7   |
| E. Manfaat Penelitian .....                           | 7   |
| F. Definisi Istilah .....                             | 9   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                            | 11  |
| A. Kajian Teori .....                                 | 11  |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....                | 22  |
| C. Kerangka Berpikir.....                             | 24  |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                       | 26  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....               | 26  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                  | 28  |
| C. Subjek dan Sumber Data .....                       | 31  |
| D. Instrumen Penelitian .....                         | 36  |
| E. Teknik Pengumpulan data .....                      | 39  |
| F. Keabsahan Data .....                               | 43  |
| G. Teknik Analisis Data .....                         | 47  |
| H. Prosedur Penelitian .....                          | 49  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                         | 53  |

|                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Gambaran umum Lokasi Penelitian .....                                                                                                                                                                  | 53 |
| B. Penggunaan Media <i>Flash Card</i> dalam Kegiatan Bercerita pada Anak Usia 4–5 Tahun di KB Al-Huda Tegalsari, Kecamatan Kendal, Kabupaten Ngawi .....                                                  | 56 |
| C. Kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun setelah penggunaan media <i>flash card</i> dalam kegiatan bercerita di KB Al-Huda Tegalsari Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi.....                              | 65 |
| D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penggunaan Media <i>Flash Card</i> dalam Kegiatan Bercerita pada Anak Usia 4–5 Tahun di KB Al-Huda Tegalsari, Kecamatan Kendal, Kabupaten Ngawi.....            | 70 |
| BAB V PEMBAHASAN .....                                                                                                                                                                                    | 76 |
| A. Pembahasan Penggunaan Media <i>Flash Card</i> dalam Kegiatan Bercerita pada Anak Usia 4–5 Tahun di KB Al-Huda Tegalsari, Kecamatan Kendal, Kabupaten Ngawi.....                                        | 76 |
| B. Pembahasan tentang kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun setelah penggunaan media <i>flash card</i> dalam kegiatan bercerita di KB Al-Huda Tegalsari Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi.....           | 79 |
| C. Pembahasan Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penggunaan Media <i>Flash Card</i> dalam Kegiatan Bercerita pada Anak Usia 4–5 Tahun di KB Al-Huda Tegalsari, Kecamatan Kendal, Kabupaten Ngawi..... | 82 |
| BAB VI PENUTUP .....                                                                                                                                                                                      | 86 |
| A. SIMPULAN.....                                                                                                                                                                                          | 86 |
| B. SARAN.....                                                                                                                                                                                             | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                                                                      | 90 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Kerangka Berfikir.....                                                                         | 25 |
| Tabel 3.1 Jadwal Rencana Penelitian .....                                                                 | 30 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi .....                                                             | 37 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara .....                                                             | 37 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi.....                                                            | 39 |
| Tabel 4.1 Hasil perkembangan kemampuan berbicara anak setelah<br>penggunaan media <i>flash card</i> ..... | 67 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran Surat Permohonan Izin .....                                                                        | 92  |
| Lampiran Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian .....                                                     | 93  |
| Lampiran Validasi Sumber Pustaka .....                                                                      | 94  |
| Lampiran Pedoman Observasi .....                                                                            | 97  |
| lampiran pedoman wawancara .....                                                                            | 101 |
| lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....                                                             | 104 |
| lampiran foto kegiatan penelitian.....                                                                      | 113 |
| Gambar 1. Dokumentasi Gedung dan lingkungan belajar KB Al-Huda. ....                                        | 113 |
| Gambar 2. Dokumentasi Pembiasaan hari Senin: menyanyikan lagu Indonesia Raya di depan kelas. ....           | 113 |
| Gambar 3. Dokumentasi guru memandu anak-anak berdo'a Bersama sebelum memulai pembelajaran.....              | 114 |
| Gambar 4. Dokumentasi sesi <i>ice breaking</i> dan bernyanyi Bersama untuk meningkatkan semangat anak. .... | 115 |
| Gambar 5. Dokumentasi Guru menyampaikan cerita edukatif menggunakan media <i>flash card</i> .....           | 116 |
| Gambar 6. Dokumentasi aktivitas kuis dan tanya jawab interaktif menggunakan <i>flash card</i> . ....        | 117 |
| Gambar 7. Dokumentasi sesi wawancara dengan kepala sekolah KB Al-Huda. ....                                 | 117 |
| Gambar 8. Dokumentasi Media <i>Flash Card</i> .....                                                         | 118 |
| Gambar 9. Dokumentasi Media <i>Flash Card</i> .....                                                         | 118 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                                                                                   | 119 |