

DAFTAR PUSTAKA

- Agustito, D. (2020). Struktur dari Garis. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.21580/square.2020.2.1.5420>
- Alamo, E., Eliza, M., & Syailillah, G. (2021). Makna dan Fungsi Kain Ulos pada Pusat Latihan Opera Batak Pematang Siantar (PLOT) di Pematang Siantar Provinsi Sumatera Utara. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.24114/gr.v10i1.24824>
- Cahyono, B., Rohman, A. A., Dzakiyyah, R. I., & Setyawati, R. D. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran E-komik Berbasis Etnomatematika dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Matri Geometri MTS*. 12(2), 2283–2295. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7398>
- Desiani, I. F. (2022). Simbol Dalam Kain Ulos Pada Suku Batak Toba. *Jurnal Ilmu Budaya*, 18(2), 127–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/jib.v18i2.9466>
- Gita, A. D., Latif, F., Agustina, M. D., & Rahayu, N. P. (2023). Analisis Pengetahuan, Pemahaman, dan Penerapan Guru Matematika Tingkat SMP Sederajat Tentang Etnomatematika Dalam Praktik Kegiatan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 1(6), 232–243. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i6.329>
- Harahap, I. S., Aulia, C., Revanisyah, M., Rahmadini, R., Hutabarat, S. F., & Hidayah, N. (2024). *Transformasi Geometri Kongruen dan Kesebangunan dalam Orgamen Melayu Istana Maimun*. 2(1).

- Hasibuan, A. T., Sianipar, M. R., Ramdhani, A. D., Putri, F. W., & Ritonga, N. Z. (2022). *Konsep dan Karakteristik Penelitian Kualitatif serta Perbedaannya dengan Penelitian Kuantitatif*. 6, 8686–8692.
- Hrp, F. P. L., Panjaitan, A., Ibna, F. A., Saragih, L. D., Purba, T., & Abyansyah, N. (2025). *Analisis Miskonsepsi Geometri Bangun Datar dan Bangun Ruang pada Buku Matematika Tingkat SMP Sederajat*. 10(September), 260–273.
- Humairoh, A., Mustika, N., & Wandani, R. R. (2023). Kepentingan Geometri Dasar Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 351–355. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Ignasius, P., Jawa, J., Robert, A., Sidabalok, S., Rudhito, M. A., Dharma, U. S., & Toba, U. B. (2024). *Etnomatematik pada Pakaian Adat Ulos Batak Toba dan Implementasi dalam Rancangan Pembelajaran Matematika*. 7, 180–189. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/49759>
- Klara, S., & Ellissi, W. (2025). *Eksplorasi Etnomatematika dalam Ritual Adat Berajat Dipulo Kebayan't Didesa Mondi Kecamatan Sekadau Hulu*. 16(April), 128–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/ve.v16i1.4495>
- Mailani, E., Berkat Tubesta Lase, J., Krisnadya Lumban Gaol, M., Priska Aprillia Hutapea, N., & Rarastika, N. (2024). Kajian Etnomatematika Konsep Geometri dalam Corak Kain Ulos Sumatera Utara. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2(6), 135–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i6.1320>
- Masruroh, Zaenuri, Walid, & Waluya, S. . (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Berbasis Etnomatematika*. 06(02),

1751–1760.

Mujtahidah, S. A., Dawarsari, V. D., & Dwi, S. (2026). *Systematic Literature Review: Pendekatan Etnomatematika dalam Materi Bangun Ruang terhadap Kemampuan Berpikir Geometris Siswa*. 11. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.43946>

Musriroh, R. Z., Hidayanto, E., & Rahardi, R. (2021). *Penalaran Spasial Matematis Dimensi Persepsi dan Visualisasi Kelas VIII dalam Pemecahan Masalah Geometri*. 2000, 1774–1781. <https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/15144/6579>

Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif Wiyanda. *xJurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272> p-ISSN:

Nurhaliza, E. (2023). *Jurnal on Mathematics Education Research Penerapan Etnomatematika Permainan Geometri Pada Siswa Sekolah Dasar*. 4(1), 45–53. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JMER>

Octaviani, A., & Mariana, N. (2023). *Eksplorasi Etnomatematika pada Kue Lapis Legit dengan Konsep Geometri Volume Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar*. 9(1), 43–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p43-47>

OECD. (2024). PISA 2022 Results (Volume III): Creative Minds, Creative Schools – Factsheets: Indonesia. In *Factsheets: Vol. III*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-

en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-
notes/germany-1a2cf137/

Purba, J. T., Sari, N. F., Siagian, D. S., Manalu, B. M., & Pasaribu, C. F. (2022).

Inspeksi Etnomatematika Kain Ulos Sadum Untuk Mengungkap Nilai
Filosofi Konsep Matematika Geometri Bangun Datar. *Jurnal Ekonomi ...*,
3(6), 65–72. [https://jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/
703%0Ahttps://jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/download/70
3/535](https://jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/703%0Ahttps://jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/download/703/535)

Ristayani, D., Wulandari, & Isfayani, E. (2024). *Pengembangan modul ajar*

kurikulum merdeka berbasis etnomatematika kain ulos sumatera utara.
8(3), 410–419. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.3.410-419>

Rofiah, C. (2024). Analisis Data Kualitatif: Manual Data Analisis Prosedur.

Develop, 8(1), 1–13. <https://doi.org/10.25139/dev.v8i1.7319>

Sabrina, K. A., Nia, K., & Effendi, S. (2022). *Kemampuan Representasi Matematis*

Siswa Pada Materi Kesebangunan. 8(1), 219–228. [https://doi.org/10.31949
/educatio.v8i1.1969](https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1969)

Saputra, E., Maison, & Huda, N. (2023). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis*

dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa
SMP. 12(1), 739–747. [https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika
/article/view/6427/pdf](https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/6427/pdf)

Siagian, B. S., & Albina, M. (2025). Konsep, Jenis, dan Penyusunan Instrumen

Penelitian dalam Pendidikan. *QAZI : Journal of Islamic Studies*, 2(1), 251–
259. <https://doi.org/10.61104/qz.v2i1.285>

- Sinaga, R., Hutaaruk, A. F., Ginting, A. M., & Chandra, S. (2024). Makna Filosofi Ulos Batak Toba Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, Humaniora, dan Ilmu Sosial*, 4(2), 20–26. <https://doi.org/10.36985/db8ty496>
- Sipahutar, W., & Reflina. (2023). *Etnomatematika: Pengenalan Bangun Ruang melalui Konteks Museum Negeri Sumatera Utara*. 12(1), 1604–1613. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/7054/pdf>
- Susanto, N. C. P., Purnamasari, H., & Wahjuningtyas, S. (2023). Meta Analisis Efektivitas Pembelajaran Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Indonesia. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2), 191–199. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i2.4349>
- Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep , Prosedur , Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. 5, 198–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>