

ABSTRAK

Ratna Juwita Indriani. 2026. *Pembelajaran Berbicara Menggunakan Teknik Role Play dan Media Video Pembelajaran Interaktif pada Siswa Kelas IV SDN Sumberdodol 1 Kecamatan Panekan Kabupaten Magetan.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *role play*, video pembelajaran interaktif, keterampilan berbicara, studi kasus, sekolah dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Sumberdodol 1, Kecamatan Panekan, Kabupaten Magetan, yang tercermin dari kurangnya keberanian tampil, kesulitan mengekspresikan gagasan secara lisan, serta keterbatasan kosakata. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan pembelajaran berbicara menggunakan teknik role play dan media video pembelajaran interaktif serta menganalisis dampaknya terhadap keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, serta analisis dokumen hasil rekaman berbicara siswa, kemudian dianalisis secara interaktif model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik role play mendorong siswa untuk berlatih berbicara dalam konteks bermain peran yang menyenangkan, sementara media video pembelajaran interaktif memberikan model pelafalan, intonasi, dan ekspresi yang tepat. Kedua media secara sinergis meningkatkan keberanian, kelancaran, dan penguasaan kosakata siswa. Siswa juga menunjukkan antusiasme tinggi dan partisipasi aktif selama proses pembelajaran. Kesimpulannya, pembelajaran berbicara menggunakan teknik role play dan media video pembelajaran interaktif memberikan dampak positif dan direkomendasikan sebagai inovasi pembelajaran berbicara di sekolah dasar.

ABSTRACT

Ratna Juwita Indriani. 2026. *Speaking Learning Using Role Play Technique and Interactive Learning Video Media for Fourth-Grade Students of SDN Sumberdodol 1, Kecamatan Panekan, Kabupaten Magetan*. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd., Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Keywords: *role play, interactive learning video, speaking skills, case study, elementary school.*

This research is motivated by the low speaking skills of fourth-grade students at SDN Sumberdodol 1, Kecamatan Panekan, Kabupaten Magetan, reflected in a lack of confidence in performing, difficulty in expressing ideas orally, and limited vocabulary. The objective is to describe speaking learning using role play techniques and interactive learning video media and to analyze its impact on students' speaking skills. This study employs a descriptive qualitative approach with a case study design. The subjects were fourth-grade students. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews with teachers and students, and document analysis of recorded student speech, then analyzed interactively using the Miles and Huberman model. The findings indicate that the role play technique encourages students to practice speaking in a fun role-playing context, while interactive learning video media provides models of correct pronunciation, intonation, and expression. Both media synergistically enhanced students' confidence, fluency, and vocabulary mastery. Students also showed high enthusiasm and active participation during the learning process. In conclusion, speaking learning using role play techniques and interactive learning video media has a positive impact and is recommended as an innovation in speaking instruction at the elementary school level.