

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG  
MENGUNAKAN METODE MITRA CERITA BERBANTUAN  
MEDIA WAYANG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI PONCOL  
2 KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

**TESIS**



**OLEH**

**EKA APRIYANI RUSTANTI**

**NIM. 2501201024L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG  
MENGUNAKAN METODE MITRA CERITA BERBANTUAN  
MEDIA WAYANG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI PONCOL  
2 KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program  
Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH**

**EKA APRIYANI RUSTANTI**

**NIM. 2501201024L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG  
MENGUNAKAN METODE MITRA CERITA BERBANTUAN MEDIA  
WAYANG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI PONCOL 2  
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN

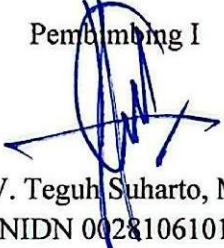
OLEH  
EKA APRIYANI RUSTANTI

NIM. 2501201024L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN 0028106101

Pembimbing II

  
Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN 0703058701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

  
Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN 0703058701

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Eka Apriyani Rustanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2026.

### Panitia Penguji



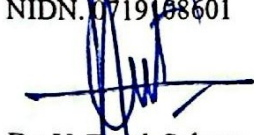
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Asroful Kadafi, M.Pd  
NIDN. 0719188601

Penguji 2



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Penguji 4



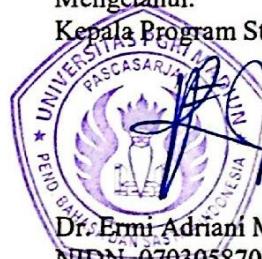
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengesahkan:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Mengetahui:  
Kepala Program Studi Magister PBSI,

  
  
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Apriyani Rustanti

NPM : 2501201024L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menyimak dongeng menggunakan metode mitra cerita berbantuan media wayang pada siswa kelas II SD Negeri Poncol 2 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Eka Apriyani Rustanti

NIM 2501201024L

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

"Ilmu akan menjadi cahaya bagi mereka yang mencarinya dengan kesungguhan, kerendahan hati, dan ketekunan."

"Jangan pernah berhenti belajar, karena kehidupan tidak pernah berhenti mengajarkan."

"Ilmu diperoleh melalui ketekunan, keberhasilan diraih melalui kerja keras, dan keberkahan hadir melalui doa serta keikhlasan."

### **Persembahan**

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, serta ridha-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat dan kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Drs. Sugeng Sutopo, MM dan Ibu Sri Asmini, S.Pd yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa yang tiada putus, pengorbanan, serta dukungan moral maupun material. Terima kasih atas cinta dan ketulusan yang menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Suami tercinta, Fajar Eka Yuda yang selalu memberikan doa, semangat, pengertian, serta motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
3. Anak tersayang Asyifa Qurrotul Aini, terimakasih nak sudah hadir dalam kehidupan ibu.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik melalui pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan menyenangkan. Semoga setiap langkah yang telah ditempuh menjadi amal ibadah dan mendapat ridha Allah Swt. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menyimak dongeng menggunakan metode mitra cerita berbantuan media wayang pada siswa kelas II SD Negeri Poncol 2 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. **Seluruh dosen Program Pascasarjana**, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman yang menjadi bekal dalam menjalankan profesi sebagai pendidik.
7. **Kepala SD Negeri Poncol 2, rekan-rekan guru, serta peserta didik kelas II**, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, kerja sama, dan pengalaman berharga selama pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL.....                            | i     |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....      | ii    |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS..... | iii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....              | iv    |
| ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....                 | v     |
| ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....                   | vi    |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....               | vii   |
| KATA PENGANTAR.....                           | viii  |
| DAFTAR ISI.....                               | x     |
| DAFTAR TABEL.....                             | xv    |
| DAFTAR GAMBAR.....                            | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                          | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                        | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                | 1     |
| B. Identifikasi Masalah.....                  | 7     |
| C. Rumusan Masalah.....                       | 7     |
| D. Tujuan Penelitian.....                     | 7     |
| E. Manfaat Penelitian.....                    | 8     |
| F. Definisi Istilah.....                      | 9     |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                  | 11    |
| A. Kajian Pustaka.....                        | 11    |

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Kajian Teori Keterampilan Menyimak.....                      | 11 |
| a. Pengertian Menyimak.....                                     | 11 |
| b. Tujuan Menyimak.....                                         | 11 |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Dalam<br>Menyimak..... | 13 |
| 2. Kajian Teori Dongeng.....                                    | 15 |
| a. Pengertian Dongeng.....                                      | 15 |
| b. Unsur Instrinsik Pembangun Dongeng.....                      | 16 |
| c. Manfaat Dongeng.....                                         | 17 |
| d. Ciri-ciri Dongeng.....                                       | 19 |
| e. Macam-macam Dongeng.....                                     | 20 |
| f. Pembelajaran Menyimak Dongeng di SD Kelas 2.....             | 22 |
| 3. Kajian Teori Metode Mitra Cerita.....                        | 25 |
| 4. Kajian Teori Media Pembelajaran Wayang.....                  | 28 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran.....                           | 28 |
| b. Pengertian Wayang.....                                       | 29 |
| c. Jenis-jenis Wayang.....                                      | 31 |
| d. Kekurangan dan Kelebihan Media Wayang.....                   | 33 |
| 5. Penerapan Metode Mitra Cerita dengan Media Wayang.....       | 34 |
| B. Kebaruan Penelitian (State of the Art).....                  | 35 |
| C. Kerangka Berpikir.....                                       | 38 |
| D. Hipotesis Tindakan.....                                      | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                  | 41 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                             | 41 |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 1. Tempat Penelitian.....                              | 41 |
| 2. Waktu Penelitian.....                               | 41 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                | 42 |
| C. Subyek Penelitian.....                              | 43 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                        | 43 |
| 1. Teknik Tes.....                                     | 43 |
| 2. Teknik Non Tes.....                                 | 44 |
| a. Teknik Observasi.....                               | 44 |
| b. Teknik Wawancara.....                               | 44 |
| c. Teknik Dokumentasi.....                             | 44 |
| E. Instrumen Penelitian.....                           | 45 |
| 1. Soal.....                                           | 45 |
| 2. Lembar Pengamatan.....                              | 48 |
| a. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru.....            | 49 |
| b. Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa.....              | 52 |
| c. Lembar Pengamatan Keterampilan Menyimak Dongeng.... | 54 |
| 3. Pedoman Wawancara.....                              | 55 |
| 4. Lembar Angket.....                                  | 56 |
| 5. Lembar Dokumentasi.....                             | 57 |
| 6. Catatan Lapangan.....                               | 57 |
| F. Prosedur Penelitian.....                            | 58 |
| 1. Siklus Penelitian.....                              | 58 |
| a. Siklus I.....                                       | 58 |
| b. Siklus II.....                                      | 64 |

|                                                                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. Diagram PTK.....                                                                                                                                                                                    | 70  |
| G. Indikator Keberhasilan.....                                                                                                                                                                         | 71  |
| H. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                                                           | 72  |
| 1. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....                                                                                                                                                               | 72  |
| 2. Teknik Analisis Data Kualitatif.....                                                                                                                                                                | 74  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                                                                                                                                                            | 76  |
| A. Deskripsi Data.....                                                                                                                                                                                 | 76  |
| 1. Deskripsi Latar Tempat Penelitian.....                                                                                                                                                              | 76  |
| 2. Hasil Penelitian.....                                                                                                                                                                               | 77  |
| a. Pra Siklus.....                                                                                                                                                                                     | 77  |
| b. Siklus I.....                                                                                                                                                                                       | 79  |
| c. Siklus II.....                                                                                                                                                                                      | 116 |
| B. Pembahasan.....                                                                                                                                                                                     | 152 |
| 1. Penerapan Metode Mitra Cerita Dengan Media Wayang<br>Dapat Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Menyimak<br>Dongeng Pada Siswa Kelas II SD Negeri Poncol 2 Kecamatan<br>Poncol Kabupaten Magetan..... | 152 |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Poncol 2 Kecamatan<br>Poncol Kabupaten Magetan Pada Pembelajaran Menyimak<br>Dongeng Menggunakan Metode Mitra Cerita Dengan Media<br>Wayang.....             | 154 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                                                                                                                     | 156 |
| A. Simpulan.....                                                                                                                                                                                       | 156 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| B. Implikasi.....             | 157 |
| C. Saran.....                 | 159 |
| 2. DAFTAR PUSTAKA.....        | 161 |
| 3. RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | 167 |
| 4. LAMPIRAN.....              | 168 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....                                            | 41  |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....                          | 45  |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....                          | 46  |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....                         | 47  |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....                         | 48  |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Pengamatan Keterampilan Guru.....                         | 49  |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa.....                           | 52  |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Pengamatan Keterampilan Menyimak<br>Dongeng.....          | 54  |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....                                           | 56  |
| Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Angket.....                                              | 57  |
| Tabel 3.11 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....                                    | 73  |
| Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Dongeng Pra<br>Siklus.....        | 78  |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1...                  | 84  |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....                  | 90  |
| Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2...                  | 94  |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....                  | 99  |
| Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....                              | 104 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus I<br>Pertemuan 1..... | 105 |

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....                                | 107 |
| Tabel 4.9 Hasil Observasi Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus I<br>Pertemuan 2.....   | 109 |
| Tabel 4.10 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan<br>1.....             | 121 |
| Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....                  | 127 |
| Tabel 4.12 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2.                    | 131 |
| Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....                  | 137 |
| Tabel 4.14 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....                              | 141 |
| Tabel 4.15 Hasil Observasi Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus II<br>Pertemuan 1..... | 142 |
| Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....                              | 144 |
| Tabel 4.17 Hasil Observasi Keterampilan Menyimak Dongeng Siklus II<br>Pertemuan 2..... | 145 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 3.1 Gambar Grafik Siklus PTK Model Kemmis dan Taggart..                                                                     | 71  |
| Gambar 3.2 GambarDiagram Tahapan Analisis Data Menurut Matthew<br>B. Miles dan A. Michael Huberman.....                            | 74  |
| Gambar 4.1 Gambar Grafik Perbandingan Persentase Hasil Observasi<br>Siklus I.....                                                  | 111 |
| Gambar 4.2 Gambar Grafik Perbandingan Hasil Belajar Keterampilan<br>Mmenyimak Dongeng Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I.....      | 112 |
| Gambar 4.3 Gambar Grafik Perbandingan Persentase Hasil Observasi<br>Siklus II.....                                                 | 147 |
| Gambar 4.4 Gambar Grafik Perbandingan Persentase Hasil Belajar<br>Keterampilan Menyimak Dongeng pada Siklus II.....                | 148 |
| Gambar 4.5 Gambar Grafik Perbandingan Persentase Hasil Observasi<br>pada Siklus I dan Siklus II.....                               | 151 |
| Gambar 4.6 Gambar Grafik Perbandingan Hasil Belajar Keterampilan<br>Menyimak Dongeng pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II..... | 151 |
| Gambar 4.7 Gambar Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar<br>pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....               | 152 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Lampiran 1 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru.....                                 | 169 |
| 2. Lampiran 1a Hasil Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I<br>Pertemuan 1.....  | 174 |
| 3. Lampiran 1b Hasil Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I<br>Pertemuan 2.....  | 179 |
| 4. Lampiran 1c Hasil Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II<br>Pertemuan 1..... | 184 |
| 5. Lampiran 1d Hasil Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II<br>Pertemuan 2..... | 189 |
| 6. Lampiran 2 Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa.....                                   | 194 |
| 7. Lampiran 2a Hasil Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan<br>1.....    | 198 |
| 8. Lampiran 2b Hasil Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan<br>2.....    | 202 |
| 9. Lampiran 2c Hasil Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan<br>1.....   | 206 |
| 10. Lampiran 2d Hasil Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan<br>2.....  | 210 |
| 11. Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....                                                  | 214 |
| 12. Lampiran 3a Hasil Wawancara guru.....                                              | 216 |
| 13. Lampiran 4 Lembar Angket Tanggapan Siswa.....                                      | 219 |

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14. Lampiran 4a Rekapitulasi Hasil Lembar Angket Tanggapan Siswa.....                               | 220 |
| 15. Lampiran 5 Catatan Lapangan.....                                                                | 222 |
| 16. Lampiran 5a Hasil Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1.....                                    | 223 |
| 17. Lampiran 5b Hasil Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2.....                                    | 227 |
| 18. Lampiran 5c Hasil Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1.....                                   | 231 |
| 19. Lampiran 5d Hasil Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2.....                                   | 235 |
| 20. Lampiran 6 Lembar Pengamatan Keterampilan Menyimak Dongeng...                                   | 239 |
| 21. Lampiran 6a Hasil Lembar Pengamatan Keterampilan Menyimak Dongeng<br>Siklus I Pertemuan 1.....  | 242 |
| 22. Lampiran 6b Hasil Lembar Pengamatan Keterampilan Menyimak Dongeng<br>Siklus I Pertemuan 2.....  | 244 |
| 23. Lampiran 6c Hasil Lembar Pengamatan Keterampilan Menyimak Dongeng<br>Siklus II Pertemuan 1..... | 246 |
| 24. Lampiran 6d Hasil Lembar Pengamatan Keterampilan Menyimak Dongeng<br>Siklus II Pertemuan 2..... | 248 |
| 25. Lampiran 7 Silabus Pembelajaran.....                                                            | 250 |
| 26. Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....                                       | 253 |
| 27. Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....                                      | 276 |
| 28. Lampiran 10 Daftar Hadir Siswa.....                                                             | 299 |
| 29. Lampiran 11 Daftar Nama Siswa.....                                                              | 301 |
| 30. Lampiran 12 Dokumentasi.....                                                                    | 302 |