

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L. (2023). Pembentukan Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Metode Think Pair Share. *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 1(1), 12–17. <https://doi.org/10.57235/motekar.v1i1.966>
- Aziz, A., Hilmy, M., & Erawati, D. (2025). *Integrasi Media Dalam Pembelajaran: Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Media Integration in Learning Vygotsky's Constructivist Approach* 1–7.
- Budiyono, H. (2012). Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa. *Pena*, 2(3), 1–13.
- Cole, M., & John-steiner, V. (1978). *Mind in Society The Development*.
- Dewi, kartini putri, Hasibuan, E. G., Maharani, S., & Yantoro. (2022). *manajemen pengelolaan kelas*. 4, 8960–8965.
- Dewi, N. L. made W. S. (2026). *The Application of Scaffolding Technique : Think-Pair-Share (TPS) to Improve the English Speaking Skills of Grade XI Students at SMA Negeri 1 Penebel in the 2024 / 2025 Academic Year*. 6(01), 32–38.
- Fitriani, P., Sudarmaji, & Permanasari, D. (2022). *Kemampuan Menulis Fakta dan Opini Dalam Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X SMA Swasta Bahrul Ulum Mambiyah Natar Tahun Pelajaran 2021/2022*. 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Gannar, S., & Kilani, C. (2025). *Contextualized Learning and Social Constructivism : Implementing a Project-Based Approach in Information Systems Development Education*. 8(December 2024). <https://doi.org/10.17509/jsl.v8i1.72667>
- HK, N. (2024). *Metode-Metode Pembelajaran Yang Diterapkan Dalam Proses Pembelajaran Di Indonesia*. 10, 1058–1077.
- Iriany, R., Nur, A. M., & Arni, Y. (2024). *Keefektifan Penerapan Metode Think Pair Share Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas X Smkn 1 Makassar*. 1(1).
- Juniarti, Y. (2019). Pentingnya Keterampilan Menulis Akademik Di Perguruan Tinggi. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*, 2(1), 185–189.
- Kurniawan, A. Febrianti, A.N. Hardianti, T. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Global Eksekutif Teknologi. Sumatera Barat

- Laia, E. (2023). *Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X*. 3(2), 13–23.
- Maelasari, N. (2020). Menulis Teks Eksposisi Dalam Model Pembelajaran Mind Mapping. *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 13(1), 41–49. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v13i1.303>
- Mks, M. F. (2024). *Application of Think Pair Share Type Cooperative Learning Model to Improve Creative Thinking Ability*. 4(001), 318–328.
- Mongguwi, J., Polii, I. J., & Wengkang, T. (2022). Pembelajaran Menulis Teks Narasi Dengan Model Kooperatif Think Pair Share Pada Siswa Kelas Ix Smp. *Kompetensi*, 2(06), 1458–1463. <https://doi.org/10.53682/kompetensi.v2i06.4695>
- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 1–34.
- Ngafifah, N., & Wahyuningsih, S. (2019). *Implementasi metode sugestopedia untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi pada kelas iv sekolah dasar*. 13–18.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Purwanti, C., Utama, I. M., Dewantara, P. M., & Wirahyuni, K. (2024). *Penerapan Metode Pembelajaran TPS (Think , Pair , Share) untuk Menstimulus Keterampilan Menulis Mahasiswa*. 5(4), 5551–5556.
- Putri, M., & Rahmawati, S. (2025). *Penggunaan Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita Fantasi di SMP*. 36–44.
- Rahayu, K., Utama, I. M., & Indriani, M. S. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1), 67–76. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/download/20308/12752/31273>

- Rahmah, A., Majiah, G., & Rostikawati, Y. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Think Pair Share*. 2(November), 869–878.
- Rahmalia, S. M., & Sabila, N. D. (2024). *Perencanaan pembelajaran: pengertian, fungsi dan tujuan*. 3, 6014–6023.
- Ranabumi, R., Rohmadi, M., Subiyantoro, S., Uns, F., Uns, F., & Uns, F. (2013). *Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas Vii-B Smp Negeri 5 Kediri*. 664–668.
- Rohmah, A. S., & Retnosari, I. E. (2025). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe TPS (Think Pair Sshare) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. 10(September).
- Slavin, R.E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Penerbit Nusa Media. Bandung
- Suprihatin, E., Siswandari, Suharno, & Jumintono. (2023). *Think Pair Share (TPS) Learning Methods to Improve Student Learning Activities*. 6(2), 308–318.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Syafriadi, & Purba, N. (2024). *Faktor yang Pempengaruhi Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada SMA Swasta PANCABUDI*. 7, 231–238.
- Warsa, I. K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas Xi *Jurnal Pendidikan DEIKSIS*, 4(2), 40–50. <https://jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/deiksis/article/view/145>
<https://jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/deiksis/article/download/145/139>
- Widiyarto, S. (2017). Pengaruh Minat Baca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi. *Jurnal Pesona*, 3(1), 74–80.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(2), 353–361. <https://chem-upr.education/ojs/index.php/JIKT>

- Yanti, N., Suhartono, & Kurniawan, R. (2016). *Penguasaan Materi Pemelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu*. 4(June), 2016.
- Yarmi, G. (2017). Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar Gusti Yarmi PGSD Universitas Negeri Jakarta. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 2. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip>