

## DAFTAR PUSTAKA

- Adji, M. R., Prasetyo, M. A., Nada, K., Ulandari, L., & Fadila, L. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education and Application*, 3, 256–263.
- Anisa, Alifah Fuji Yanthi, and N. A. (2023). Implementasi Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan Al-Qur'an*, 2(2), 116–125.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6, 8–12.
- Astuti, N. F. (2022). *Tarbiatuna : Journal of Islamic Education Studies*. 2, 195–218.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17.
- Fitri, A., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Gugus III Kecamatan Ambalawi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7.
- Handayani, V., Fatimah, S., Maulidiana, F., Anjarwati, A., & Marga. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)*, 5, 125–130.
- Harefa, D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(January), 325–332.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hasanah, Zuriatun, and A. S. H. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hodijah, Siti, Yantoro Yantoro, and D. D. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 8(2), 101–109. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i2.26399>
- Kahar, M. S., Anwar, Z., Murpri, D. K., Matematika, P., & Sorong, U. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279–295.
- Lestari, E. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelas I SD Negeri 01 Sitiung

- Kabupaten Dharmasraya. *Journal Education and Counseling*, 112–123 .  
<https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1098>
- Lubis, R. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 199. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8735>
- Masfufah, Elmi, et al. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Proses Dan Hasil Pembelajaran Yang Efektif Dan Efisien. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 215–230.  
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.981>
- Megantara, Kartika, and A. W. (2021). Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Gerakan Literasi Sekolah Pendahuluan Aktifitas membaca merupakan bagian dari kegiatan dalam dunia literasi . *Literasi. Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 383–390.
- Nuraini, Sri, and T. T. (2022). Faktor-Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di SD Negeri 91 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1540–1545.
- Nurani, Riga Zahara, Fajar Nugraha, and H. H. M. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470.
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>
- Prasetyo, Agus Budi, Endang M. Kurnianti, dan U. H. (2024). Analisis Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(2), 118–127.  
<https://doi.org/10.51878/paedagogy.v4i2.2914>
- Putri, Intan Yunika Lintang, Arsyi Rizqia Amalia, and I. N. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Reading Spinner dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 495–500. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S., Ode, W., & Kurnawati, I. (2023a). *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran*. 05(03), 10646–10653.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S., Ode, W., & Kurnawati, I. (2023b). *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran*. *Jurnal on Educationrnal on Education*, 05(03), 10646–10653.
- Ramadhanti, Salsabila Laili, et al. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Instructional*

*and Development Researches*, 5(2), 192–201.

- Rejeki, S. (2020). *Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan)*. 3(3), 2232–2237.
- Resmi, N. W. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 546–551. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.52106>
- Setyowati, Nur Aula, Sari Yustiana, and N. U. (2021). Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2, 23–32. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i1.8778>
- Sujono, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 17(1), 1–21.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Trihartoto, A., & Indarini, E. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 117–124. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.45547>
- Umarsana, S. Z. N. N. P., & Ngatmini, N. (2025). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 4(9), 2102–2106. <https://doi.org/10.56799/jim.v4i9.10245>
- Yani, Sri Ayu Merlinda, Khairun Nisa, and H. S. (2021). Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SDN 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 2, 136–146.