

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE *JIGSAW*
DENGAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS I SDN BUDURAN 02 KABUPATEN
MADIUN**

SKRIPSI



**OLEH :
ANGGI NANDA PRASTIKA
NIM. 2202101214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE *JIGSAW*
DENGAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS I SDN BUDURAN 02 KABUPATEN
MADIUN**

SKRIPSI

Di ajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :
ANGGI NANDA PRASTIKA
NIM. 2202101214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anggi Nanda Prastika telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Dahlia Novianing Asri, M.Si.

NIDN. 0729117801

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Liya Atika Anggrasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0718109001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Anggi Nanda Prastika ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 9 Juli 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

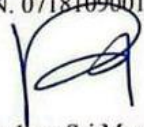
Sekretaris


Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si.
NIDN. 0729117801

Anggota


Dr. Liya Atika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718109901

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengetahui:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Nanda Prastika

NIM : 2202101214

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Madiun, 2 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Anggi Nanda Prastika

NIM. 2202101214

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Kuat dalam langkah, tabah menghadapi arah”

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Untuk diri saya sendiri Anggi Nanda Prastika dan Ibu Heri Prastyani yang telah berjuang bersama, memberikan doa, dukungan tanpa henti di setiap langkah saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dahlia Novianing Asri, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Liya Atika, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, perhatian, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Murdiarti, S.Pd., SD., selaku Kepala SDN Buduran 02 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Buduran 02.
7. Rika Ardian N, S.Pd., selaku guru kelas I SDN Buduran yang telah bersedia bekerja sama, memberikan bantuan, serta mendampingi penulis selama proses pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, pengalaman,

dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

9. Mamah Heri Prastyani, yang selalu menemani proses perjuanganku dengan doa, kasih sayang, cinta, ketulusan, dan menguatkan dalam setiap keadaan. Terima kasih telah menjadi seorang ibu sekaligus ayah bagiku, sehingga aku tetap merasakan kasih sayang yang utuh. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bentuk syukur dan terima kasih untuk semua pengorbanan Mamah.
10. Kakek Panarto, yang selalu memberikan motivasi dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah perjuanganku. Terima kasih telah mengisi peran ayah yang selama ini kosong dalam hidupku, dengan kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang tulus.
11. Venarda Ilham Berlyan, yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa, dan kasih sayang. Terima kasih telah menjadi tempatku berbagi cerita dan menemani setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Sahabat kandung penulis, Ima Kusumaningrum dan Andin Oktaviani yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta menemani dan menguatkan penulis dalam menghadapi berbagai masalah selama kami bersahabat.
13. Sahabat penulis Amalia, Zakya, Dea, Cindy Eka, dan Florensia, yang telah menemani selama kurang lebih 10 tahun sejak di bangku SMP. Terima kasih atas doa, dukungan, canda tawa, serta kebersamaan yang telah diberikan selama ini.
14. Sahabat yang sudah bersama dari semester 1 hingga semester 8 ini Aulia, Sukma, Dila, dan Aya. Terima kasih atas semangat, dukungan, doa, motivasi, dan kebersamaan selama masa perkuliahan serta telah menjadi teman seperjuangan yang selalu saling menguatkan dan membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu pembuatan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan, baik dari segi isi, penggunaan bahasa, maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pembaca maupun sebagai tambahan wawasan dan pengalaman bagi penulis sendiri.

Madiun, 2 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' shape followed by several vertical and horizontal strokes.

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI..	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional Variabel	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34
3. Teknik Pengumpulan Sampel.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penilaian.....	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskriptif Data	47
B. Hasil Pengujian Hipotesis	51
C. Pembahasan.....	56
BAB V.....	61
PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw	17
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan	19
Tabel 3 1 Tahap dan Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Desain Penelitian	33
Tabel 3.3 Karakteristik Demografi Populasi	34
Tabel 3 4 Kisi kisi Indikator Kemampuan Membaca Permulaan	37
Tabel 3.5 Kriteria Validitas	39
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Pretest	52
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Posttest	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis (Paired Sample t-test).....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	68
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	69
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	70
Lampiran 4 Data Kelas I SDN Buduran 02.....	71
Lampiran 5 Kisi – Kisi Instrumen Soal Pre-test dan Posttest	72
Lampiran 6 Soal dan Kunci Jawaban Pre-test.....	73
Lampiran 7 Soal dan Kunci Jawaban Posttest	75
Lampiran 8 Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	78
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	94
Lampiran 10 Statistik Deskriptif Pre-test dan Posttest	96
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas dan Uji Hipotesis	97
Lampiran 12 Berita Acara Bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka	99
Lampiran 13 Validasi Daftar Pustaka	100
Lampiran 14 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi.....	104
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Instrumen di SDN Klegen 04	105
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian di SDN Buduran 02	106