

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, F. Z., Purbasari, A. A., Paradina, I., Rachmania, Afifah, A., & Sutrisno. (2025). Integrasi Pembelajaran Berbasis Budaya dan Kearifan Lokal dalam Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah: Analisis Literatur tentang Model dan Implementasinya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 896–909. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/jmp/article/view/589>
- Afrilia, L., Neviyarni, D. A., & Amini, R. (2022). Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721.
- Alamsyah, T. P., Fathurrohman, M., & Rosmilawati, I. (2025). *Culturally Responsive Teaching: A Systematic Review of Educational Practices and Implications*. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 121–128. <https://doi.org/10.23887/jipp.v9i1.91115>
- Amalia, L. A., Nugroho, W., & Puspasari, Y. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Humanis Siswa Kelas V. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 83–94. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v4i2.557>
- Ashar, S. A., & Supriansyah, S. (2023). Media Video Animasi Berbasis Powtoon Materi Keragaman Budaya Indonesia di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 176–185. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.384>
- Asih, L. K., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animaker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 325–338.
- Aswatun, M., Haifattrahmah, & Sari, N. (2025). Efektifitas Video Pembelajaran Animasi dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.36150>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., & Siti Aqilah. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Darsono, T. A., Andreas, Fitryani, A., & Sukamti, T. (2024). Pemanfaatan Video Animasi untuk Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD Kelas 4. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 208–214. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.25950>
- Diniyati, A., Salma, N. D., & Farhurahman, O. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Literasi Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2, 97–110.

- El-Yunusi, M. Y. M., Hasani, D. F. Al, & Ismail. (2023). Peranan Media Interaktif dalam Mempermudah Guru pada Penyampaian Materi PAI. 05(01), 103–115. <http://e-journal.stai-iu.ac.id/index>.
- Fitriah, L., Gaol, M. E. L., Cahyanti, N. R., Yamalia, N., Maharani, N., Iriani, I. T., & Surayanah, S. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Culturally Responsive Teaching di Sekolah Dasar. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), 643–650. <https://doi.org/10.17977/um064v4i62024p643-650>
- Fitriani, A., & , Rasmitadila, S. L. (2024). Penggunaan Media Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 9(1), 6155–6170. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v9i1.6453>
- Habib, A. J. M., & Sugma, A. R. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Budaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(2), 135–140. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Harsiwi, B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Hayati, R., Husnidar, & Novianti. (2024). Dampak Pembelajaran Berbasis Budaya di Sekolah Dasar. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 318–325.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 2(3), 190–204. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2483>
- Hutahaeen, F. (2018). Analisis Novel Laskar Pelangi Karya Andrea Hirata dengan Pendekatan Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik. *Edukasi Kultura : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(2), 1–18. <https://doi.org/10.24114/kultura.v1i2.11707>
- Indah, N. L. (2024). Implementasi Teori Kognitif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Syntax Idea*, 6(5), 2334–2342. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v6i5.3378>
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Arrasyidi, L. A. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Artikel Ilmiah Nurul*, 5(2), 2640–2650. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.941>
- Khasanah, A. U., Muktadir, A., & Winarni, E. W. (2025). Pengembangan Media Video Animasi Motion Graphic Iklan Elektronik Bermuatan Produk Lokal Bengkulu untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Kapedas Kajian Pendidikan Dasar*,

4(1), 9–16. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kapedas/index>

Kurniasih, L., Pebri, M., & Lubis, N. (2025). Konsep Dasar Pengembangan Media dan Sumber Belajar untuk MI/SD. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(2), 573–586. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i2.5831>

Larosa, W. N., Amal, N., & Harefa, J. (2025). E-Learning di Sekolah Dasar : Tantangan dan. PEDASUD : Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini, 02(3), 21–26.

Martini, S. P. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Kontekstual Hadis. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 23(1), 120–145. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6404>

Maryono, Sinulingga, K., Derlina, & Sirait, R. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Kultur Budaya Jawa Melalui Pendekatan *Culturally Responsive Teaching*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 13–24. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>

Nafisa, S. N., Tsania, N. Z., Wibowo, M. S., Harvaningtyas, E. D., & Purwati, P. D. (2025). Penerapan *Worksheet Book* dengan Model CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dalam Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Siswa Kelas V SD. 11, 354–366. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9225>

Nicanta, F., Wibawa, I. M. C., & Dharmayanti, P. A. (2025). Media Pembelajaran *Videoscribe* Berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* untuk Siswa Kelas IV SD. 16(1), 61–71. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v16i1.5750

Nisa, R., & Nulinnaja, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi “Nusantara” pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV Di MI Al-Maarif 02 Singosari. *BADA’A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 194–202. <https://doi.org/10.37216/badaa.v7i1.2429>

Nugraha, S., Anisah, A. S., & Muhamad, N. (2020). Pemanfaatan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik. 84–91. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/pgmi/article/view/3987>

Nurdian, N., Rozana Ulfah, K., & Nugerahani Ilise, R. (2021). Pendidikan Muatan Lokal Sebagai Penanaman Karakter Cinta Tanah Air. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 344–350. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.36414>

Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 03(1), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>, 03(1), 171–187.
- Nursanti, A., Ariyani, F., & Perdana, R. (2025). Studi Literatur: Penggunaan Media Video Animasi Cerita Rakyat untuk Keterampilan Bahasa Peserta Didik Sekolah Dasar. 10, 1609–1622.
- Prihatini, A. (2023). Perkembangan penelitian pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua: Analisis bibliometrik. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 9(1), 56–75. <https://doi.org/10.22219/kembara.v9i1.23216>
- Rahmani, R. A., & Abduh, M. (2022). Efektivitas Media *PowerPoint* Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Masa Pandemi. 6(2), 2456–2465.
- Sabilillah, E., & Rahmawati, R. D. (2025). Analisis Peran Media Video Animasi dalam Memfasilitasi Pemahaman Konsep IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Indonesia*, 11(Juli), 88–100.
- Sae, H., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Sandi, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Role Playing Game (Rpg) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(8), 15. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i8.2024.15>
- Sasrianti, A. (2025). Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teknologi Digital sebagai Solusi Pembelajaran Abad 21. 5(April), 249–262. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/sokoguru.v5i1.5124>
- Setiawan, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Bandung: Grup CV. Widina Media Utama*.
- Subhan, M., Tasya, C. A., Rahmadia, K. M., Artha, M. A., & Lestari, N. T. P. (2025). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa: Studi Literatur. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(4), 974–980. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/index>
- Surbakti, F. E., Ramadani, R., & Heriani, U. (2021). Analisis Unsur Intrinsik Cerpen “Hening di Ujung Senja” Karya Wilson Nadaek. 10(2), 148–160.

- Syahadat, D. A., & , Lukman Nulhakim, D. I. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis e-Katalog untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP pada Tema Makanan Berbahaya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 423–429.
- Syamsudin. (2020). *Problem Based Learning* dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial. 4, 81–99. <http://dx.doi.org/10.30651/else.v4i2.4610>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1–11. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Verawaty & Zulqarnain. (2021). Bahasa Indonesia Bergerak bersama BPG SD KLS V. In *Jurnal Keperawatan Malang* (Vol. 1, Number 1).
- Yasin, F. N., & Masykuri, A. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Sidoarjo dalam Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(3), 309–325. <https://doi.org/10.69896/modeling.v12i3.2953>
- Yoseptry, R., Nurihayati, E., Setiani, E. E., & Silviana, K. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. 12(2), 998–1008.
- Yudiyanto, M., Mulyani, A. S., & Kusnadi, R. (2022). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Bersahabat dan Komunikatif di SD/MI. 8(23), 824–832.
- Zamhari, A., Ayupraja, R. W., Salsabila, E., Janah, S. N., Widyastuti, P., & Kardono, W. (2025). Fungsi Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(2), 813–820.