

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS BUDAYA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
TAUFIK DEVANTO
NIM : 2202101169**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS BUDAYA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

TAUFIK DEVANTO

NIM : 2202101169

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Taufik Devanto telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 6 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd

NIDN. 0704098801

Madiun, 6 Juli 2026

Pembimbing II,



Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd

NIDN.0721048801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Taufik Devanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 10 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota


Apri Karlikasafi H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Diketahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Taufik Devanto
NIM : 2202101169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2026

Yang tertanda tangan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'A40CEACX128856282'.

Taufik Devanto

NIM. 2202101169

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto :

“Hidup adalah pengabdian, dan tidak ada pengabdian tanpa pengorbanan.

Nikmatilah semua susahmu sebelum tercapai nikmatmu, Alam semesta tak pernah terburu-buru tapi semuanya tercapai”

(Penulis)

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu mengerti betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

(Penulis)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khatab)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

Orang tua tercinta, Bapak Satdewo dan Ibu Sumarni. Ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus dan semangat yang tak pernah padam. Serta untuk orang terdekatku yang tersayang, dan untuk almamater biru kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya dengan sebaik-baiknya.

Pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk Menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Eko Setyobudi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Teguhan 02 Kab. Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Desianti Nur Intan, S.Pd. selaku guru kelas V SDN Teguhan 02 Kab. Madiun yang telah bersedia menjadi mitra dalam pelaksanaan penelitian
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun
9. Terima kasih kepada orang tua saya Bapak Satdewo dan Ibu Sumarni, terima kasih atas pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan kepada penulis, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan hingga meraih gelar sarjana. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis semoga bapak dan ibu panjang umur dan sehat selalu.
10. Sahabat kelas F Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2022 yang telah memberi semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan mengingat terbatasnya pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapa penyusun semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan Pendidikan khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar dimasa yang akan datang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Spesifikasi Produk	9
F. Pentingnya Pengembangan	10
G. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data	37
D. Populasi dan Sampel.....	38

E.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
F.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		59
A.	Hasil Penelitian.....	59
B.	Pengembangan Produk	69
BAB V PEMBAHASAN.....		95
A.	Kondisi dan Kebutuhan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Budaya Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Teguhan 02	95
B.	Kebutuhan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Materi Unsur Intrinsik Siswa Sekolah Dasar.....	98
C.	Pengembangan Video Animasi Berbasis Budaya pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	103
BAB VI PENUTUP		109
A.	Simpulan	109
B.	Keterbatasan Pengembangan	112
C.	Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	113
D.	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....		116
LAMPIRAN		121

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	44
Tabel 3. 5 Skala Likert Validasi	46
Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi	48
Tabel 3. 7 Skala Likert	49
Tabel 3. 8 Kriteria Interpretasi	50
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 3. 10 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi dan Bahasa.....	51
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru.....	52
Tabel 3. 12 Instrumen Angket Respon Siswa.....	53
Tabel 4. 1 Script Media Video Animasi	77
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media	85
Tabel 4. 3 Saran dan Perbaikan Hasil Validasi Media	86
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa.....	87
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Guru.....	90
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Siswa.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4. 1 Sampul	79
Gambar 4. 2 Tujuan Pembelajaran	80
Gambar 4. 3 Penyajian Cerita	81
Gambar 4. 4 Materi Unsur Intrinsik	82
Gambar 4. 5 Soal Evaluasi	83
Gambar 4. 6 Penutup	84
Gambar 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media	86
Gambar 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa	88
Gambar 4. 9 Hasil Angket Respon Guru	90
Gambar 4. 10 Hasil Angket Respon Siswa.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	122
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru	124
Lampiran 3 Hasil Wawancara Siswa 1.....	127
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa 2.....	129
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa 3.....	131
Lampiran 6 Validasi Ahli Media.....	133
Lampiran 7 Validasi Ahli Materi dan Bahasa	136
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Guru	139
Lampiran 9 Angket Respon Siswa 1	142
Lampiran 10 Angket Rerspon Siswa 2	145
Lampiran 11 Angket Respon Siswa 3	148
Lampiran 12 Hasil Angket Respon Siswa	151
Lampiran 13 Modul Ajar	153
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	161
Lampiran 15 Surat Persetujuan Judul	162
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	163
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian.....	164
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	165
Lampiran 19 Validasi Sumber Pustaka Penulis Skripsi	166
Lampiran 20 Persetujuan Terhadap Artikel Ilmiah.....	175
Lampiran 21 Hasil Uji Plagiasi	176