

ABSTRAK

Taufik Devanto. 2026. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Budaya pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi., M.Pd., (II) Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi berbasis budaya guna mengajarkan unsur intrinsik cerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V. Penelitian ini menggunakan desain penelitian dan pengembangan yang berlandaskan pada model Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE). Subjek penelitian terdiri dari seorang guru kelas V dan 28 siswa kelas V di SDN Teguhan 02, Madiun. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, lembar validasi ahli, serta angket respons guru dan siswa. Data dianalisis menggunakan kriteria kelayakan berbasis persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media konvensional masih mendominasi pembelajaran Bahasa Indonesia, padahal siswa membutuhkan media yang bersifat visual, audio, dan relevan secara budaya untuk memahami tema, tokoh, latar, alur, dan pesan moral. Produk yang dikembangkan memadukan cerita budaya lokal, karakter animasi, narasi, musik tradisional, teks, dan aktivitas evaluasi singkat. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa aspek media memperoleh skor 86%, sedangkan aspek materi dan bahasa juga memperoleh skor 86%; keduanya termasuk dalam kategori sangat layak. Respons guru dan siswa mencapai 98%, yang menunjukkan penerimaan yang sangat positif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media video animasi berbasis budaya tersebut layak, praktis, dan relevan untuk mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia yang kontekstual. Penelitian ini terbatas pada satu sekolah dan satu kelas, sehingga diperlukan uji coba yang lebih luas.

Kata Kunci : Video Animasi, Budaya, Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Taufik Devanto. 2026. Development of Culture-Based Animated Video Learning Media for the Indonesian Language Subject for Grade V Elementary School Students. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Madiun University. Supervisors: (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

This study aims to develop culture-based animated video learning media to teach the intrinsic elements of stories during Indonesian language lessons for fifth-grade students. The study employs a research and development design based on the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE) model. The research subjects consisted of one fifth-grade teacher and 28 fifth-grade students at SDN Teguhan 02, Madiun. Data were collected through observations, interviews, expert validation sheets, and questionnaires gauging teacher and student responses. The data were analyzed using percentage-based feasibility criteria. The results indicate that conventional media still dominate Indonesian language instruction, even though students require visual, audio, and culturally relevant media to grasp themes, characters, settings, plotlines, and moral messages. The developed product integrates local cultural stories, animated characters, narration, traditional music, text, and brief evaluation activities. Expert validation results show that the media aspect achieved a score of 86%, while the content and language aspects also scored 86%; both fall into the "highly feasible" category. Teacher and student responses reached 98%, indicating a highly positive reception. The study concludes that the culture-based animated video media is feasible, practical, and relevant for supporting contextual Indonesian language learning. As this study was limited to a single school and class, broader trials are recommended.

Keywords: Animated Video, Culture, Indonesian Language