

ABSTRAK

Zakiya Novita Nur Azizah. 2026. Interaksi Sosial Anak Tunggal Dalam Membangun Relasi Pertemanan. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, S.Psi., M.Si. (II) Dr. Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd.

Pada masa Sekolah Menengah Pertama (SMP), remaja berada pada rentang usia 12-15 tahun. Remaja pada usia tersebut akan mulai memperluas lingkaran sosialnya di luar keluarga, dengan membangun relasi bersama teman sebaya melalui proses interaksi sosial yang berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi sosial dan relasi pertemanan siswa yang berstatus anak tunggal di SMP Negeri 3 Kota Madiun.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi kasus. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII dengan menggunakan *purposive sampling*, sampel yang terpilih berdasarkan pertimbangan dari penelitian ini. Subjek penelitian sebanyak lima siswa yang berstatus anak tunggal yaitu subjek A, R, V, N, dan Y. Pengambilan sampel dengan tujuan agar tidak adanya pemilihan subjek berdasarkan hal-hal di luar kebutuhan data dari penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan karakteristik dan jenis data yang diperlukan seperti wawancara.

Berdasarkan hasil wawancara siswa yang berstatus anak tunggal dalam berinteraksi sosial di lingkungan sekolah, meskipun anak tunggal tidak memiliki saudara kandung di rumah dan sempat mengalami kecanggungan serta kecemasan sosial, namun mampu mengatasinya melalui komunikasi yang ringan dan bersenda gurau. Selain itu, siswa yang berstatus anak tunggal telah mampu membangun relasi pertemanan yang sehat di lingkungan sekolah meskipun memiliki karakteristik dan dinamika pergaulan yang bervariasi. Interaksi sosial yang sehat dan aktif merupakan fondasi utama bagi anak tunggal untuk menciptakan relasi pertemanan yang saling mendukung, saling memberi semangat, serta sebagai tempat curhat dan memberikan solusi atau nasihat.

Kata kunci: anak tunggal, interaksi sosial, relasi pertemanan

ABSTRACT

Zakiya Novita Nur Azizah. 2026. *Social Interactions of Only Children in Building Friendships*. Thesis. Guidance and Counseling Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI University of Madiun. Advisors (I) Dr. Dahlia Novarianing Asri, S.Psi., M.Si. (II) Dr. Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd.

During junior high school (SMP), adolescents are typically between the ages of 12 and 15. Adolescents at this age begin to expand their social circles beyond their families by building relationships with peers through ongoing social interaction. This study aims to examine the social interactions and friendships of students who are only children at SMP Negeri 3 in Madiun City.

The research design used in this study is a qualitative case study approach. The research subjects were eighth-grade students selected through purposive sampling, with the sample chosen based on the considerations of this study. There were five research subjects who were only children: subjects A, R, V, N, and Y. Sampling was conducted to ensure that subjects were not selected based on factors unrelated to the data needs of the study. The data collection technique used was interviews, which were chosen based on the characteristics and type of data required.

Based on interviews with students who are only children regarding their social interactions at school, although these students do not have biological siblings at home and have experienced awkwardness and social anxiety, they were able to overcome these challenges through lighthearted communication and banter. Furthermore, students who are only children have been able to build healthy friendships in the school environment despite having varied social characteristics and dynamics. Healthy and active social interactions serve as the primary foundation for only children to create friendships that are mutually supportive, encouraging, and provide a space to confide in one another and offer solutions or advice.

Keywords: only child, social interaction, friendships