

**PEMBIASAAN CERITA PENDEK UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS IV
SDN KLURAHAN KECAMATAN KARTOHARJO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
YEHAS AFFAN KIRANA
NIM 2501201225L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PEMBIASAAN CERITA PENDEK UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS IV
SDN KLURAHAN KECAMATAN KARTOHARJO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
YEHAS AFFAN KIRANA
NIM 2501201225L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN CERITA PENDEK UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS IV
SDN KLURAHAN KECAMATAN KARTOHARJO
KABUPATEN MAGETAN**

**YEHAS AFFAN KIRANA
NIM. 2501201225L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Mengetahui :

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Erni Adrian Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Yehas Affan Kirana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 4



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YEHAS AFFAN KIRANA

NIM : 2501201225L

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul

PEMBIASAAN CERITA PENDEK UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS IV SDN KLURAHAN
KECAMATAN KARTOHARJO KABUPATEN MAGETAN

adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal lain yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberitanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut..

Madiun, 5 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Affan Kirana

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan Pernah Bandingkan Dirimu Sendiri Dengan Orang Lain, Karena Setiap Orang Memiliki Versi Terbaiknya Masing-Masing”

KATA PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada keluarga tercinta, terutama kepada Bapak dan ibuk, yang memiliki harapan besar agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan perkuliahan dengan baik. Doa, kasih sayang, perjuangan, dan kepercayaan beliau menjadi kekuatan utama bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama proses studi hingga penyelesaian karya ini. Karya ini menjadi bentuk penghormatan dan rasa terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada orang yang tersayang dan teman-teman yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan sepanjang perjalanan ini. Kehadiran kalian memberikan motivasi, inspirasi, serta kekuatan dalam menyelesaikan setiap tahap Tugas Akhir. Terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan ini dan menjadikan setiap proses lebih bermakna

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *PEMBIASAAN Cerita Pendek Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IV SDN Klurahan Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan* dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. . Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar, tulus serta telah memberikan waktu untuk bimbingan, memberi masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak Ibu Guru SDN Klurahan Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan yang telah membantu peneliti menyelesaikan penelitian tesis ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah dasar.....	8
2. Keterampilan berbicara.....	10
a. Pengertian Keterampilan berbicara	10
b. Tujuan Keterampilan berbicara	11
c. Komponen Keterampilan Berbicara.....	12
d. Faktor-faktor keterampilan berbicara.....	13
e. Indikator Keterampilan Berbicara.....	14
f. Penilaian Keterampilan Berbicara.....	14

3. Cerita Pendek.....	15
a. Pengertian Cerita Pendek.....	15
b. Karakteristik Cerita Pendek	16
c. Unsur- Unsur Cerita Pendek	17
d. Cerita Pendek sebagai karya sastra anak.....	19
e. Nilai edukatif dalam cerita pendek.....	19
f. Cerita Pendek dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.....	20
4. Penggunaan Cerita Pendek Sebagai Media Pembelajaran....	21
a. Konsep Media Pembelajaran.....	21
b. Fungsi Cerita Pendek Sebagai Media Pembelajaran.....	21
c. Langkah-laangkah Penggunaan cerita pendek dalam pembelajaran.....	22
d. Metode Retelling dalam berbicara.....	23
e. Kelebihan dan kelemahan penggunaan cerita pendek....	24
5. Pengembangan Keterampilan Berbicara Melalui Cerita Pendek Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	24
a. Hubungan Cerita pendek dengan pengembangan keterampilan berbicara.....	24
b. Landasan Teori Konstruktivisme dalam penggunaan cerita pendek.....	26
c. Perspektif Interaksi Sosial dalam Pengembangan Bahasa.....	27
d. Aktivitas Berbicara Berbasis Cerita pendek.....	28
e. Respons siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Cerita Pendek.....	29
f. Dampak Penggunaan Cerita Pendek Terhadap Keterampilan Berbicara.....	30
g. Penggunaan Cerita Pendek Dalam Kurikulum Merdeka.	32
h. Relevansi Penggunaan Cerita Pendek pada Siswa Kelas IV SD.....	33
i. Sintesis Kajian Pustaka.....	34

6. Penelitian Relevan.....	35
B. Kerangka Berpikir.....	39
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data.....	43
D. Instrumen Pengambilan Data.....	43
E. Teknik Pengambilan Data.....	44
F. Teknik Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi latar penelitian.....	47
2. Deskripsi Data.....	50
B. Temuan Penelitian.....	73
1. Perencanaan pelaksanaan Penggunaan Cerita Pendek.....	73
2. Pelaksanaan Penggunaan Cerita pendek.....	74
3. Kendala dan Solusi dalam Pelaksanaan.....	74
BAB V PEMBAHASAN.....	76
A. Perencanaan Pelaksanaan Penggunaan Cerita Pendek.....	76
B. Pelaksanaan Penggunaan Cerita Pendek dalam Pembelajaran...	83
C. Kendala dan Solusi dalam Pelaksanaan.....	92
BAB VI PENUTUP.....	97
A. Simpulan.....	97
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	113