

**EFEKTIVITAS MODEL *GAME-BASED LEARNING*
TERINTEGRASI *DEEP LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
BOARD GAME MONTESSORI PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



OLEH :

WINDA EKA SETIYANI

NIM. 2202101182

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Juli 2026

**EFEKTIVITAS MODEL *GAME-BASED LEARNING*
TERINTEGRASI *DEEP LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
BOARD GAME MONTESSORI PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :

WINDA EKA SETIYANI

NIM. 2202101182

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Winda Eka Setiyani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juli 2026

Pembimbing I,

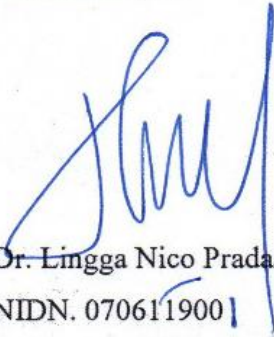


Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.

NIDN. 0701109001

Madiun, 10 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.

NIDN. 0706119001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Winda Eka Setiyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 15 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



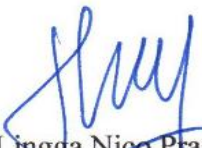
Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota



Dr. Lingga Neco Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001

Anggota



Dr. Rissa Prima Kurmiawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

SURAT KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winda Eka Setiyani

NIM : 2202101182

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat mana saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Winda Eka Setiyani

NIM. 2202101182

MOTTO

"Harapan yang besar bukan untuk membebani langkah, melainkan untuk menguatkan setiap langkah yang ditempuh."

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA

Dengan rasa syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Giran dan Ibu Umiyati, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas setiap usaha, nasihat, dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini dengan baik. Setiap pencapaian yang saya raih tidak lepas dari doa dan perjuangan Bapak dan Ibu yang selalu menyertai setiap langkah saya. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan umur yang penuh manfaat kepada Bapak dan Ibu, serta membalas segala kebaikan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan dengan balasan yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas *Game Based Learning* Terintegrasi *Deep Learning* Berbantuan Media Board Game Montessori Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa”. Penyusunan skripsi ini mendapatkan dukungan dan kerja sama dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

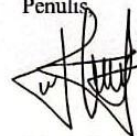
1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Mokhason Sholeh E, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah Klagenserut 01 yang telah memberikan izin dan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.

7. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga besar yang tiada hentinya memberikan doa, dukungan moral maupun material, serta kasih sayang yang luar biasa kepada penulis.
8. Kepada Fahira Dwi Setiyani, adik saya tercinta, yang selalu menjadi motivasi terbesar bagi penulis, terima kasih atas doa, keceriaan, dan dukungan yang tiada hentinya diberikan kepada penulis selama ini..
9. Kepada Irma Amandani, Nasya Aurita, dan Hanifa Septia, terima kasih atas segala kebersamaan sejak awal kuliah hingga hari ini. Terima kasih telah selalu ada untuk membantu, saling menguatkan, serta menjadi bagian terbaik dari perjalanan hidup ini. Sukses untuk kita semua dalam mengejar mimpi masing-masing, dan semoga ikatan persahabatan ini terus terjaga sampai kapan pun.
10. Kepada Tia Marshela sepupu saya, yang telah dengan tulus menemani dan mendampingi penulis di tempat kos hingga saat ini, serta senantiasa memberikan perhatian, kepedulian, dan dukungan moral yang terbaik selama masa perkuliahan.
11. Kepada Muhammad Nur Aziz, S.H., sahabat karib sejak masa SMA sampai sekarang yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan menjadi teman diskusi yang baik dalam setiap proses yang saya lalui.
12. Kepada Rendra Ari Wijaya Dan Marcella Eka S, teman-teman hebat yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuannya.

13. Kepada Berlian Nanda dan Umma Masruroh, sahabat sejak masa KKN hingga saat ini, yang selalu setia menemani, meluangkan waktu untuk mendengarkan segala keluh kesah, serta senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam setiap proses yang penulis lalui.
14. Kepada sahabat saya, Tina Susi dan Elysang Abdi, terima kasih atas doa, dukungan, semangat, serta kebersamaan yang telah diberikan sejak masa SMP hingga saat ini.
15. Kepada rekan-rekan Kelas G Program Studi PGSD, terima kasih atas kebersamaan selama menjalani perkuliahan hingga sekarang.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, maupun dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah SWT.
17. Terakhir, kepada diriku sendiri, terima kasih telah bertahan dan terus melangkah hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun proses yang dilalui tidak selalu mudah. Akhirnya, semua usaha, doa, dan perjuangan yang telah dilakukan membawaku pada pencapaian ini, yaitu berhasil menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan ini menjadi bekal untuk terus melangkah dan meraih impian yang telah dicita-citakan.

Madiun, 15 Juli 2026

Penulis



Winda Eka Setiyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
D. Teknik Pengumpulan data	35
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40

B. Hasil Pengujian Hipotesis	43
C. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....	53
A. Simpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar	14
Tabel 2. 2 Sintaks Model GBL.....	17
Tabel 2. 3 Sintaks Model GBL Terintegrasi Deep Learning	25
Tabel 3. 1 Tahapan Waktu Penelitian	32
Tabel 3. 2 Karakteristik Demografi Populasi	34
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Pre-test dan Post-test.....	42
Tabel 4. 2 Tes Indikator Materi Perkalian.....	43
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	34
Gambar 4. 1 Pretest dan Posttest Hasil Belajar Materi Perkalian	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	61
Lampiran 3 Modul Ajar.....	62
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	71
Lampiran 5 Instrumen Tes.....	72
Lampiran 6 Kisi-kisi Pretest dan Posttes	82
Lampiran 7 Rubrik Penilaian	85
Lampiran 8 Validasi Instrumen oleh Ahli	89
Lampiran 9 Hasil Revisi Instrumen	101
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Instrumen	110
Lampiran 11 Hasil Reliabilitas Instrumen	112
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	114
Lampiran 13 Data Hasil Pre-test dan Post-test	115
Lampiran 14 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	117
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas	118
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis	119
Lampiran 17 Validasi Pustaka.....	120
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	121
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	133