

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* terintegrasi *Deep Learning* hasilnya berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan capaian yang nyata antara nilai pre-test dan post-test pada kelas eksperimen, serta keunggulan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen yang jauh melampaui kelas kontrol. Dengan demikian, integrasi model penemuan mandiri dan pemahaman mendalam ini terbukti efektif dalam mengoptimalkan kemampuan siswa menyelesaikan indikator masalah matematika secara sistematis.

B. Saran

Merujuk pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan, beberapa saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan simpulan penelitian, guru kelas IV disarankan untuk mulai mengimplementasikan model pembelajaran *Discovery Learning* terintegrasi *Deep Learning* secara berkala pada mata pelajaran matematika, khususnya pada materi yang membutuhkan penalaran tinggi seperti luas dan

keliling atau bangun datar. Guru hendaknya tidak langsung menyajikan rumus instan kepada siswa, melainkan memfasilitasi aktivitas penemuan konsep secara mandiri melalui kasus kontekstual yang akrab dengan kehidupan sehari-hari, serta memperkuat aspek metakognisi siswa di akhir sesi melalui pembiasaan refleksi kritis agar siswa memahami alasan logis di balik setiap prosedur matematika.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan kebijakan yang nyata berupa fasilitasi dan pemenuhan sarana prasarana yang menunjang model pembelajaran eksploratif berbasis *Deep Learning* di lingkungan sekolah. Selain itu, Kepala Sekolah disarankan untuk mengadakan kegiatan pelatihan, workshop, atau forum diskusi internal bagi para guru mengenai perancangan perangkat pembelajaran inovatif yang berpusat pada siswa (*student-centered learning*

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang tertarik dengan topik sejenis, dianjurkan untuk memperluas ruang lingkup penelitian dengan menerapkan model *Discovery Learning* terintegrasi *Deep Learning* ini pada materi matematika selain bangun datar atau bahkan pada mata pelajaran berbeda demi menguji konsistensi efektivitasnya. Peneliti lain juga disarankan untuk mengeksplorasi variabel kognitif atau afektif tambahan yang belum diteliti seperti gaya kognitif, motivasi, atau kemandirian belajar.