

DAFTAR PUSTAKA

- Abdalla, M., Abu-Raiya, H., & Pargament, K. I. (2023). Religiosity And Well-Being In Diverse Cultures. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 49(8), 1203–1220.
- Abeng, A. T., Hastuti, S., & Irawanda, G. (2026). Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Internalisasi Nilai Religius di Sekolah Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Internalisasi Nilai Religius di Sekolah. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 310–321.
- Abu-Raiya, H., & Pargament, K. I. (2023). Religious coping among diverse religions: Commonalities and divergences. *Psychology of Religion and Spirituality*, 11(02), 173–181.
- Ardi, R. (2025). Pelatihan Seni Musik sebagai Media Penguatan Nilai-Nilai Kewarganegaraan bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar. *JAMPI: Jurnal Abdi Masyarakat Dan Pemberdayaan Inovatif*, 1(2), 91–102.
- Ardiansyah, D., & Kolis, Ak. A. B. N. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di MI Al-Ihsan Karas Magetan. *Journal Islamic Elementary School*, 3(2), 1–13.
- Ariella, E. L., Mutmainnah, N., Zahro, N. F., & Kanzunnudin, M. (2024). Eksistensi Nilai Karakter Dalam Cerita Rakyat Nyai Sabirah. *Jurnal Sastra Indonesia*, 13(2), 517–529.
- Arisyi, D. F. (2021). Model Pengelolaan Pada sanggar Seni Indah Di Mato Dalam Melestarikan Seni Pertunjukan Minangkabau. *Art And Design Journal*, 4(2), 51–55.
- Arvianna, L. F., Mashabi, N. A., & Hasanah, U. (2021). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja Di Perumahan Patria Jaya. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 8(1), 67–80.
- Astriya, B. R. I. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter (Character Education) Melalui Konsep Teori Thomas Lickona Di PAUD Sekarwangi Wanasaba. *Jurnal Edukasi AUD*, 8(2), 227–244. <https://doi.org/10.18592/jea.v8i2.7634>
- Asy'arie, M. (1988). *Krisis Ilmu dan Moral: Telaah Kritis Paradigma Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- At-Tariqi, A. A. H. (2004). *Ekonomi Islam: Prinsip, Dasar, dan Tujuan*. Magistra Insania Press.

- Aulia, M. H., Rabbani, F. R., Ali, M. M. F., Sya'ban, B. M., & Fakhruddin, A. 105 (2024). Peran Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Penguatan Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 44 Bandung. *Journal of Education Research*, 5(4), 5376–5385.
- Azis, T. B., & Arifin, Z. (2026). Peran Agama Dan Religiusitas Dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 10(1), 353–366.
- Azni, F., & Putri, N. Q. H. (2025). Nilai Religius, Moral, Dan Budaya Dalam Ceita Rakyat Si Maruni Pahlawan Bajau Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 9(1), 7–21.
- Baiti, N. H., & Putera, R. P. (2025). Belajar Nilai Islami lewat Cerita Rakyat : Menyulam Moral di Era Digital. *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2(3), 98–111.
- Dewi, L. S., Islamiati, M., & Mubin, N. (2025). Pendidikan Multikultural Berbasis Kesenian Tradisional Sebagai Sarana Penguatan Identitas Budaya. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Agama*, 4(6), 193–199.
- Dewi, R. P., & Lanjari, R. (2025). Pelestarian Kesenian Dongkreng Sebagai Identitas Budaya Lokal Desa Mejayan di Sanggar Karya Kabupaten Madiun. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(6), 4356–4364. <https://doi.org/10.38035/rj.v7i6.1783>
- Diah, R. A., Nasution, A., & Suhariyanti. (2024). Eksplorasi Fungsi Pertunjukan Kesenian Jaranan Sebagai Warisan Budaya Masyarakat Dusun Ngandeng. *Jurnal UPT Bahasa Universitas Dharmawangsa*, 1(2), 50–55.
- Emilio, H. E. M., Mosquera, J. D. S., & Sanchez, A. R. (2022). Observation As A Research Technique (Reflections, Types, Recommendations And Examples). *Russian Law Journal*, 10(4), 792–798.
- Farid, A., & Rugaiyah. (2023). Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2470–2484.
- Fiaji, M. P., Nurazizah, N., & Anggraeni, N. (2023). Peningkatan Indeks Karakter Religius, Disiplin, Dan Tanggun Jawab Siswa Melalui Metode Reward And Punishment. *Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pengembangan Karakter*, 7(2), 195–208.
- Fitriyah, M., Bahtir, A., & Suparno, D. (2025). Educational Character Values In Aceh Folk Stories : Banta Barensyah As An Invention For Teaching Materials In School. *Jurnal Gramatika*, 11(2), 225–241.

- Fitriyah, Z. (2021). Pengaruh Etika Jawa Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Dilihat dari Perspektif Religiusitas. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–18.
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1965). *Religion and Society in Tension*. Rand McNally & Company.
- Goreta, Patampang, C., & Leppang, J. (2021). Religiusitas Sebagai Bagian Dari Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 553–557.
- Hackney, C. H., & Sanders, G. S. (2020). Religiosity and Mental Health : A Meta-Analysis of Recent Studies. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 42(1), 43–55.
- Hadi, W. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Di SMP Negeri 47 Surabaya. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 10(2), 190–208.
- Hanif, M., Zuhri, S., & Barokah, N. I. (2025). Peran Faktor Emosional Dan Kognitif Dalam Membentuk Dinamika Kepribadian Religius. *Jurnal Studia Insania*, 13(1), 1–22. <https://doi.org/10.18592/jsi.v13i1.15532>
- Hapsah, R. H., Zahrah, F. A., & Yasin, M. (2024). Dinamika Interaksi Manusia , Masyarakat , dan Budaya dalam Era Globalisasi dan Modernisasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 2(2), 191–202.
- Herianti, A. F., Rahmawati, E. Y., Novita, Y., & Fatmawati. (2026). Kearifan Lokal Sebagai Daya Tarik Pariwisata Di Keraton Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 1670–1676.
- Huda, F. I. H. (2022). Pembentukan Karakter Religius Berbasis Neurosains : Konstruksi Upaya Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan AGama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 491–502. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11138](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11138)
- Huda, M., Jasmi, K. A., & Mustari, M. I. (2022). Empowering local wisdom as a basis of character education. *International Journal of Instruction*, 10(3), 213–228.
- Humairoh, F., Rahman, E., & Rasdana, O. (2025). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Batang Tuaka. *Jurnal Basataka*, 8(1), 556–563.
- Intan, D., Permata, G., & Kanzunnudin, M. (2025). Makna Simbolik Dalam Pertunjukan Seni Barongan Kudus. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(6), 9679–9685.
- Izzah, N., Jannah, M., & Mahmud, S. (2026). Agama Dan Kepribadian Manusia :

- Kajian Psikologi Agama Tentang Religiusitas Dan Pembentukan Diri. *Jurnal Studi Islam*, 3(2), 165–178.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2023). *Integrasi seni tradisi dalam penguatan karakter peserta didik*. Kemendikbudristek. <https://kemendikdasmen.go.id/>
- Khadavi, M. J., Syahri, A., Nuryami, & Supandi. (2024). Revitalisasi Nilai Religiusitas Mahasiswa Melalui Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah Di STAI Muhammadiyah Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 11(2), 192–205.
- Khamim, N. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble pada Tema 1 Subtema 2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia Siswa Kelas III Semester Ganjil di SDN Doko Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 3(1), 95–105.
- Laird, R. D., Marks, L. D., & Marrero, M. D. (2024). Religiosity , self-control , and antisocial behavior : Religiosity as a promotive and protective factor. *Journal of Applied Developmental Psychology Religiosity*, 32(01), 78–85. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2010.12.003>
- Lanjahi, M. A., Puluulawa, F. U., Nggilu, N. M., & Ahmad. (2023). Analisis Yuridis Terhadap Perlindungan Ekspresi Budaya Tradisional Provinsi Gorontalo. *Jurnal Ilmu Hukum Dan Politik*, 1(3), 161–182.
- Maiyuni, F. E., & Ratnawati, N. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Ekstrakurikuler Kesenian Dongkreng Di Smp Negeri 1 Mejayan. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 939–956. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8814>
- Mariam, N., Sukandar, R., & Uryana, A. (2025). Analisis Struktur dan Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Kampung Tajur Di Kecamatan Bojong Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 85–97.
- Maulidianto, H., Rokhmansyah, A., & Dahri. (2021). Religiusitas Dalam Cerita Rakyat Puan Sipanaik. *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 5(1), 28–38.
- Misbah, & Jamal, M. Y. S. (2023). Penguatan pendidikan karakter religius melalui ekstrakurikuler keagamaan di SMA Negeri 3 Bandung. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 11–19.
- Mudhiiah, K. (2026). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Madrasah Dalam Membentuk Religiusitas Dan Sikap Sosial Siswa Di MI Ash-Sholatiyyah Lasem, Rembang. *Biannual Conference On Islamic Education*, 3(7), 68–86.

- Mulasi, S., Syabuddin, & Syahminan. (2023). Sabar Dalam Perspektif Al- Qur ' an ; Eksplorasi Nilai Sabar Dalam Menuntut Ilmu. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 23(2), 180–195.
- Nastasia, K., & Khairiah, I. (2021). Hubungan Antara Religiusitas dengan Perilaku Prososial Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Lembah Gimanti Kabupaten Solok. *Psyche 165 Journal*, 14(4), 4–10. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i4.131>
- Ningsih, G. D., Karim, M., Akbar, O., Budiyono, H., & Harahap, P. (2023). Penokohan Cerpen Pilihan Kompas 2021 Keluarga Kudus Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter di SMP. *Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(1), 61–76.
- Novianty, A., & Garey, E. (2020). Memahami Makna Religiusitas/Spiritualitas Pada Individu Dewasa Muda Melalui Photovoice. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8(2), 61–79. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v8i2.2115>
- Nubuuwah, N., Arief, N. F., & Rodafi, D. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Raden Fatah*, 29(1), 45–57. <https://doi.org/10.19109/intizar.v29i1.14970>
- Nurlina, N., Nugraheni, Y. F., Rendhy, R., Widiyanti, S., & Ardhianti, M. (2024). Peran Dinamika Kelompok Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMK Sasmita Jaya 1 Pamulang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(3), 84–94.
- Oktaviani, S., & Rhamadhan, Y. (2024). The Importance of Prayer in Shaping Muslim Character According to Quraish Shihab. *Jurnal Studi Keislaman*, 22(1), 69–76.
- Oktaviyani, D., & Khaikhah, K. (2022). The Prediction of Religiosity on Students ' Academic Dishonesty. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(1), 81–92.
- Pearce, L. D., Hayward, G. M., & Pearlman, J. A. (2021). Measuring Five Dimensions of Religiosity across Adolescence. *HHS Public Access*, 59(3), 367–393. <https://doi.org/10.1007/s13644-017-0291-8>.Measuring
- Prasetya, B., Agusti, M., & Halili, H. R. (2021). Student Morality Behavior : A Contribution of Social Godliness and Religiosity. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 375–388.
- Prasetya, B., Safitri, M. M., & Yulianti, A. (2019). Perilaku Religiusitas: Analisis Terhadap Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Spiritual. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 303–312.
- Puteri, I. A. W., & Syafrina, R. (2023). Pengaruh Religiusitas Dan Peran Orang Tua terhadap Perilaku Altruisme Anak Usia Dini. *Jurnal Kesehatan Mental*

Indonesia, 2(1), 1–10.

Rahman, S. A., Wita, G., Hardiansyah, M. A., & Mursal, I. F. (2026). Minangkabau Local Wisdom Education: Strengthening Students' Moral Courage, Altruism,

And Social Solidarity. *Jurnal Kewarganegaraan*, 23(1), 122–140.

Rahmasari, T. D., Parahita, B. N., & Purwanto, D. (2023). Strategi Pelestarian Kesenian Tradisional Dongkreng Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 5(2), 121–132. <https://doi.org/10.29300/ijssse.v5i2.4029>

Rahmata, P. (2024). Dampak Lingkungan Keluarga Terhadap Kondisi Psikologis Anak Dan Kehidupan Beragama. *Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 1(2), 1–7.

Rahmawati, E., & Sutedi, R. (2025). The Educational Values of Sundanese Folktales as Reading Materials for Primary Schools. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 189–202. <https://doi.org/10.29240/jpd.v9i2.14955>

Rikarno, R., & Saaduddin. (2021). New Media: Langkah Pelestarian Kesenian Tradisional Saluang Dendang Oleh Sekelompok Seni Cimpago Talang. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Karya Seni*, 23(1), 63–74.

Safina, W., Haryanto, D., & Triqhotizah, R. (2023). Dinamika Kepribadian Dan Spiritualitas Remaja Dalam Konteks Pendidikan Agama. *Jurnal Academia Edu*, 1(1), 1–10.

Safitri, I. Y. B., Elitasari, H. T., Rakhmawati, Y., & Asip, M. (2022). Budaya Merti Desa: Internalisasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran PPKN Di Sekolah Dasar. *Journal Of Islamic Primary Education*, 3(2), 125–137.

Saingo, Y. A. (2023). Internalisasi Nilai Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Inpres Lili. *Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 1–14.

Salsabilah, A., & Aliya, S. (2022). Kesenian Sebagai Cermin Identitas Budaya. *Jurnal Kajian Budaya, Bahasa Dan Sastra*, 2(4), 21–26.

Saputra, R., Hasanah, N., Kamaludin, Azis, M., Putra, M. A., & Armayadi, Y. (2024). Peran Seni Dalam Mempertahankan Identitas Budaya Lokal Di Era Modern. *Jurnal Seni , Desain Dan Budaya*, 9(2), 183–195.

Saputri, F. N., Primantari, I. O., Bahar, K. N., Saputri, M. D., Dewi, R. P., Nyaman, A. A. R., & Sitohang, J. M. (2023). Bentuk Pertunjukan Kesenian Dongkreng sebagai Penguat Identitas Budaya Lokal di Desa Mejayan Kabupaten Madiun Jawa Timur. *Jurnal Kultur*, 2(1), 31–41. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/kultur>

- Sarjoko, M., Sunarto, S., Djatiprambudi, D., & Suharto, S. (2023). Dongkreng Art in Rituals Ceremony in Mejayan Village, Caruban Sub-District, Madiun Regency. *International Conference on Science, Education and Technology*, 501–505.
- Satrio, D., Budiharjo, A., & Prasetyani, D. (2022). Hubungan Religiusitas Dan Kepribadian Terhadap Perilaku Proposal Pada Perawat. *Jurnal PENA*, 34(1), 77–85.
- Sauri, S., & Maryanah. (2022). Nilai Religius Dalam Cerita Rakyat Nyi Mas Gamparan Ciseukeut dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Pembelajaran Apresiasi Sastra di SMA. *Jurnal Bahasa*, 11(1), 59–76.
- Septiadi, E., & Jaswandi, L. (2019). Pengaruh Teknik Shaping Terhadap Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Narmada Kabupaten Lomnok Barat. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(7), 648–760.
- Siburian, B. P., Nurhasanah, L., & Fitriana, J. A. (2021). Pengaruh Globalisasi Terhadap Minat Generasi Muda Dalam Melestarikan Kesenian Tradisional Indonesia. *Jurnal Global Citizen*, 1(2), 31–39.
- Situmorang, K., Milfayetty, S., & Hasanuddin. (2024). Pengaruh Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis Dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebagai Variabel Moderasi. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(6), 4144–4155.
- Sugianto, H., Gafarurrozi, M., Herman, R., & Sari, D. N. (2025). Penanaman Nilai-Nilai Religiusitas Mahasiswa Melalui SOcial Learning Theory Albert Bandura. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 15(99), 829–854.
- Sugita, I. W., & Pastika, I. G. T. (2021). Inovasi Seni Pertunjukan Drama Gong Pada Era Digital. *Jurnal Seni Budaya*, 36(3), 342–349.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suninica, I. P. E., Utama, I. M., & Yasa, I. N. (2024). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Cerita Rakyat Dan Relevansinya di Dalam Pembelajaran Bagi Pengembangan Karakter Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 14(1), 159–170.
- Supariadi, Suryandari, R. T., Sugiarti, R., & Warto. (2021). Regenerasi Dalang Wayang Beber Untuk Memperkokoh Peran Seni Pertunjukan Tradisional Di Era Industri Kreatif. *Jurnal Pariwisata Dan Budaya*, 21(1), 1–9.
- Suryadmaja, G., Fazli, M., & Saearani, T. (2025). Studi Estetika Seni Pertunjukan di Era Global. *Jurnal Musik Dan Seni*, 3(1), 71–86.
- Suyitno, I. (2021). Local wisdom in Javanese culture and its role in character education. *Journal of Social Studies Education Research*, 9(2), 1–15.

- Syarafina, A., & Satriadi, S. (2023). Religiusitas, Perilaku Prososial, Dan Kebahagiaan Pada Relawan. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 10–18.
- Ulfa, H. M. (2025). Peran Guru dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SD Integral Hidayatullah Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(1), 301–315.
- UNESCO. (2022). *Intangible cultural heritage at risk in Southeast Asia*. UNESCO. <https://www.unesco.org/en>
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2022). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Teks Sastra Anak (Ceita Rakyat Riau). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1058–1066.
- Wahyuni, S., & Pratiwi, R. (2021). Integrasi budaya lokal dalam pendidikan karakter di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 45–56.
- Wulandari, I., Handoyo, E., Yulianto, A., Sumartiningsih, S., & Fuchs, P. X. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter Siswa di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(4), 370–376.
- Yanuardianto, E. (2022). Konsepsi Pendidikan Karakter Anak Perspektif Thomas Lickona (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Moral Di Indonesia). *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 63–80.
- Yohana, A. A., Shofiah, V., & Lestari, Y. I. (2025). Peran Keluarga dan Lingkungan dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(2), 492–495.
- Yusuf, Z., Khozin, & Boy, P. (2024). The Effective Strategies for Developing Religious Character Based on School Culture : The Perspectives of Thomas Lickona and Glock & Stark. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 13(3), 393–404.
- Zahro, E. B., Mardiana, D., Aulia, H., & Khodijah, U. S. (2021). Pengaruh Religiusitas dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Keluarga Terdampak Covid-19. *Prosiding Konferensi Nasional Universitas Nadhlatul Ulama Indonesia*, 1(1), 275–292.
- Zahro, L. A., Mansur, R., & Afifullah, M. (2023). Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Raden Fatah*, 29(1), 16–30. <https://doi.org/10.19109/intizar.v29i1.14455>