

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., & Jannah, L. Z. M. (2023). Penerapan Video Pembelajaran Animasi dalam Meningkatkan Minat Belajar SKI. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 3(4), 202-212.
- Alifah, A. N., Muzaki, T. F., Junianti, C., & Aeni, A. N. (2022). Penggunaan Audio Visual Animasi dalam Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1316. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1203>
- Anshori, F. A., Hidayat, W., & Kurniadi, W. (2023). Adaptasi Teknologi 3D Printer sebagai Media Pembelajaran Modern Bagi Guru Biologi di Kota Palopo. *Jurnal Abdi Insani*, 10(3), 1862-1871. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v10i3.1095>
- Antoro, W. D., & Sridiyatmiko, G. (2022). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 197–202. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.378>
- Ariandhini, E., & Anugraheni, I. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Animaker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Puisi Mapel Bahasa Indonesia Kelas 3 SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(3), 242-252. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6379004>
- Arwis, Ana, H., & Ibrahim, I. (2022). Analisis Struktur Fisik dan Struktur Batin Puisi dalam Antologi Puisi “Surat dari Matahari” Karya Syaifuddin Gani. *Jurnal Bastra*, 7(1), 67–71. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA>
- Azmi, D. S. (2026). Pengembangan Media Video Animasi Interaktif Menggunakan Teknik Akrostik pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas Iv Sds Harapan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 6(2), 2935-2943. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v6i2.4320>
- Cahyono, B. E. H., Hadi, P. K., & Lovenia, R. V. (2024). Model Rekreasi-Prokreasi Berbasis Cerita Rakyat dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Imajinatif. *Aksara*, 36(2), 409-426. <https://doi.org/10.29255/aksara.v36i2.4412>
- Cholik, M., & Umaroh, S. T. (2023). Pemanfaatan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 8(2), 704–709. <https://doi.org/10.29100/jupi.v8i2.4121>

- Erditha, N., Harmaen, D., & Triandy, R. (2022). Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Media Audio Visual Tiktok di SMA. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 4(01), 64-71. <https://doi.org/10.46772/semantika.v4i01.753>
- Fernando, H., Tamsin, A. C., Satria, D., & Arief, E. (2026). Penerapan Model Concept Sentence dalam Pembelajaran Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti: Model Concept Sentence. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 212-222. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.47330>
- Fora, K. Y., & Widiyanto, A. S. (2025). Animasi 3D Topeng Malang Sebagai Komunikasi Visual Budaya. *Sintesa*, 4(02), 96-126. <https://doi.org/10.30996/sintesa.v4i02.132074>
- Habibah, I., & Nafiqoh, H. (2022). Pemanfaatan Video Animasi dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara pada Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 5(2), 159.
- Hartila, S., & Putra, I. K. W. (2025). Penerapan Metode Sugesti Imajinasi Berbantu Video Klip Lagu untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi di SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 15(2), 212–219. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v15i2.95670>
- Hayati, N., Marisyah, S., & Odilia. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menulis Puisi serta Implikasinya dalam Pengajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 1 Siberut Utara Kabupaten Kepulauan Mentawai. *Jurnal Armada Pendidikan*, 1(2), 116–123. <https://doi.org/10.60041/jap/v1i2.399>
- Ilmi, N., & Tajuddin, R. (2021). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *SOCIETIES: Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(1), 38-44.
- Kartika, K., Arifin, I., Pramono, P., & Suyitno, S. (2022). Keefektifan Komunikasi untuk Menjalin Hubungan antara Pendidik dengan Orangtua Siswa dalam Mendukung Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7446–7455. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3395>
- Khoiriyah, A. N. M. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui Permainan Sambung Kata pada-Siswa-Kelas X. *LEKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2).
- Kotimah, E. K. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Audiovisual Berupa Video Animasi Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran IPA. *Katera: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 5-12. <https://doi.org/10.69688/katera.v1i1.26>

- Lestari, I., & Sari, T. M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI MA Darul A'mal pada Materi Sel. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 4(2), 156-163. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v4i2.7921>
- Lestari, P. A., Nurhikmah, E., Farhani, F., Pauziah, H., Winati, I., Isnawan, O. A. R., & Nugroho, O. F. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Digital Berbasis Canva bagi Guru di SDN 9 Nagrikaler Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 2(1), 47-54. <https://doi.org/10.17509/ijocsee.v2i1.45696>
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *Edisi*, 3(2), 243-252. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maghfiroh, L. (2024). Pembentukan Karakter Melalui Dongeng pada Anak Usia Dini. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 24-41. <https://doi.org/10.52166/mjpiud.v3i2.8755>
- Makatita, T., & Tawurutubun, R. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 14(2), 80-91.
- Masruroh, P. N., & Rofiq, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi melalui Media Audiovisual (Video) pada Siswa Kelas XI IPS SMA Darussalam Blokagung Banyuwangi Tahun Ajaran 2022-2023. *Jurnal PENEROKA*, 4(1), 91-100. <https://doi.org/10.30739/peneroka.v4i1.2828>
- Nabilla, A., Indrianti, J., & Maulani, R. (2023). Analisis Puisi “Aku Mencintaimu Diam-Diam” Karya Anwar Maulana. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 50-54.. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i1.278>
- Rais, M., Sukmawati, S., & Hijriyah, U. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Lingkungan Sekolah. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(4), 46-52. <https://doi.org/10.57218/jupenji.Vol3.Iss4.1332>
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., Maulidawati, D., Nurlaela, I., Pebriyanti, P., Febriyanti, R., & Amelia, S. (2024). Penerapan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar (studi literatur). *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(1), 1468–1476. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Safitri, I., Hansyah, P., & Siregar, D. A. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Video Animasi IPA Berbasis Karakter melalui Analogy

- Learning. *Ika Bina En Pabolo: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 42-51. <https://doi.org/10.36987/ikabinaenpabolo.V3i1.3922>
- Saragih, A. K., Manik, N. S., & Samosir, R. R. Y. B. (2021). Hubungan Imajinasi dengan Karya Sastra Novel. *Asas: Jurnal Sastra*, 10(2), 100-110.
- Sarah, S., Sobari, T., & Isnaini, H. (2021). Analisis Unsur-Unsur Fisik dan Unsur-Unsur Batin dalam Puisi "Isyarat" Karya Kuntowijoyo. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 165-172.
- Saryetni, R., & Sukenti, D. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Koto Gasib dalam Pembelajaran Menciptakan Puisi. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 3136-3143. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4122>
- Sihombing, S. U. M. (2025). Peningkatan Literasi Melalui Menulis Puisi dengan Teknik "Storyboarding" Digital Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Medan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 1-10. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6049>
- Subhan, M., Tasya, C. A., Rahmadia, K. M., Artha, M. A., & Lestari, N. T. P. (2025). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa: Studi Literatur. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(4), 974-980.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahfitri, D., Simatupang, F. T., Heeji, K., & (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Field Trip untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Menulis Puisi di SMP Negeri 2 Pangururan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 4(1), 226-233. <https://doi.org/10.34012/jbip.v4i1.2708>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal pendidikan tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Waryanti, W., Herlambang, Y. T., & Muhtar, T. (2025). Imajinasi dalam Pendidikan: Studi Kritis dalam Perspektif Pedagogik Futuristik. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 271-276. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1151>
- Widodo, A., Puspadari, D., & Taufik, I. N. (2024). Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Puisi di SMA. *JENTERA: Jurnal Kajian Sastra*, 13(1), 202-217.

- Wilyanti, L. S., & Wulandari, S. (2022). Transkripsi Sastra Lisan Melayu Jambi sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Universitas batanghari*, 22(1), 247-252.
- Wulanda, Salsabila, & Furqan, A. (2025). Analisis struktur fisik dan batin dalam puisi Water Front dan Aku karya H. Akhmad T. Bacco. *Jurnal Inovasi Pendidikan Nusantara*, 2(2), 105-116. <https://doi.org/10.64958/jipn.v2i2.106>
- Wulandari, A., & Fauzi, A. (2021). Urgensi Pendidikan Moral dan Karakter dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 6(1), 75-85. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1393>
- Wulandari, E., Putri, I. A., & Napizah, Y. (2022). Multimedia Interaktif sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 109-115. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22834>
- Zahra, A., Dewi, I., Puspita, M., & Darwanto, D. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 4(2), 584-597. <https://doi.org/10.58917/aijes.v4i2.283>
- Zulaiha, F., & Meisadewi, N. (2022). Profil Literasi Sains Siswa SMA Kelas X pada Masa Pandemi Covid-19. *Jendela Aswaja*, 3(01), 66-75.
- Zultrianti, M., Supriatna, N., Gunawan, A., & Hendayani, S. (2023). Imajinasi Kreatif dalam Kemampuan Berpikir Anak Sekolah Dasar, Penting Kah?. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1926-1936. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7749>