

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alzanah, L., & Dewi, H. I. (2022). Pengembangan Puzzle Kreatif Untuk Media Pembelajaran Anak Sekolah Dasar. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 6(2), 126-135.
- Atikah, N., Priyanto, W., & Prasetyo, S. A. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Bab 2 Mata Pelajaran IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 3(2), 701-715. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/wp/article/view/16094>
- Cahyono, B. E. H., Irawati, L., & Candrawati, D. T. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Rekreasi-Prokreasi dalam Membaca Kritis Teks Eksplanasi di SMK. *Indonesian Language Education and Literature*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.24235/ileal.v5i1.5032>
- Cahyono, B. E. H., Widyaningrum, H. K., & Pratiwi, C. P. (2024). Project-Based Learning Model in Learning to Write Explanation Text for Vocational High School. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 16(2), 1223-1236. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i2.5601>
- Demetrio, Y. A. Kedoh, L. N. & Bastian, M. D. (2024). Produksi Video Berita pada Media Sosial Tiktok EKORA NTT. 4(3). <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajsh>
- Desfianthy, F. H., Rosalina, E., Pratama, D. A., & Hilabi, S. S. (2025). Analisis User Experience dan Usability Aplikasi Canva dalam mendukung Kemudahan Pembelajaran Siswa di SMPN 3 Karawang Barat. *Dinamik*, 30(1), 1-10. <https://unisbank.ac.id/ojs/index.php/ftil/article/view/9702>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97. https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084
- Gina, G. R., & Solihati, N. (2025). Pemanfaatan Berita Online Cnbc untuk Memahami Struktur Teks Berita Sebagai Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 15(1), 12-18. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/literasi/article/view/15864>
- Habibah, J. F. (2025, April). Pre-Service Teachers' Perceptions of Canva as a Collaborative Learning Media for Primary Students in the Classroom. *In Proceeding International Conference on Religion, Science and Education* (Vol. 4, pp. 817-830). <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/icrse/article/view/1512>

- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*. <https://www.academia.edu/download/91853131/1411.pdf>
- Kiuk, Y., Suputra, I. G. W., & Adnyani, L. D. S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 10-17. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39207>
- Koelsoem, O. & Kusmivati. (2024). Peran Teknologi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(6), 297-303. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i6.1191>
- Koraag, L. C., & Astawan, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Model Discovery Learning. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 11(1), 124-134. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/stilistika/article/view/2244>
- Lovita, I. D., Muslihin, H. Y., & Indihadi, D. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar dalam Tahapan Menulis Tompkins Melalui Model Think Talk Write. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5951-5955. <http://www.jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/download/2669/2145/18134>
- Lubis, T. H., & Koto, I. (2020). Diskursus Kebenaran Berita Berdasarkan Undang-Undang Nomor 40 Tahun 1999 Tentang Pers Dan Kode Etik Jurnalistik. *De Lega Lata: Jurnal Ilmu Hukum*, 5(2), 231-250. <https://jurnal.umsu.ac.id:444/index.php/delegalata/article/view/4169>
- Mala, N. N., Martono, B., & Mardiana, N. (2023). Penggunaan Media Infografis Digital Berbasis Aplikasi Canva Sebagai Peningkat Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Teks Anekdote. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 101. <https://doi.org/10.30595/mtf.v10i2.18639>
- Nasrillah, E. Kosasih, E., & Kurniawan, K. (2019). Teks Eksplanasi Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Kelas XI SMAN 5 Bandung (Kajian Deskriptif Kualitatif terhadap Fungsi, Struktur dan Kaidah Kebahasaan dalam Proses Pembelajaran Berbasis Genre). *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan. dan Kesustraan Indonesia*, 3(1). https://repository.upi.edu/36478/2/S_IND_1407042_Abstract.pdf
- Novitasari, E. W., Winarsih, E., & Andayani, S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi 'Canva' dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Teks Tanggapan Peserta Didik Kelas VII C SMPN 4 Madiun. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*, 2(3), 93-100. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i3.1405>
- Pagarra, H. Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media Pembelajaran*. <https://eprints.unm.ac.id/25438>
- Patriot, E. A., Markos Siahaan, S. Cahaya Nurani, D., Agung, A., Firansilady, A. Kalsum, U., Nabilah, R., & Sissy Lia, R. (2023). Pembuatan Media Infografis Melalui Pelatihan dan Pendampingan Desain Media Pembelajaran Berbasis Canva for Education Bagi Guru-guru SD di Kota Palembang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 5(2), 24-32. <https://doi.org/10.29303/jpmsi.v5i2.236>

- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913. <https://www.academia.edu/download/100712628/pdf.pdf>
- Permana, I., Saputri, O. E., & Azzahra, I. S. S. (2023). Penerapan Media Aplikasi Canva Pada Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Cimahi. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(5), 439-452.
- Rohman, A., Rasna, W., Ayu, I., Darmayanti, M., Pendidikan, P., Indonesia, B., Bahasa. J. Indonesia. S., Daerah, D., Bahasa, F. & Seni, D. (2019) Penerapan Media Video Breaking News Di Televisi Una Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Mutiara Singaraja. *Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (2), 9.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/384>
- Sari, A. N., Cahyani, I., & Kurniawan, K. (2024, December). Model Project Based Learning Berbantuan Media Canva Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di SMA: Sebuah Kajian Literatur. In *Seminar Internasional Bahasa Riksa* (pp. 102-110).
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create: Radec. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 2-16. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1575>
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228. <https://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabet.
- Sumardi, S. (2020). Apakah Melalui Media AudioVisual dan Metode STAD (Students Teams Achievement Division) dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Inggris (Knowledge and Writing Skilil) Teks Recount Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Gemolong Kabupaten Sragen Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2017. *Jurnal Pendidikan*, 29(1), 21-36. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/598>
- Sutopo, H. B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Soleh, A. R., & Arifin, Z. (2021). Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Konsep Community of Inquiry. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 473-490. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.995>

- Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023). Pemanfaatan aplikasi desain grafis Canva dalam pembelajaran multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *In Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 732-742). <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/sniis/article/download/851/328>
- Syahrur, S., Sastrio, T. B., & Purnamasari, H. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Keterampilan Berbicara. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(02). <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit/article/view/129>
- Ucu, N. L., Paturusi, S. D., & Sompie, S. R. (2018). Analisa Pemanfaatan E-Learning Untuk Proses Pembelajaran. *Teknik Informatika*, 13(1). <https://doi.org/10.35793/jti.v13i1.20196>
- Tamimi, H. (2021). Penerapan Media Video Tiktok Radar Bandung Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Ciseeng Bogor. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/57908>
- Umihani, U., Nurwahidin, M., Pujiarti, P., & Riswandi, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Model Discovery Learning Menggunakan Media Digital di SMA N 1 Terbanggi Besar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 164. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6433>
- Urva, G., Yuliati, T., Handayani, T., & Sellyana, A. (2024). Pengenalan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 36-42. <https://ejurnal.sttdumai.ac.id/index.php/abdine/article/view/799>
- Widayanti, L., Kala'lembang, A., Rahayu, W. A., Riska, S. Y., & Sapoetra, Y. A. (2021). Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 91-102. <http://jurnal.stie.asia.ac.id/index.php/jpm/article/view/813>
- Wiranata, T. D., Sutrimah, S., & Hasanudin, C. (2026 June). Analisis Kesalahan Sintaksis pada Penulisan Teks Berita Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Kedungadem: *Studi Kasus. In Seminar Nasional Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 2, No. 1, pp. 831-841).
- Windhiarty, W., Haruna, J., & Sulistyowati, E. D. (2017). Efektivitas Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Media Berbasis Adobe Flash Siswa Kelas XI SMA. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 1(4), 367-376.
- Yaqien, I., & Mataram, S. T. M. I. K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Karya Wisata. *Jurnal Solid ASM Mataram*, 8(2). https://scholar.archive.org/work/qrrpy6qwpefcfzbd5m4qwr2zi7i/access/wa_yback/https://ojs.utmmataram.ac.id/index.php/solid/article/download/267/pdf
- Yuhaeni, Y., Qomariyah, S., & Jamil, N. (2025). Peran Media Pembelajaran Video Dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan di SMK YLA

Cibadak. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 316-329. <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Dilan/article/view/1179>