

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada guru bahasa Indonesia serta siswa kelas IX SMP Negeri 2 Maospati Kabupaten Magetan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan media video berita dan Canva pada siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Maospati Kabupaten Magetan tahun pelajaran 2025/2026 terencana dengan baik, hal tersebut dapat dilihat berdasarkan modul ajar yang telah dibuat oleh guru dan peneliti yang telah mencakup secara lengkap sub bab didalamnya serta menyiapkan LKPD, video berita bertema cuaca panas dan Canva sebagai media untuk menyajikan hasil tulisan teks eksplanasi berupa infografis.
2. Pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksplanasi berbantuan media video berita dan Canva pada siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Maospati Kabupaten Magetan tahun pelajaran 2025/2026 terlaksana dengan baik, hal tersebut dapat dilihat berdasarkan pelaksanaan pembelajaran, kesesuaian pelaksanaan pembelajaran berdasarkan modul ajar, keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, interaksi guru dan siswa, respon siswa terhadap media video berita dan Canva. Siswa sangat

termotivasi dan semangat dalam menerima pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

3. Hasil pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan pemanfaatan video berita dan Canva pada siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Maospati sangat baik, hal tersebut dapat diketahui berdasarkan peningkatan kualitas pembelajaran melalui penggunaan media pembelajaran berbasis *Information and Communication Technology* (ICT), dan tercapainya Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) siswa, hal tersebut didukung oleh siswa IX B yang mampu memperoleh nilai rata-rata, yakni 85,93. Nilai tersebut kategori baik (A) sehingga KKTP yang ditetapkan di SMP Negeri 2 Maospati yaitu 75.
4. Kendala-kendala yang ditemui pada saat pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksplanasi berbantuan media video berita dan Canva pada siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Maospati terdapat tiga kendala, yaitu dua kendala yang dialami oleh guru serta satu kendala yang dialami oleh siswa. Kendala pertama adalah sulitnya guru membuat rubrik penilaian dikarenakan memuat beberapa aspek penilaian. Kendala kedua adalah terbatasnya waktu karena adanya kegiatan sekolah, seperti siswa melakukan pengambilan dana KIP serta melakukan Tes Kemampuan Akademik (TKA). Kendala ketiga adalah terdapat siswa yang mengalami kesulitan menggunakan Canva dikarenakan siswa tersebut belum pernah menggunakan Canva.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, terdapat tiga saran yang dapat dipertimbangkan agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih optimal. Adapun saran yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Pemanfaatan video berita dan Canva sebagai media pembelajaran menulis teks eksplanasi dapat dimaksimalkan lebih baik dalam pembelajaran secara langsung. Adanya peningkatan kualitas pembelajaran dan antusias siswa ketika mempelajari menulis teks eksplanasi berbantuan media video berita dan Canva berdampak pada kreativitas siswa, sehingga pembelajaran tampak lebih menarik dan bermakna.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa lebih aktif dalam memanfaatkan Canva dalam pembelajaran menulis serta mempelajari fitur-fiturnya secara mandiri. Hal tersebut agar siswa dapat mengembangkan keterampilan digital.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti selanjutnya memiliki referensi terbaru dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi berbantuan video berita dan Canva. Selain itu, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian yang hendak dicapai.