

ABSTRAK

Privayanti Nanda Sari, 2026. *Pemanfaatan Video Berita dan Canva sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Maospati Kabupaten Magetan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang perlu dikuasai oleh siswa. Dalam pembelajaran berbahasa Indonesia, keterampilan menulis dapat dikembangkan melalui pemanfaatan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan perkembangan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, hasil pembelajaran, serta kendala-kendala dalam pemanfaatan video berita dan Canva sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Maospati Kabupaten Magetan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh dari informan satu guru bahasa Indonesia dan subjek 27 siswa dari kelas IX B SMP Negeri 2 Maospati. Instrumen penelitian terdiri dari informan dan subjek penelitian, peristiwa atau aktivitas proses belajar mengajar, dan dokumen. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahap perencanaan pembelajaran diawali dengan penyusunan modul ajar yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, serta pemanfaatan video berita dan Canva sebagai media pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, siswa menunjukkan keaktifan dalam proses pembelajaran teks eksplanasi, terjalin interaksi yang baik antara guru dan siswa, serta siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan media video berita dan Canva. Terdapat kendala yang dialami beberapa siswa, yaitu kesulitan menggunakan Canva karena belum pernah memanfaatkan aplikasi tersebut sebelumnya. Secara keseluruhan, pemanfaatan video berita dan Canva mampu meningkatkan kualitas pembelajaran teks eksplanasi melalui penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Hasil belajar siswa pun tergolong baik yang ditunjukkan oleh rata-rata nilai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebesar 85,93.

Kata kunci: video berita, canva, menulis, teks eksplanasi

ABSTRACT

Privayanti Nanda Sari, 2026. *Utilization of News Videos and Canva as Learning Media to Improve Explanatory Text Writing Skills in Grade IX Student of State Junior High School 2 Maospati, Magetan Regency*. Undergraduate Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.

Writing skill is one of the essential language skills that students need to master. In Indonesian language learning, writing skills can be developed through the use of engaging instructional media that align with technological advancements. This study aims to describe the planning, implementation, learning outcomes, and challenges in the use of news videos and Canva as instructional media to improve the explanatory text writing skills of Grade IX students at SMP Negeri 2 Maospati, Magetan Regency.

This study employed a qualitative approach using a descriptive method. The research data were obtained from one Indonesian language teacher as the informant and 27 students of Class IX B at SMP Negeri 2 Maospati as the research subjects. The research instruments included the informant and research subjects, teaching and learning activities, and documents. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data validity was ensured using source triangulation. The data analysis techniques consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification.

The findings indicate that the lesson planning stage began with the preparation of teaching modules that were tailored to the learning objectives, students' characteristics, and the use of news videos and Canva as instructional media. During the implementation stage, students actively participated in learning explanatory texts, positive interactions were established between the teacher and students, and students responded favorably to the use of news videos and Canva. However, several students encountered difficulties in using Canva because they had never used the application before. Overall, the use of news videos and Canva successfully improved the quality of explanatory text learning through technology-based instructional media. The students' learning outcomes were also categorized as good, as reflected by the average score of 85,93 on the Student Worksheet.

Keywords: news videos, Canva, writing, explanatory text