

**PEMANFAATAN VIDEO BERITA DAN CANVA SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA SISWA
KELAS IX SMP NEGERI 2 MAOSPATI KABUPATEN MAGETAN**

SKRIPSI



**OLEH:
PRIVAYANTI NANDA SARI
NIM. 2202108007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PEMANFAATAN VIDEO BERITA DAN CANVA SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA SISWA
KELAS IX SMP NEGERI 2 MAOSPATI KABUPATEN MAGETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH:

PRIVAYANTI NANDA SARI

NIM. 2202108007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

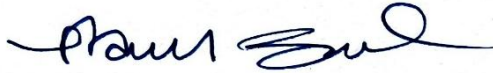
Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Privayanti Nanda Sari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 6 Juli 2026

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

NIDN. 0729066203

Madiun, 6 Juli 2026

Pembimbing II,



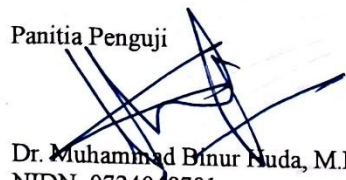
Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0719048401

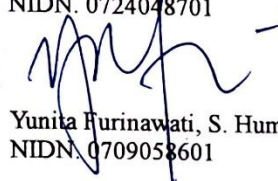
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Privayanti Nanda Sari dipertahankan di depan panitian penguji pada hari Jumat tanggal 10 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

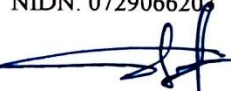
Ketua


Yunita Furinawati, S. Hum., M.A.
NIDN. 0709058601

Sekretaris


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji I


Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048401

Penguji II


Dedy Richi Rizaldy, M.Pd.
NIDN. 0702089002

Penguji III

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Mun. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Privayanti Nanda Sari
NIM : 2202108007
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pemanfaatan Video Berita dan Canva sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Maospati Kabupaten Magetan” bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Privayanti Nanda Sari

NPM. 2202108007

MOTTO:

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu jangan katakan “seandainya”, tapi katakan “Qodarullah” karena semua yang sudah terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karena Allah itu Maha Baik.” (Ustadz Hanan Attaki)

“Kemarin sudah berlalu. Hari esok belum tiba. Hari ini belum pasti. Jadi mari kita Jalani hari ini dengan baik.” (Our Unwritten Seoul)

“Skripsi ini tidak sempurna, tapi cukup membuat saya wisuda dan mendapatkan gelar S.Pd. Bismillah untuk segala hal-hal baik yang sedang diperjuangkan.” (Penulis)

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu tercinta, keluarga besar, diri sendiri, serta semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Video Berita dan Canva sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Maospati Kabupaten Magetan”.

Penulisan laporan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memenuhi salah satu persyaratan dalam pemenuhan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga, khususnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, S. Pd., M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S. Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Muhammad Binur Huda, S. Pd., M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Dosen Pembimbing I kegiatan skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan kegiatan skripsi.
5. Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II kegiatan skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan kegiatan skripsi.
6. Sumadi, S.Pd., M.Or. PLT Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Maospati yang telah memperbolehkan penulis untuk melakukan penelitian untuk pengambilan data.

7. Irnawati, S.Pd. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Maospati yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis selama kegiatan penelitian untuk pengambilan data.
8. Ibu penulis yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang melimpah dalam bentuk apa pun selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa PBSI 8A Angkatan 2022 yang telah menjadi teman seperjuangan selama menempuh pendidikan 4 tahun di Universitas PGRI Madiun.
10. Teman-teman dan segenap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Privayanti Nanda Sari. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berjuang tanpa henti. Terima kasih karena telah bertahan, bekerja keras, dan melewati setiap rasa lelah, cemas, serta berbagai keadaan yang tidak selalu berjalan sesuai harapan. Semoga setiap langkah selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik, serta setiap doa dan harapanmu dikabulkan. Aamiin.

Madiun, 6 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran	11
2. Media Pembelajaran.....	17
3. Video Berita.....	21
4. Canva.....	25
5. Keterampilan Menulis	29
6. Teks Eksplanasi	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Sumber Data.....	46
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data	50
H. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54

B. Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Media Video Berita dan Canva	55
C. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Media Video Berita dan Canva	66
D. Hasil Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Pemanfaatan Video Berita dan Canva	75
E. Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru dan Siswa Penggunaan Video Berita dan Canva	78
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Media Video Berita dan Canva	86
B. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Media Video Berita dan Canva	90
C. Hasil Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi dengan Pemanfaatan Video Berita dan Canva	96
D. Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru dan Siswa Penggunaan Media Video Berita dan Canva	98
BAB VI PENUTUP	101
A. Simpulan	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	109
VALIDASI SUMBER PUSTAKA	181
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	46
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Pemanfaatan Video Berita dan Canva.....	67
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Teks Eksplanasi Siswa	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	110
Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	111
Lampiran 3. Modul Ajar.....	112
Lampiran 4. Lembar Panduan Observasi Guru, Siswa dan Kondisi Pembelajaran	124
Lampiran 5. Lembar Hasil Observasi Kegiatan Guru, Siswa dan Kondisi Pembelajaran	126
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara Guru dan Siswa.....	132
Lampiran 7. Lembar Hasil Wawancara Guru dan Siswa	136
Lampiran 8. Daftar Nilai Siswa	145
Lampiran 9. Hasil Tugas Membuat Teks Ekplanasi	146
Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara	173
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan.....	175