

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. F., Fitri, H., & Hardiansyah, M. R. (2025). Perkembangan pencak silat PSHT dan dampaknya terhadap masyarakat Medan, 1987–2023. *Polyscopia*, 2(1), 29–33. <https://doi.org/10.57251/polyscopia.v2i1.1552>
- Ahyani, H., Permana, D., & Abduloh, A. Y. (2020). Pendidikan Islam dalam lingkup dimensi sosio-kultural di era revolusi industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic*, 1(2), 273–288.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304.
- Anekawati, F. (2025). Analisa nilai pendidikan karakter tiga paribasan Jawa perguruan pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate pusat Madiun. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3), 961–966.
- Armawi, A. (2020). *Nasionalisme dalam dinamika ketahanan nasional*. UGM Press.
- Asyari, D., & Dewi, D. A. (2021). Peran pendidikan kewarganegaraan bagi generasi milenial dalam menanamkan jiwa nasionalisme di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(2), 30–41.

Damri, M. P., Putra, F. E., & Kom, M. I. (2020). *Pendidikan kewarganegaraan*.

Prenada Media.

DataIndonesia. (2023). Survei: Semangat nasionalisme anak muda dirasa makin turun. Diakses dari: <https://dataindonesia.id/varia/detail/survei-semangat-nasionalisme-anak-muda-dirasa-makin-turun>

Dewi, R. R., Suresman, E., & Suabuana, C. (2021). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter di persekolahan. *ASANKA Journal*, 2(1), 79

Fathonah, I. N., & Heriyanto, H. (2025). Integrative Value-Based Learning: Peran Pendidikan Pancasila sebagai Penggerak Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal of Social Humanities and* , 1(2), 88-96.

Fitriani, D., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dalam pengimplementasian pendidikan karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 489–499.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage Learning.

Hanita, H. (2025). Bahasa dan budaya dalam pendidikan anak: Analisis perspektif teori sosiokultural Vygotsky. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 10(2), 112–124.

- Hasan, R. (2022). Menumbuhkan sikap nasionalisme dan bela negara mahasiswa melalui pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1), 8-20.
- Ilham, W., Musa, N. M., & Amin, R. M. (2023). Pencak Silat sebagai Warisan Budaya: Identitas Lokal Seni Silat Ulu Ambek di Pariaman, Sumatera Barat. *Al Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 8(1), 37-54.
- Kementerian Keuangan RI. (2023). Menjaga cinta tanah air aparatur sipil negara milenial di era media sosial. Diakses dari: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-jambi/baca-artikel/17271/Menjaga-Cinta-Tanah-Air-Aparatur-Sipil-Negara-Milenial-di-Era-Media-Sosial.html>
- Marinda, A. B., & Wargadalem, F. R. (2023). Eksistensi Organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate Terhadap Masyarakat Lempuing. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 9(2).
- MAULANA, R. R. (2025). *Implementasi pendidikan karakter melalui pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate di Desa Bayur Kecamatan Rajabasa* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Maulida, M., & Oktavia, N. (2025). Pendidikan Pancasila sebagai landasan pembentukan karakter bangsa yang berintegritas. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 83-87.
- Misgiyati, M., Kale, D. Y. A., Mas' ud, F., & Nassa, D. Y. (2025). Etnomatika dalam pendidikan kewarganegaraan: Inovasi pembelajaran berbasis

kearifan lokal untuk penguatan civic competence. *Jurnal Civicatio*, 1(1), 10-18.

Mufarriq, M. U. (2021). Revitalisasi nasionalisme pemuda melalui pencak silat. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 37–48.

Nafi'a, M. Z. I. (2025). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di sekolah dasar. *WASPADA: Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 13(2), 47–55.

Nurhasanah, L., Siburian, B. P., & Fitriana, J. A. (2021). Pengaruh globalisasi terhadap minat generasi muda dalam melestarikan kesenian tradisional indonesia. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31-39.

Nurhidayah, D. D., Sapriya, S., & Tanshzil, S. W. (2025). Pengembangan nilai-nilai nasionalisme melalui kesenian “Gamelan Sorawatu” untuk memperkuat karakter kewarganegaraan. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(5), 5296–5309.

Nursamsi, D. J., & Jumardi, J. (2022). Peran guru dalam menanamkan sikap nasionalisme terhadap peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8341–8348.

- Prayoga, P. (2025). Melestarikan budaya pencak silat Indonesia melalui organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT). *TAMADDUN: Jurnal Ilmu Sosial, Seni, dan Humaniora*, 3(1), 12–34.
- Puspitasari, S. (2021). Pentingnya realisasi bela negara terhadap generasi muda sebagai bentuk cinta tanah air. *Indonesian Journal of Sociology, , and Development*, 3(1), 72-79.
- Rahayu, M., Musyafanah, Q., & Kiswoyo, K. (2021). Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra sebagai Upaya Pembentukan Civic Disposition Peserta Didik di SD Negeri Sambiroto 01 Semarang. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(1), 98-106.
- Ratih, L. D., & Najicha, F. U. (2021). Wawasan nusantara sebagai upaya membangun rasa dan sikap nasionalisme warga negara: Sebuah tinjauan literatur. *Jurnal Global Citizen*, 10(2), 59–64.
- Ratri, E. P., & Najicha, F. U. (2022). Urgensi Pancasila dalam menanamkan jiwa nasionalisme pada generasi muda di era globalisasi. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 25-33.
- Ruswinarsih, S., Apriati, Y., & Malihah, E. (2023). Penguatan karakter melalui seni bela diri pencak silat Kuntau pada masyarakat Kalimantan Selatan, Indonesia. *PADARINGAN: Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*, 5(01), 50–62.

- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., & Suastika, I. N. (2022). The effect of the conflict resolution learning model and portfolio assessment on the students' learning outcomes of civic . *International journal of instruction*, 15(1), 473-488.
- Siti, H. P. (2024). Pendekatan komprehensif berbasis Al-Qur'an dan Hadits dalam pengembangan pendidikan Islam. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 187–205.
- Sugiyantoro, S., & Ghofur, A. (2025). Implementasi pendidikan kerohanian Islam dalam membentuk akhlak remaja di pencak silat PSHT Cabang Bekasi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 6(2), 2456–2463.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, E. (2024). Meningkatkan Civic Engagement Mahasiswa Melalui Literasi Digital. *Kearifan Lokal Pancasila, Sejarah, Dan Budaya Bangsa*, 19.
- Sutalhis, M., & Novaria, E. V. A. (2023). Pembelajaran multikultural: Memahami diversitas sosiokultural dalam konteks pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(3), 112–120.
- Syafiqin, M. A., & Pujiyanto, W. E. (2024). Analisis Lingkungan Organisasi Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) Dalam Melatih Rasa Persaudaraan dan Bersosialisasi Pada Sesama Siswa dan Warga PSHT

Rayon Dukuh Tengah. *Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 30-35.

Ulfah, A. (2025). Pengembangan metodologi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis teori konstruktivistik dan sosio-kultural. *Tarbiyah Darussalam*, 9(02), 647–660.

Uliyanda, D., Safarini, F., Ramadhini, I. L., Rahmadia, I., & Dewantara, J. A. (2023). Nasionalisme di Indonesia. *Nusantara Hasana Journal*, 3(1), 76–83.