

**PENGARUH SOSIOKULTURAL *CITIZENSHIP* MELALUI
PENCAK SILAT PSHT TERHADAP PEMBENTUKAN
SIKAP NASIONALISME RAYON NGLAMBANGAN
KECAMATAN WUNGU KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

MARZELLINA SUKMANINGTYAS

NIM. 2202104011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGARUH SOSIOKULTURAL *CITIZENSHIP* MELALUI
PENCAK SILAT PSHT TERHADAP PEMBENTUKAN
SIKAP NASIONALISME RAYON NGLAMBANGAN
KECAMATAN WUNGU KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH:

MARZELLINA SUKMANINGTYAS

NIM. 2202104011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Marzelina Sukmaningtyas telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juli 2026

Pembimbing I,



Dra. Nuswantari, M.H.

NIDN. 0010076401

Madiun, 14 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0718079101

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Marzellina Sukmaningtyas telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 20 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dra. Nuswantari M.H.
NIDN. 0010076401

Ketua



Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706069102

Sekretaris



Dra. Nuswantari M.H.
NIDN. 0010076401

Anggota



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718079101

Anggota



Wawan Kokotiasa, S.IP., M.Si.
NIDN. 0708024502

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Menyetujui:
Kaprodik PPKn,



Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706069102

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marzellina Sukmaningtyas

NIM : 2202104011

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Sosiokultural *Citizenship* Melalui Pencak Silat PSHT Terhadap Pembentukan Sikap Nasionalisme Rayon Nglambangan Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



The image shows a handwritten signature in black ink. To the left of the signature is a red rectangular stamp with the Garuda Pancasila emblem and the text 'MATERAI TEMPEL' and 'BEAOK053794754'. To the right of the signature is a yellow rectangular revenue stamp with the text 'METERAI TEMPEL' and 'BEAOK053794754'.

Marzellina Sukmaningtyas

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Surah Al-Baqarah (2): 286)

“Setinggi-tingginya ilmu, sepintar-pintarnya manusia, jika tidak berbudi luhur maka tidak ada artinya.”

(Ki Hadjar Hardjo Oetomo)

“Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah, ‘Wahai Tuhanku, sayangilah keduanya sebagaimana mereka telah mendidikku pada waktu kecil.’”

(QS. Al-Isra' (17): 24)

“Aku berjuang bukan hanya untuk diriku, tetapi juga untuk Papi dan Mama.”

(Marzellina Sukmaningtyas)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

*Diri Saya Sendiri, Kedua Orang Tua Saya, Orang Tercinta dan Rekan-Rekan
Kuliah Angkatan 2022*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Sosiokultural *Citizenship* Melalui Pencak Silat PSHT Terhadap Pembentukan Sikap Nasionalisme Rayon Nglambangan Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun”** guna mendapatkan gelar sarjana atau strata (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas PGRI Madiun. Dalam kesempatan ini penulis berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan semangat serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Dra. Nuswantari, M.H. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis selama menyusun skripsi hingga selesai.
5. Bapak Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kritik, saran serta

petunjuk kepada penulis hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membimbing dan mendidik penulis selama dalam proses perkuliahan.
7. Teristimewa penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan segala cinta dan hormat kepada Papi Sugiyanto dan Mama Marmi dengan penuh rasa syukur, karya ini kupersembahkan kepada Papi dan Mama yang telah mendidik, membimbing, mendoakan, dan mendukungku tanpa mengenal lelah. Terima kasih atas cinta dan kepercayaan yang selalu menguatkan langkahku hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini. Semoga setiap pencapaian yang kuraih menjadi kebahagiaan dan kebanggaan bagi Papi dan Mama.
8. Terima kasih kepada keluarga besar PSHT telah menjadi bagian dari perjalanan hidup yang mengajarkan nilai-nilai persaudaraan, cinta tanah air, disiplin, serta budi pekerti luhur. Semoga nilai-nilai tersebut terus menjadi inspirasi untuk memberikan manfaat bagi masyarakat, bangsa, dan negara.
9. Untuk orang-orang yang support dan terkasih terima kasih yang telah memberikan dukungan, bantuan, motivasi, doa, dan kasih sayang, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kebajikan kalian menjadi penyemangat yang menguatkan untuk terus berjuang hingga mencapai titik ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dengan limpahan rahmat, kesehatan, dan keberkahan.

10. Rekan-rekan seperjuangan kuliah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2022, terkhusus kepada sahabat saya Purwaningsih yang selalu memberikan support, bantuan, dan selalu ada saat penulis merasa terpuruk.

11. Teman Riya Ayu Cholifah yang selalu memberikan dukungan, doa, serta semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta bagi almamater Universitas PGRI Madiun.

Madiun, 14 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Pendidikan Kewarganegaraan (<i>Citizenship</i>)	11
2. Sosiokultural dalam Pendidikan	18
3. Pencak Silat sebagai Media Pendidikan Karakter	25
4. Nasionalisme	32
5. Hubungan Sosiokultural <i>Citizenship</i> melalui Pencak Silat dengan Nasionalisme	41
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Desain Penelitian	52

C. Populasi, Sampel, dan Teknik	53
1. Populasi	53
2. Sampel	54
3. Teknik	55
D. Pengambilan Sampel	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Angket (Kuesioner)	59
2. Observasi	60
3. Dokumentasi	61
F. Instrumen Penelitian	61
G. Teknik Analisis Data	62
1. Analisis Deskriptif	62
2. Uji Validitas Instrumen	63
3. Uji Reliabilitas Instrumen	63
4. Uji Prasyarat Analisis	64
5. Analisis Regresi Linier Sederhana	65
6. Uji Hipotesis (Uji t)	65
7. Koefisien Determinasi (R^2)	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Analisis Statistik Deskriptif	67
2. Uji Instrumen Penelitian	74
3. Uji Asumsi Klasik	81
4. Uji Hipotesis	85
5. Uji Hipotesis	87
B. Pembahasan	89
1. Pelaksanaan <i>Sosiokultural Citizenship</i> melalui Kegiatan Pencak Silat PSHT di Rayon Nglambangan Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun	89
2. Gambaran Sikap Nasionalisme Warga PSHT di Rayon Nglambangan Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun	97
3. Pengaruh <i>Sosiokultural Citizenship</i> melalui Pencak Silat PSHT terhadap Pembentukan Sikap Nasionalisme Warga di Rayon Nglambangan Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun	103
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113

LAMPIRAN	122
Lampiran 1 Validasi Sumber Data	123
Lampiran 2 Kisi Kisi Instrumen Angket Penelitian	129
Lampiran 3 Dokumentasi	132
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	134
Lampiran 5 Cek Turnitin	135
Lampiran 6 Surat Persetujuan Publikasi Jurnal.....	136
Lampiran 7 Surat LoA Jurnal	137
Lampiran 8 Tabel Data.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	44
Tabel 3. 1 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	52
Tabel 3. 2 Skala Likert	60
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	68
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Sosiokultural Citizenship melalui Pencak Silat PSHT.....	75
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sosiokultural Citizenship melalui Pencak Silat PSHT	77
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Nasionalisme	78
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sikap Nasionalisme.....	80
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	82
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	83
Tabel 4. 8 Hasil Uji F	85
Tabel 4. 9 Hasil Uji t	86
Tabel 4. 10 Hasil Uji F	87
Tabel 4. 11 Hasil Uji t	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4. 1 Kegiatan Sosial	69
Gambar 4.2 Pelaksanaan Latihan	71
Gambar 4.3 Cermininan Cinta Tanah Air	73
Gambar 4.4 Hubungan Warga dan Masyarakat	94
Gambar 4.5 Santunan Kepada Anak Yatim Piatu	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validitas Sumber Data	144
Lampiran 2 Kisi Kisi Instrumen Angket Penelitian	127
Lampiran 3 Dokumentasi	130
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	132
Lampiran 5 Cek Turnitin	133
Lampiran 6 Surat Persetujuan Publikasi Jurnal	134
Lampiran 7 Surat LoA Jurnal	135
Lampiran 8 Tabel Data	136