

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Ramadani, A. F., Wulandari, A. E., & Astutik, C. (2025). Pemanfaatan teknologi digital sebagai media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 388–401.
- Aka, K. A., Aprilia, H. M., Permana, E. P., & Afandi, Z. (2023). Natural resources utilization comic media based on local wisdom: Mount Kelud Kediri. *International Journal of Elementary Education*, 7(1), 124–133.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*.
- Anggraini, L. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Alat Peraga Berbahan Daur Ulang dan Digital untuk IPAS Kelas IV. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(3), 1259–1278.
- Arda, A., Saehana, S., & Darsikin, D. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis komputer untuk siswa SMP Kelas VIII. *Mitra Sains*, 3(1), 69–77.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3* (3rd ed.). Bumi aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Arsyad, A. (2013). Media pembelajaran edisi revisi. In *Jakarta: Rajawali Pers* (Edisi Revisi, Vol. 24, Number 4). Rajawali Pers.
- Arum, S. M., & Desstya, A. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan media 21st VIDOKI berbasis modalitas belajar pada materi fungsi pencernaan pada manusia. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5428–5435.
- Asyhar, R. (2021). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*.
- Atikasari, Y., & Desstya, A. (2022). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis literasi sains materi sistem pencernaan manusia bagi kelas v sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6638–6645.
- Bahar, H., & Sundi, V. H. (2020). Merdeka Belajar untuk Kembalikan Pendidikan pada Khittahnya. *Prosiding Samasta*.

- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. *Semarang: Fatawa Publishing*, 3.
- Branch, R. M., & Varank, İ. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Daryanto. (2016). Media pembelajaran: peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran / penulis, Daryanto | OPAC Perpustakaan Nasional RI. In *Yogyakarta ; Gava Media*.
- Daryanto, D. (2013). Media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Daryanto, D. (2013). Media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Dharma, I. M. A., & Lestari, N. A. P. (2022). The Impact of Problem-based Learning Models on Social Studies Learning Outcomes and Critical Thinking Skills for Fifth Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(2), 263–269.
- Ega Rima Wati. (2019). *Ragam Media Pembelajaran: Visual-Audio Visual-Komputer*. Kata Pena.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17.
- Farida, A., Harahap, S. A., & Ramadhan, N. (2024). Pengaruh Model Cooperative Script Terhadap Aktivitas Belajar Tema Kayanya Negeriku pada Siswa Kelas IV SDN 101729 Kampung Lalang. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 77–80.
- Halizah, N., Azhari, N. S., Harahap, I. A., Ginting, R. S., Anilla, F. D. I., & Lubis, M. J. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(2), 141–150.
- Halizah, N., Azhari, N. S., Harahap, I. A., Ginting, R. S., Anilla, F. D. I., & Lubis, M. J. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *JURNAL PENDIDIKAN GLASSER*, 6(2). <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i2.1808>

- Hamalik, O. (2003). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hanipah, A., & Saputra, E. R. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 57–63.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Hosna, K., & Mardiyana, I. I. (2021). Pengembangan media pembelajaran kayanya negeriku berbasis multimedia interaktif di kelas IV sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Kependidikan Sekolah Dasar Dan Prasekolah*, 184–194.
- Husna, M., Degeng, I. N. S., & Kuswandi, D. (2017). Peran multimedia interaktif dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, 34–41.
- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun sebagai dasar kebutuhan media pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan pada manusia dengan menggunakan media power point dan media torso. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 64–68.
- Khaironi, M. T., Kunci, K., & Bahan Alam, M. (2020). *Mengembangkan Kognitif Anak (Mulianah Khaironi) Mengembangkan Kognitif Anak Melalui Penggunaan Media Bahan Alam Pada Kelompok B. 04(2)*, 261–266.
- Khoriiidah, N., Arzeki, S., & Munawir, M. (2025). Analisis profesionalisme guru dalam implementasi media pembelajaran untuk meningkatkan karakter siswa sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 13(2).
- Kustandi, C., Sutjipto, B., & Pd, M. (2019). *Media pembelajaran manual dan digital*.
- Limbong, M., Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah: Learning Resources Based on Interactive Learning Media in School. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27–35.

- Ludfiana, D. A., Arifin, I., Timan, A., & Imron, A. (2023). Revolusi Literasi Alam pada Strategi Manajemen Layanan Khusus dengan Pemanfaatan ICT di Sekolah Alam. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1107. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.9103>
- Majid, A. (2019). *Strategi pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Maraharani, S. D., & Susanti, L. R. (2025). Analisis kebutuhan pengembangan media game edukasi berbantuan Canva pada mata pelajaran IPAS untuk sekolah dasar. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(1), 275–283.
- Muharani, I. N., & Purnama, P. (2024). Efektivitas Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional & Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 190–197.
- Muhasim, M. (2017). Pengaruh teknologi digital terhadap motivasi belajar peserta didik. *Palapa*, 5(2), 53–77.
- Munir, M. (2012). Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan. *Bandung: Alfabeta*, 1–432.
- Munir, M. (2012). Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan. *Bandung: Alfabeta*, 1–432.
- Munir, M. (2012). Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan. *Bandung: Alfabeta*, 1–432.
- Muradi, J. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Mandiri Berbasis Aplikasi Untuk Meningkatkan Fleksibilitas Belajar Siswa*. 8, 45–46.
- Muryaningsih, S., & Utami, O. D. (2021). Media pembelajaran berbahan loose part dalam pembelajaran eksak di MI Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84–91.
- Novianti, Y., Lubis, R. R., Rajagukguk, K. P., & Franklin, T. N. D. (2022). *The Advancement of Audio Visual Technology Based Educational Materials for Social Studies*.
- Nurchaili, N. (2011). Pengaruh media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam proses pembelajaran kimia terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(6), 648–658.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa*, 3(2), 243–255.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Prenada Media.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Turnitin Pengertian Pendidikan. *Pengertian Pendidikan*, 4(6), 7911–7915.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using learning media to increase learning motivation in elementary school. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60.
- Putri, E. D. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 254–260.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian pengembangan model addie dan r2d2: teori & praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rosidah, F., Prayogo, M. S., Agustina, R. F., & Ni'mah, F. (2025). Inovasi Penerapan Genially Hybrid Media dalam Pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia di SMA pada Era Kurikulum Nasional 2024. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(6), 16–31.
- Rusman. (2009). Manajemen kurikulum. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Rusman. (2013). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*.
- Rusman, B., & berbasis Komputer, P. (2013). Mengembangkan Profesionalisme Abad 21. *Bandung: Alfabeta*, 21.
- Sadiman, A. S. (2006a). *Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*.
- Sadiman, A. S. (2006b). *Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*.
- Saeful, K., Kaniawati, I., Fauziah, Y. N., & Sopandi, W. (2008). Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. *Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas*.
- Safitri, L. M., & Dewi, P. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Interaktif Berbasis STEM-PBL Berbantuan Articulate Storyline 3 Materi Energi Untuk Meningkatkan Kemampuan System Thingking Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(4).
- Sanjaya. (2008). Kurikulum Pembelajaran. *Jakarta: Prenada Media Grup*.
- Sanjaya. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media.
- Sanjaya. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Kencana.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media.

- Sari, E. C. W., & Sukiman, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pop Up Book dalam Pembelajaran Alfabet melalui Tema Buah-Buahan pada Anak Usia Dini Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(3), 1394–1408.
- Setiawan, A., Putria, A., & Suryani, N. (2020). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Deepublish.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Mims, C., & Russell, J. D. (2019). *Instructional technology and media for learning*. Pearson Education, Incorporated.
- Sriadhi, S., & Medan, U. N. (2019). Instrumen penilaian multimedia pembelajaran. *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*, 134, 252.
- Sujarweni, V. W. (2014). Metodologi penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss*, 74.
- Suryanti. (2013). Ilmu Pengetahuan Alam. In *Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syah, M. E., & Pertiwi, D. S. (2024). *Psikologi belajar*. Feniks Muda Sejahtera.
- Syavira, N. (2021a). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V SD. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93.
- Syavira, N. (2021b). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V SD. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1). <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Tegeh, I. (2014). Made, I Nyoman Jampel, and Ketut Pudjawan. *Model Penelitian Pengembangan*.

- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 10 Kota Ternate kelas X pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347.
- Uno, H. B. (2014). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*.
- Vaughan, T. (2014). *Multimedia: Making it work*. McGraw-Hill Education Group.
- Wahono, R. S. (2018). Aspek dan kriteria penilaian media pembelajaran. *Online*([Http://Romisatriawahono. Net/](http://Romisatriawahono.Net/), Diakses Pada Tanggal 20 Mei 2016).
- Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran landasan dan aplikasinya*. Rineka Cpta.
- Warsita, B. (2013). Perkembangan definisi dan kawasan teknologi pembelajaran serta perannya dalam pemecahan masalah pembelajaran. In *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* (Vol. 1, Number 2).
- Widiyawati, W., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur Evaluasi Dan Pemeriksaan Fitur Alat Kuis Pada Learning Management System Berbasis Open Source. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(3), 512–519.
- Wijaya, C., & Hidayat, R. (2022). *Manajemen kinerja: Pengelolaan, pengukuran dan implementasi di lembaga pendidikan*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.