

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *POWERPOINT* PADA MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA (IPAS KELAS IV SD)**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

AZZAHRA RESTIAN IRYANTO

NIM. 2202101054

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
POWERPOINT PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA (IPAS
KELAS IV SD)**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

AZZAHRA RESTIAN IRYANTO

NIM. 2202101054

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Azzahra Restian Iryanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 06 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705038201

Madiun, 06 Juli 2026

Pembimbing II

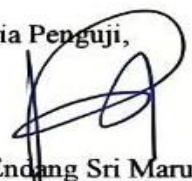


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd
NIDN. 0706128801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Azzahra Restian Iryanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 14 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

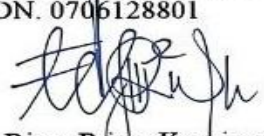
Sekretaris


Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705038201

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd
NIDN. 0706128801

Anggota


Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota



Mengesahkan:
Dekan FKIP,

Dr. Muli Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azzahra Restian Iryanto
NIM : 2202101054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 06 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



1G87BAOX059768239

Azzahra Restian Irayanto

NIM. 2202101054

MOTO DAN PERSEMBAHAN

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

– **QS. Al-Baqarah: 286**

"Ing ngarsa sung tulada, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani"

– **Ki Hadjar Dewantara**

"Habis gelap terbitlah terang"

– **Raden Ajeng Kartini**

SKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN KEPADA

Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan doa yang tiada henti dan senantiasa melimpahkan sayangnya.

Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
FKIP, Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Atas izin Allah SWT, serta dorongan Bapak dan Ibu mendamba putri kesayangannya menyanggah gelar sarjana. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *PowerPoint* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas IV SDN Tempuran 04 Kabupaten Ngawi" telah tiba pada pungkasan akhirnya. Meski telah rampung, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini jauh dari kata sempurna. Selesaiannya skripsi ini merupakan wujud kelegaaan, sekaligus tanggung jawab yang ditunaikan di bangku sarjana. Ada doa yang berbisik, bimbingan yang menuntun, dan dukungan yang menguatkan. Atas itu semua, penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan terima kasih kepada nama-nama berikut.

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd, dosen pembimbing I dan Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan, masukan, dan dukungan, serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi bekal ilmu kepada penulis.
6. Dwi Rini Kadarsini, S. Pd., Kepala Sekolah SDN Tempuran 04 Kabupaten Ngawi yang telah membantu dalam penelitian untuk skripsi ini.
7. Seluruh guru dan siswa kelas IV SDN Tempuran 04 Kabupaten Ngawi yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu, selaku orang tua penulis yang telah menciptakan rumah yang hangat serta penuh kasih, selalu mendukung penulis untuk terus tumbuh, serta milyaran rapalan doa yang tidak pernah terputus untuk

kesuksesan penulis hingga hari ini. Terima kasih sejangkalnya untuk menjadi manusia yang selalu bekerja keras untuk hari esok dan selalu bermanfaat bagi sekitar.

9. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih yang terdalam atas segala bentuk perjuangan, ketangguhan, dan kesabaran yang telah dikerahkan hingga detik ini. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah di saat melintasi masa-masa sulit, melainkan tetap bertahan, terus melangkah maju dengan penuh tanggung jawab, hingga mampu menyelesaikan amanah akademis ini dengan baik.
10. Terakhir untuk teman-teman yang penulis kenal selama menempuh perkuliahan, terima kasih atas komunikasi, diskusi, serta kerja sama akademik yang telah terjalin. Setiap interaksi dalam menyelesaikan tugas dan urusan perkuliahan telah memberikan pengalaman berharga bagi penulis selama masa studi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk diri sendiri, guru, dan semua pihak yang membacanya.

Madiun, Juli 2026

Penulis

Azzahra Restian Iryanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBEIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRAC	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Spesifikasi Produk.....	12
F. Pentingnya Pengembangan	14
G. Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. KAJIAN TEORI.....	16
1. Media Pembelajaran Digital.....	16
2. Hakikat media pembelajaran interaktif.....	19
3. Aplikasi <i>PowerPoint</i>	26
4. Pengertian Sistem Pencernaan Manusia	29
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	30
C. KERANGKA BERPIKIR.....	32
D. HIPOTESIS	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	38
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pengembangan Produk.....	49
C. Penilaian Ahli Validitas	62
D. Uji Coba Produk.....	70
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Pengembangan Media Interaktif Berbasis <i>PowerPoint</i> Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Tempuran 04 Kabupaten Ngawi	80
B. Kelayakan Media Interaktif Berbasis <i>PowerPoint</i> Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Tempuran 04 Kabupaten Ngawi.....	86
BAB VI PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Keterbatasan Produk	93
C. Implikasi Hasil Penelitian	94
D. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kriteria Penyekoran Angket Respon Siswa dan Guru	40
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Validasi.....	41
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validasi.....	41
Tabel 4.1 Validasi Ahli Media	62
Tabel 4.2 Hasil Validasi Materi	65
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	67
Tabel 4.4 Uji Coba Perorangan	71
Tabel 4.5 Uji Coba Kelompok Kecil.....	74
Tabel 4.6 Uji Coba Lapangan.....	76
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Guru.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model ADDIE (Sugiyono, 2013).....	36
Gambar 4.1 Halaman Masuk PowerPoint.....	53
Gambar 4.2 Template Awal Microsoft PowerPoint.....	53
Gambar 4.3 Pembuatan Desain	54
Gambar 4.4 Penyesuaian Materi	54
Gambar 4.5 Halaman Awal	56
Gambar 4.6 Halaman Pengaturan Ukuran	56
Gambar 4.7 Halaman Latar Belakang	57
Gambar 4.8 Masukkan Gambar	57
Gambar 4.9 Mengatur Tombol Navigasi.....	58
Gambar 4.10 Penambahan Efek Animasi dan Transisi	58
Gambar 4.11 Proses Penyimpanan.....	59
Gambar 4.12 Menu Utama	60
Gambar 4.13 Tampilan Tujuan Pembelajaran	60
Gambar 4.14 Isi Materi	61
Gambar 4.15 Tampilan Quiz	61
Gambar 4.16 Tampilan Warna (Sebelum Revisi).....	64
Gambar 4.17 Tampilan Warna (Setelah Revisi)	64
Gambar 4.18 Penambahan Materi (Sebelum Revisi).....	67
Gambar 4.19 Penambahan Materi (Setelah Revisi)	67
Gambar 4.20 Perbaikan Kalimat (Sebelum Revisi)	69
Gambar 4.21 Perbaikan Kalimat (Setelah Revisi)	69
Gambar 4.22 Ujicoba Perorangan	70
Gambar 4.23 Ujicoba Kelompok Kecil.....	73
Gambar 4.24 Ujicoba Lapangan	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	105
Lampiran 3 Surat Persetujuan Judul	106
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	107
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 6 Hasil Wawancara	110
Lampiran 7 Validasi Media	112
Lampiran 8 Validasi Materi.....	113
Lampiran 9 Validasi Ahli Bahasa	114
Lampiran 10 Angket Respon Guru	115
Lampiran 11 Angket Respon Siswa	116
Lampiran 12 Media Pembelajaran	118
Lampiran 13 Hasil Angket Uji Perorangan.....	122
Lampiran 14 Hasil Angket Kelompok Kecil.....	124
Lampiran 15 Hasil Angket Lapangan	125
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan	126
Lampiran 17 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	127
Lampiran 18 Lembar Validasi Daftar Pustaka Skripsi	128
Lampiran 19 Lembar Hasil Turnitin	134
Lampiran 20 Lembar LOA Publish Jurnal	135
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	136