

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*. 1–20.
- Alrashidi, O., Phan, H. P., & Ngu, B. H. (2016). *Academic Engagement : An Overview of Its Definitions , Dimensions , and Major Conceptualisations*. 9(12), 41–52. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n12p41>
- Ariyanti, I., & Hariyono, D. S. (2022). *Students ' Engagement dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui Lesson Study pada Mata Kuliah Kalkulus Integral*. 06(01), 824–836.
- Bowden, J. L. H., Tickle, L., & Naumann, K. (2021). The four pillars of tertiary student engagement and success: a holistic measurement approach. *Studies in Higher Education*, 46(6), 1207–1224. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1672647>
- Dariyo, A., & Kunci, K. (2018). *Peran School Well Being dan Keterlibatan Akademik dengan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar Role of School Well Being and Academic Engagement on Academic Performance among Elementary School Students*.
- Fatimah, S., Eva, N., & Farida, A. (2021). *Flow sebagai Prediktor Keterlibatan Akademik pada Mahasiswa : Systematic Review dan Meta-Analysis*. April, 393–405.
- Fikrie, & Lita, A. (2021). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) di Sekolah

sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan*, 1(April 2019), 103–110.

https://www.researchgate.net/publication/350544600_KETERLIBATAN_SISWA_STUDENT_ENGAGEMENT_DI_SEKOLAH_SEBAGAI_SALAH_SATU_UPAYA_PENINGKATAN_KEBERHASILAN_SISWA_DI_SEKOLAH

Fredricks, J. A. (2023). Getting Students Engaged in Learning. *State Education Standard*, 23(3), 6–12.

Hazni, Hayati F, dan M. Y. (2023). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ANALISIS KEGIATAN MAIN PERAN MAKRO UNTUK MENSTIMULASI PERCAYA DIRI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK CINTA ANANDA*. 4(1), 1–10.

Ilham, I., Suwijana, I. G., & Nurdin, N. (2018). Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Beasiswa Pada MSK 2. *JESIK (Jurnal Elektronik Sistim Informasi dan Komputer)*, 4(2), 48–58.

Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afghani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 826–833.

Kadeni, & Srijani, N. (2017). *PENGARUH MEDIA SOSIAL DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF MAHASISWA*. 6.
<https://id.wikipedia.org/wiki/Media.S>

Kristiani, R., Setiawan, O. G., Lisiswanti, R., Studi, P., Dokter, P., Kedokteran, F.,

- Lampung, U., Kedokteran, B. P., Kedokteran, F., Lampung, U., Pulmonologi, B., Kedokteran, F., & Lampung, U. (2024). *Hubungan Keterlibatan Mahasiswa dalam Pembelajaran terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Relationship between Student Engagement in Learning and Grade Point Average of Medical Education Study Program Students Faculty of Medicine , University of Lam. 11(1), 2196–2201.*
- Manoppo, A. J. (2020). *Keterlibatan kognitif pada prestasi belajar mahasiswa. 4(2), 51–59.*
- Martins, E. K., & Toletina, N. T. (2024). Evaluasi Pelaksanaan Kebijakan Program KIP-K Di Indonesia. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik, 11(1), 331–340.* <https://doi.org/10.37676/professional.v11i1.6166>
- Picton, C., Kahu, E. R., & Nelson, K. (2018). Student engagement in the educational interface: Understanding the mechanisms of student success. *Higher Education Research and Development, 37(6), 1260–1273.* <https://doi.org/10.1080/07294360.2018.1478803>
- Pudjiarti, E. . (2023). *BUKU MONOGRAPH.* Badan Penerbit STIEPARI Press.
- Puslapdik Kemendikbudristek. (2023). Kartu Indonesia Pintar Kuliah. -, 16(2), 39–55. <https://kip-kuliah.kemdiktisaintek.go.id/>
- Radiano, E. (2023). *Interpretasi Modern tentang Teori dan Filosofis. XXXII(1), 56–74.*
- Rahman, A. B. ., Munandar, S. ., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022).

- Pmberdyaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 43.
- Rahman, M. ., Hemasti, R. A. ., & Minarsih, Y. (2026). *SELF-EFFICACY DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI PREDIKTOR MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DI SMK BHINEKA KARAWANG*. 6.
- Ramadhani, H. S., & Mastuti, E. (2019). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Academic Engagement Pada Mahasiswa*.
- Ramadhani, S. A. (2019). *Hubungan Keterlibatan Akademik dan Kepua*. 5(1), 67–75.
- S, M. W., Akbar, Z., & Maksum, A. (2021). *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. 268–277.
- Sabrina Fitri Jasmine. (2023). Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 61–70. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1437>
- Salsabila, A. S., & Kusdiyati, S. (2021). *Pengaruh Academic Self Efficacy terhadap Student Engagement pada Mahasiswa saat Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)*. 471–477.
- Santoso, J. (2023). *Mengatasi Tantangan Keterlibatan Mahasiswa : Strategi Efektif untuk Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menarik*. 14(2), 469–478.
- Sari, L. M., Purba, R. F., Umayroh, R., Munawaroh, S., & Akmalia, R. (2022).

PENERAPAN PENDEKATAN HEURISTIK DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH.

Jurnak Ekonomi, Koperasi & Kewirausahaan, 13, 70–79.

Sofya, R., Yulhendri, Y., Ritonga, M., & Sofia, N. (2021). Students Engagement dan Learning Performance Mahasiswa Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Ekonomi yang menerapkan Metode Project Based Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 11(1), 82. <https://doi.org/10.24036/011123450>

Solehah, H. ., & Hendriani, W. (2024). Systematic Literature Review (Slr): Peran Academic Engagement Terhadap Prestasi Akademik Article Info Abstract. *Jurnal Psikohumanika*, 16(1), 13–29. <http://ejurnal.setiabudi.ac.id/ojs/index.php/psikohumanika>

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. In *Bandung: Alfabeta*.

Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN: PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(2), 28–33.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.

Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam

Penelitian Ilmiah. 1(1), 53–61.

Tight, M. (2020). *Student Retention and Engagement in Higher Education*. 1–29.

Tumanggor, R. O. (2025). *Psikoedukasi dalam Meningkatkan Keterlibatan Akademik Mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Painan*.

Waruwu, R. O., Xai, K. S., Bate, M. M., Gea, J. B. I. J., Sistem, P., Dalam, A. E.,

Waruwu, R. O., Xai, K. S., Bate, M. M., & Gea, J. B. I. J. (2024).

PENGOPERASIAN SISTEM APLIKASI E-ARSIP DALAM MEMAKSIMALKAN MANAJEMEN OPERASI PELAYANAN SURAT MASUK DAN SURAT KELUAR BERBASIS DIGITAL DI DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA KABUPATEN NIAS UTARA. 12(1), 1044–1051.

Wibawa, R. P., & Wirawan, Y. R. (2017). Strategi Peningkatan Mutu Lulusan

Pendidikan Ekonomi dalam Rangka Mengembangkan Inovasi Pembelajaran Berbasis Budaya Berfikir Ilmiah pada Era MEA. *Seminar Nasional Pendidikan (SNP) 2017*, 2503-4855.

Wulandari & Kumalasari. (2022). Resiliensi akademik pada mahasiswa :

Bagaimana kaitannya dengan dukungan dosen? (Academic resilience on university students: How it is related to lecturer support?). *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4(1), 19–30.