

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan disimpulkan bahwa Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital pada Materi Bangun Ruang yang telah dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran karena telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Secara lebih rinci simpulan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital pada materi bangun ruang memenuhi kriteria valid karena memperoleh rata-rata persentase validasi sebesar 97%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media telah memenuhi aspek kelayakan isi, penyajian, kebahasaan, desain, dan kualitas media sehingga sesuai untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.
2. Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital pada materi bangun ruang memenuhi kriteria praktis karena memperoleh persentase respon siswa sebesar 89% dengan kategori "Sangat Positif". Hasil tersebut menunjukkan bahwa media mudah digunakan oleh siswa.
3. Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital pada materi bangun ruang memenuhi kriteria efektif karena memperoleh persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 80%, sehingga telah memenuhi kriteria keefektifan yang ditetapkan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media mampu mendukung literasi matematika siswa sekolah dasar pada materi bangun ruang.

## **B. Keterbatasan Pengembangan**

Pengembangan produk Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital pada Materi Bangun Ruang kelas V SDN 04 Manisrejo memiliki beberapa keterbatasan yakni di antaranya:

1. Pengembangan produk '*Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital pada Materi Bangun Ruang*' ini terbatas dalam hal penerapannya yakni hanya dilakukan di kelas V SDN Munggut 01 dan SDN 04 Manisrejo.
2. Pengembangan produk '*Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital pada Materi Bangun Ruang*' ini terbatas dalam hal materi, yakni menyajikan materi enam bangun ruang, yaitu kubus, balok, prisma segitiga, limas segiempat, tabung, dan kerucut, sehingga belum mencakup seluruh materi bangun ruang yang dipelajari di sekolah dasar.
3. Pengembangan produk '*Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital pada Materi Bangun Ruang*' ini terbatas dalam hal bahan utama produk, yakni produk dikembangkan menggunakan bahan utama berupa kertas buffalo sehingga daya tahan media masih terbatas dan memerlukan perawatan yang baik agar dapat digunakan dalam jangka waktu yang lebih lama.
4. Pengembangan produk '*Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital pada Materi Bangun Ruang*' ini terbatas dalam hal konsep materi, yakni pengukuran kemampuan literasi matematika dalam penelitian ini hanya difokuskan pada materi bangun ruang sehingga belum menggambarkan kemampuan literasi matematika siswa secara menyeluruh pada materi matematika lainnya.

### **C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang menunjukkan bahwa Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital pada Materi Bangun Ruang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif, terdapat beberapa implikasi yakni sebagai berikut:

1. Implikasi terhadap guru, hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital merupakan inovasi untuk membantu siswa memahami konsep bangun ruang yang bersifat abstrak, mendorong guru untuk lebih kreatif dalam mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran yang memadukan unsur konkret dan digital guna menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan bermakna.
2. Implikasi terhadap sekolah, sekolah dapat memfasilitasi guru melalui penyediaan sarana-sarana pendukung pembelajaran digital, pelatihan pengembangan media pembelajaran, serta mendorong terciptanya budaya inovasi digital dalam sebuah proses pembelajaran.
3. Implikasi terhadap pengembangan pembelajaran matematika, pendekatan serupa dapat diterapkan dan dikembangkan pada materi matematika lainnya untuk membantu siswa memahami konsep yang abstrak melalui pengalaman belajar yang lebih konkret dan kontekstual.

#### **D. Saran**

Ditinjau dari penelitian, pembahasan, simpulan, keterbatasan dan implikasi hasil pengembangan buku visual spasial 3D bermuatan digital pada materi bangun ruang, terdapat saran di antaranya adalah:

##### **1. Bagi Guru**

Guru dapat memanfaatkan Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital sebagai media pembelajaran pada materi bangun ruang serta mengombinasikan penggunaan media dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kontekstual agar kemampuan literasi matematika siswa dapat berkembang secara optimal.

##### **2. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat mendukung pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif berbasis konkret dan digital melalui penyediaan sarana pendukung serta pelatihan bagi guru agar kualitas pembelajaran semakin meningkat.

##### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan Buku Visual Spasial 3D Bermuatan Digital pada materi matematika lainnya atau pada jenjang pendidikan yang berbeda dengan subjek yang lebih besar sehingga manfaat media dapat diuji dalam cakupan yang lebih luas. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menggunakan bahan yang lebih kuat dan tahan lama dibandingkan kertas buffalo agar kualitas fisik media menjadi lebih baik dan dapat digunakan dalam jangka waktu yang lebih panjang.