

DAFTAR PUSTAKA

- Adji, T. P. (2024). Desain Penelitian Kualitatif. *Metode Penelitian Kualitatif*, 27, A27-dq.
- Aprianto, K. T., Rasyad, A., & Zulkarnain, Z. (2019). Pendampingan Partisipatori dalam Meningkatkan Kemandirian Masyarakat Tunagrahita (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Astuti, R. (2020). Pemberdayaan Penyandang Disabilitas melalui industri kreatif berbasis masyarakat. *Jurnal Pemberdayaan Sosial*, 5(2), 112–123.
- Burch, G. F., Giambatista, R., Batchelor, J. H., & Hoover, J. D. (2019). *Do emotional and cognitive processing style alignment enhance experiential learning?* *Journal of Education for Business*. (Mengkaji secara spesifik kaitan erat antara kenyamanan emosi dengan tahapan refleksi pada teori Kolb).
- Cahyo, N., & Wibowo, H. (2015). *Pendampingan Keterampilan dan Pengembangan Usaha Batik Ciprat untuk Sekolah Luar Biasa (SLB) Tunagrahita pada Yayasan Autisma Semarang Nur Cahyo Hendro Wibowo*. 15, 85–108.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Gargiulo, R. M., & Metcalf, D. (2017). *Teaching in Today's Inclusive Classrooms: A Universal Design for Learning Approach*. Cengage Learning
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2020). *Exceptional Learners: An*

- Introduction to Special Education (14th ed.). Pearson. (Untuk teori dasar karakteristik ABK).
- Hastuti, E. S., & Psikologi, F. (2020). *Analisis aspek-aspek pembentuk kematangan karier pada mahasiswa psikologi angkatan 2016 di universitas informatika dan bisnis bandung*. 68–76.
- Hayati, N., & Sholichah, I. F. (2021). Studi Fenomenologi Pengalaman Kerja pada Penyandang Disabilitas Intelektual. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 12(1), 25-39.
- Hidayati, N., & Nurrahma, A. (2020). Pengembangan keterampilan vokasional bagi penyandang tunagrahita dalam meningkatkan kemandirian kerja. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 16(1), 45–56.
- Jofipasi, R. A., Efendi, J., & Asri, R. (2023). Pengaruh Dinamika Pendekatan Psikoanalisis Terhadap Kematangan Karir Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Special Education Lectura*, 1(2), 32-39.
- Juang, A. (2025). Urgensi Kepribadian dalam Teori Pemilihan Karir Holland: A Systematic Literature Review. *Jurnal Wahana Konseling*, 8(2), 198-214.
- Juwitaningrum, I., U. P. (2013). *Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK Career Counseling Program to Improve Career Maturity Students of SMK*. 2(2), 132–147.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33-42.

- Lestari, T., & Purwanti, E. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Batik Ciprat bagi Penyandang Disabilitas di Magetan. *Jurnal Inovasi dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 210-222.
- Lestari, P. H. K. (2025). *Pengembangan model konseling karir John Holland berbasis media digital dan pengaruhnya terhadap kesesuaian pilihan mata pelajaran keterampilan pada siswa disabilitas rungu SLBN 1 Bangli* (Tesis, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Levinson, E. M., & Palmer, M. C. (2005). Preparing Students with Disabilities for School-to-Work Transition and Postschool Life. *Counseling and Human Development*, 37(11). (Untuk teori transisi karir).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Milo, K., Wea, D., Longa, G., Ratnasari, J., Tego, U., Wau, P., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). *JURNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti*. 2, 205–212.
- Muhajirin. (2024). Efektivitas layanan konseling karir dalam meningkatkan kematangan diri dan pilihan karir siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 1–12.
- Muyassaroh, I. S., Permadi, D., Budiyanto, M. A., & Florina, I. D. (2025). Penguatan Identitas Batik Ciprat Melalui Kampanye Kreatif Digital Sebagai Upaya Mewujudkan Desa Inklusi Yang Berdaya: Pengabdian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 6239-6247.
- Nisa, J. F., Agustin, D. A., Ana, N., Wulan, R., Elyssia, D., Fahni, L. U., Tri, A., &

- Mufidah, E. F. (n.d.). *Analisis Teori Karier Donald Super dan Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling*. 885–890.
- Normasari, E., Fitriawanati, M., Rofiah, H., & Dahlan, U. A. (2021). *Akseptabilitas Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Yogyakarta (Studi Kasus Pada Lembaga Federasi Komunikasi Keluarga Penyandang Disabilitas) Abstrak*. 133–139.
- Nurillah, S. A. L. (2017). *Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa*. 1, 67–85.
- Pamiantoro, B. (2021). Pemberdayaan Disabilitas Melalui Pelatihan Batik Ciprat di Sentra Difabel. *Jurnal Pendidikan Khusus*. (Spesifik konteks Batik Ciprat dan konsep diri).
- Pengumpulan, T., & Kualitatif, D. (2003). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif 1*. (1998), 1–11.
- Pratiwi, D., & Lestari, S. (2022). Makna kerja bagi penyandang disabilitas intelektual: Studi fenomenologi. *Jurnal Psikologi Sosial dan Humaniora*, 7(2), 89–102.
- Priyanto, dkk. (2022). Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita melalui Keterampilan Vokasional Batik Ciprat. *Jurnal Rehabilitasi dan Remediasi*. (Untuk aspek konkretisasi karir).
- Purnomo, R.A., Hartono, S. and Gunawan, I. (2024) ‘Peningkatan Keterampilan Warga Disabilitas: Peningkatan Omzet Batik Ciprat dengan Pemasaran Digital’, *Jurnal SOLMA*, 13(2), pp. 1404–1414. Available at: <https://doi.org/10.22236/solma.v13i2.15486>.

- Putri, H.A.A. et al.(2024) ‘Pelatihan Batik Ciprat Untuk Komunitas Disabilitas Sebagai Upaya Untuk Peningkatan Kemandirian Perekonomian Di Kabupaten Rembang, Jawa Tengah’, Budimas, 3(6).
- Rahmawati, E., & Kurniawan, D. (2023). Peran lingkungan sosial dalam pembentukan kemandirian kerja penyandang disabilitas. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 14(1), 60–72.
- Rukmini et al.(2021) ‘Pembinaan Dan Pendampingan Desa Inklusif Disabilitas Produksi Batik Ciprat Di Desa Pucung Kismantoro’, Budimas, 3(2).
- Safitri, A., Afiati, E., & Handoyo, A. W. (2025). Pengembangan Permainan Puzzle Karir sebagai Media Layanan Informasi Pemahaman Karir pada Anak Tunagrahita. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 841-848.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, P., Andayani, T., & Prasetyo, A. R. (2021). Kematangan karir ditinjau dari pemahaman diri dan lingkungan kerja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(1), 23–34.
- Setiawan, A., Hariastuti, R. T., & Nursalim, M. (2025). Penerapan Bimbingan Karir pada Anak Tunagrahita di SMA Negeri 1 Menganti. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(1), 186-200.
- Subawa, I. M. O., & Kadek, A. (2025). Perlindungan Hukum Pekerja Difabel Dalam Asasi Manusia. *Jurnal Fakultas Hukum Unmas Denpasar*, 05(02), 1–19. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jhm/article/view/12944>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sahariah, S., Rani, M., Karapa, J. N., Parembang, J., Zaini, M., & Hijrah, L. (2025).

- Edukasi Membentuk Konsep Diri Dalam Perencanaan Karir. *Keyboard Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 18-26.
- Sulaeman Muhammad, & Trustisari Hastin. (2024). *Novi Baru*. 1(5), 6572.
- Super, D. E. (1990). A life-span, life-space approach to career development. Jossey-Bass.
- Sujana, dkk. (2022). Fungsi Motorik dan Fokus Tunagrahita dalam Aktivitas Membatik. *Jurnal Pendidikan Inklusi Nusantara*. (Untuk karakteristik fokus dan motorik).
- Super, D. E. (1990). A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development. Jossey-Bass. (Dasar teoretis dimensi perencanaan dan eksplorasi).
- Suprihatin, T., & Sumekar, S. (2022). Kematangan Karir pada Remaja Tunagrahita Ringan: Peran Dukungan Sosial dan Konsep Diri. *Jurnal Psikologi Inklusi*. (Untuk aspek sosial dan konsep diri).
- Wardani, K. S., & Yuwono, I. (2020). *Pengembangan Keterampilan Vokasional Melalui Pengalaman Langsung (Hands-on Experience) bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(2), 45-56.
- Wiyono, B. D. (2013). Teori Perkembangan Karier Donald E. Super. *Jurnal Online*. <https://www.google.com/amp/s/Bambangdibyo.wordpress.com/2013/04/10/Teori-Perkembangan-Karier-Donald-e-Super/Amp>.
- Wehmeyer, M. L. (2020). Self-Determination and Individuals with Intellectual and Developmental Disabilities. Springer. (Untuk teori penentuan nasib sendiri pada ABK).
- Wehmeyer, M. L. (2020). Self-Determination and Individuals with Intellectual and

Developmental Disabilities. Springer. (Mendasari indikator pengambilan keputusan/otonomi).

Yanti, P., Adibha, F., Prabandari, R. D., Firtiananda, N. E., Yuningsih, S. R., Anwar, K., Diomedes, A., Kahfi, A., Rajabi, J. A., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2026). *Penguatan potensi lokal melalui pelatihan batik ciprat dan ecoprint*. 6(1), 552–564.