

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, T. H., Rienovita, E., & Emilzoli, M. (2024). Pembelajaran berbasis gamifikasi: Pemanfaatan platform Gimkit untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1475–1484. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.766>
- Aisah, A., & Sukenti, D. (2023). Analisis Unsur Teks Berita Mahasiswa Magang. *Sajak: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 2(1), 170–179. <https://doi.org/10.25299/s.v2i1.11117>
- Akbar, A. (2026). *Ironi Madiun Skor Integritas Tertinggi tapi Walkot Dijerat KPK*. <https://News.Detik.Com/Berita/d-8319931/Ironi-Madiun-Skor-Integritas-Tertinggi-Tapi-Walkot-Dijerat-Kpk>.
- Daud, D. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi SETS dengan Liveworksheet untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Media Bina Ilmiah*, 18(9), 2377–2392. <https://doi.org/10.33758/mbi.v18i9.772>
- Dewi, L. L., Nurjaya, I. G., & Utama, I. D. G. B. (2025). Analisis Wacana Kritis Model Teun A. Van Dijk Pidato Perdana Presiden Ri 2024: Critical Discourse Analysis Of Teun A. Van Dijk's Model Of The President Of The Republic Of Indonesia's Inaugurative Speech In 2024. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 15(3), 336–347. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v15i3.102049>
- Fahera, H., Musa, S., & Nuraini, C. (2024). Analisis Penulisan Berita Pada Media Online Kompas. Com Dengan Struktur Piramida Terbalik Sebagai Pemanfaatan Media Ajar Melalui Tiktok di SMA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 415–421. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10489005>
- Faidah, N., Usman, H., & Yarmi, G. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-LKPD Interaktif Bahasa Indonesia Berbasis Genre di Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(2), 225–233. <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v9i2.23378>
- Gidion, M. Z., & Ulya, R. H. (2025). Struktur, isi, dan unsur kebahasaan teks berita siswa kelas VII MTsN 7 Tanah Datar. *Edu Research*, 6(1), 1835–1849. <https://doi.org/10.47827/jer.v6i1.712>

- Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis problem based learning menggunakan aplikasi Book Creator di kelas III sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2183–2194. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7963>
- Khoerunnisa, N., Badruzzaman, N., & Gani, R. A. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (e-lkpd) berbasis liveworksheets pada subtema lingkungan tempat tinggalku. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 391–397. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.71718>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara. 33–40.
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmamel, G. (2025). Konsep taksonomi Bloom dalam desain pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Melenia, A. F. (2024). Konsep Dasar Pengembangan Bahan Ajar: Lembar Kerja Peserta Didik. *Al-Ahnaf: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, 1(1), 33–43. <https://doi.org/10.61166/ahnaf.v1i1.2>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis*. sage.
- Novianti, R., & Syahri, M. (2024). Gaya Penulisan Teks Berita Daring dalam Rubrik Hype IDN Times. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(5), 4779–4788. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4290>
- Nurafrani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis Liveworksheet pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 3. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>
- Nurhadi, M. F., & Utami, S. P. T. (2026). Representasi Kekuasaan Dalam Wacana Politik: Analisis Wacana Kritis Wawancara Presiden Prabowo Di Kompas. Com. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 211–229. <https://doi.org/10.31943/bi.v11i1.1370>
- Nurjam'an, M. I. (2026). Analisis Wacana Kritis Pendekatan Teun A Van Dijk Terhadap Program "Barak Karakter" Dedi Mulyadi: Studi Pada Pemberitaan

- Media Online Detik. Com. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 22(1), 367–383. <https://doi.org/10.25134/fon.v22i1.508>
- Patton, M. Q. (2014). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice*. Sage publications.
- Putri, C. D., & Yuhdi, A. (2026). Pengembangan E-Lkpd Materi Teks Berita Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mendalam Bagi Siswa Kelas Xi Sma. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 262–275. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.46497>
- Rahmalia, R., & Hamdani, A. (2025). Analisis Wacana Kritis Model Teun A. Van Dijk. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(10. A), 105–118.
- Ratnaningsih, D. (2019). *Analisis wacana kritis: Sebuah teori dan implementasi*. Universitas Muhammadiyah Kotabumi. 15–40.
- Safarudin, M. A., Kusumadinata, A. A., & Agustini, A. (2026). Dimensi Teks dalam Analisis Wacana Kritis Teun A. Van Dijk pada Pemberitaan Keracunan MBG di Projectmultatuli. org. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humani...*, 4(2), 252–261. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v4i2.2204>
- Safitri, L., & Widyadhana, W. (2025). Analisis Struktur Dan Unsur Teks Berita Pada Portal Berita Suara Merdeka Edisi 10 April 2025 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Berita Di SMA. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(5), 499–512. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i5.301>
- Sagala, L., Sitohang, N. J., Samosir, E., & Sirait, A. Panggabean, S. P., (2026). Analisis Wacana Kritis Berita Di Surat Kabar Waspada Berdasarkan Teori Teun A Van Dijk. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan*, 8(1), 11–29. <https://doi.org/10.29303/kopula.v8i1.8944>
- Sagala, V., Rosmaini. (2026). Pengembangan Lkpd Elektronik (E-Lkpd) Berbantuan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Teks Berita Di Kelas Vii Smp. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 274–288. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.49227>
- Samodro, D., & Sevilla, V. (2024). Pemisahan Opini dan Fakta dalam Tayangan Berita Televisi. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 128–135.

- Sari, N. M., Susanto, A., Utami, N. P., & Anies, I. (2026). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning yang Praktis dan Efektif. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 14(1), 37–54. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v14i1.8117>
- Sari, S. L., & Budiyono, H. (2026). Kualitas Teks Berita Tulisan Murid Kelas Xi Sma Negeri 1 Ungaran Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 178–192. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.43138>
- Savhira, N. H., Erawan, E., & Boer, K. M. (2022). Pengaruh Literasi Media terhadap Kemampuan Mahasiswa Mengenal Pernyataan Opini Pada Teks Berita Editorial Kasus Korupsi di Media Massa Baru. *IQTIDA: Journal of Da'wah and Communication*, 2, 133–142.
- Selia, A. K. W., & Mardikantoro, H. B. (2026). Analisis Wacana Kritis Berita “Ojol Matikan Aplikasi” Dalam Perspektif Model Teun A. Van Dijk. *JOURNAL OF SCIENCE AND SOCIAL RESEARCH*, 9(2).
- Sitorus, N. D., Sinaga, C. F. H., & Sihombing, B. (2026). Analisis Wacana Kritis Teun A. Van Dijk Atas Konstruksi Realitas Pendidikan dalam Media Massa. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 16(1), 1–12. <https://doi.org/10.22437/pena.v16i1.52636>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D..* Bandung. Alfabeta. 9–296.
- Tarigan, P. E., & Surip, M. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Kearifan Lokal Materi Teks Berita Berbantuan Liveworksheets Kelas Xi. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 10(4), 1152–1163. <https://doi.org/10.36709/bastra.v10i4.1933>
- Tressyalina, T., Noveria, E., Arief, E., Wulandari, E., & Ramadani, N. T. (2023). Analisis Kebutuhan E-LKPD interaktif berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran teks eksposisi. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i1.1>