

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar. (2021). *Ilmu Pendidikan*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Amalia, N. F., & Zuhro, D. H. (2022). Analisis Manajemen Pendidikan Karakter Madrasah Ibtidaiyah dalam Mewujudkan Generasi Berakhlakul Karimah. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2370–2379.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2450>
- Anastasia, W. (2022). Nilai Gotong-Royong dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah. *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 11–17. <https://doi.org/10.56393/mindset.v2i1.1122>
- Anissa Valenia Samputri, Arina Mayang Fanguna, & Ahmad Khoiri. (2022). Peran Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler Terhadap Peningkatan Prestasi Siswa di SMP Istiqomah Sambas Purbalingga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 34–40. <https://doi.org/10.30640/abdimas45.v1i1.191>
- Apriliani, D., & Hidayat, O. S. (2025). *Meningkatkan Civic Disposition Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Citizen Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V SDN Jati*. 11, 252–265.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9291>
- Fajri, A., Dewi, R. S., Nurhasanah, A., & Setiawan, S. (2024). Implementasi Program Kokurikuler Spelling Bee Competition Sebagai Penunjang Pembelajaran

Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 184–196.

<https://doi.org/10.21009/jpd.v14i2.41920>

Hamjah, S. I., Noe, W., & Rajaloe, N. (2023). Peran Pembelajaran PPKn Dalam Menumbuhkan Kesadaran Hak Asasi Manusia (ham) Pada Peserta Didik Di Kelas Vii Smp Negeri 4 Kota Ternate. *Jambura Journal Civic Education*, 3(2). <https://doi.org/10.37905/jacedu.v3i2.21844>

Hasanah, N., Darwisa, D., & Zuhriyah, I. A. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Ranah Afektif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 14(2), 635–648. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1828>

Hidayah, L. (2019). Peran Ko Kurikuler Dan Ekstrakurikuler Terhadap Upaya Pencapaian Kurikulum 2013. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(2), 251–270. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i2.128>

Hoiriya, H., Sumiharsono, M. R., & Muljono, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Fisik Motorik Anak Di Tk Pgri Bhakti Lestari Kabupaten Jember. *Journal of Education Technology and Inovation*, 4(2), 41–50. <https://doi.org/10.31537/jeti.v4i2.600>

Kapoh, R. J., Pattiasina, P. J., Rutumaleasy, M., Wariunsora, M., Tabelessy, N., & Santika, I. G. N. (2023). Analyzing the Teacher's Central Role in Effort to Realize Quality Character Education. *Journal of Education Research*, 4(2), 452–459. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i2.176>

- Kolb, D. A. (2015). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (Second edition). Pearson Education, Inc.
- Labetubun, M. A. H., Titahelu, J. A. S., Mardiana, Ramadhan, M. S., Holle, E. S., Simbolon, N. Y., Primawati, N. H., Rahman, A., Pidada, I. B. A., Herniwati, Jahri, M., & Mahardhani, A. J. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pembangunan Bangsa*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii Bsdn Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, Volume 3*(1), 48–62. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i1.1167>
- Mardianti, E., Pitoewas, B., & Putri, D. (2025). *Pengaruh Kegiatan Kokurikuler Terhadap Civic Skill Peserta Didik Di Mtsn 2 Pesawaran*. *12*(1), 43–51. <https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v12i1.462>
- Maulani, G., Saptadi, N. T. S., Wolo, H., Purnomo, A. C., Tangko, L. A. A., Suyitno, M., Agung, D., Hadikusumo, R. A., Talindong, A., & Perang, B. (2024). *Pendidikan Kewarganegaraan*. PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Mialiawati, I., & Trisiana, A. (2023). Implementasi Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas Vii Sebagai Upaya Peningkatan Toleransi Dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia Di Smp Muhammadiyah 8 Kebakkramat Tahun Ajar 2022/2023. *Jurnal Global Citizenjurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan, 12*(1), 89–97. <https://doi.org/10.33061/jgz.v12i1.8752>

- Miles, M. B., Hubberman, A. M., & Saldana, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publication. Sage Publication.
- Mulyatno, C. B. (2022). Praktik Bergotong-Royong dalam Hidup Bermasyarakat Sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4629–4634. <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3998>
- Munasiroh, L. A., Yulianto, I., Andaryani, E. T., Sumartiningsih, S., & Fuchs, P. X. (2026). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Dalam Perspektif Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 212–232. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.44188>
- Mundi, A. P., Gismin, S. S., & Thalib, T. (2024). Gambaran Kemandirian Remaja Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 270–274. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i1.3554>
- Nahdiyah, U., Imron, A., & Sumarsono, R. B. (2023). Manajemen Kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler Dalam Upaya Meningkatkan Students Well-Being. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 8(2), 169–178. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v8i2.22499>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>

- Najm Al Inu, A. N., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dan Di Masyarakat. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 259–267. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1383>
- Ni'mah, A. C. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Budaya pada Pembelajaran PPKn Berbasis Value In Depth di Sekolah Menengah Pertama. *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 18–22. <https://doi.org/10.56393/mindset.v2i1.1123>
- Nisa, K., Nurhaliza, N., Aisyah, R., Umam, K., & Lestari, S. (2024). Mengenal Kurikulum Merdeka: Langkah Awal Menuju Pembelajaran yang Lebih Fleksibel. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1903–1912. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.610>
- Novitasari, S. A. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek di Luar Kelas: Memperkuat Keterlibatan Siswa Melalui Pembelajaran di Komunitas Lokal. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(04), 248–257. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i4.462>
- Nur Rokhmah, U., & Siregar, T. E. (2025). Integrasi Nilai, Moral, dan Norma dalam Pendidikan Dasar: Strategi dan Implementasi dalam Pembentukan Karakter Siswa. *An-Nashr : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 3(2), 53–67. <https://doi.org/10.65317/an-nashr.v3i2.58>
- Nurlatifa & Lianda Dewi Sartika. (2025). Tinjauan Aspek Afektif dalam Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia. *SOCIAL PEDAGOGY: Journal of Social*

- Science Education*, 6(2), 110–120. <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v6i2.11521>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Purnamasari, N., Maisura, R., Bakar, K. A. A., Pratama, Y. A., Wahyuni, T., Handayani, S. A., & Wahyudi, M. J. (2025). *Panduan Kokurikuler Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Putri, M. F. J. L., Astuti, D. Y., Rahmat, M., Febriyanti, N., Putri, N. A., & Azizah, Z. S. (2025). Menumbuhkan Tanggung Jawab Sosial Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 5(2), 43–49. <https://doi.org/10.47200/aossagcj.v5i2.3227>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>

- Rahmi, W. (2024). Analytical Study of Experiential Learning: Experiential Learning Theory in Learning Activities. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 115–126. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i2.1113>
- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8264>
- Rosyad, R., Mubarak, M. F. Z., Rahman, M. T., & Huriani, Y. (2021). *Toleransi Beragama dan Harmonisasi Sosial*. LEKKAS.
- Safira, M., & Handayani, D. (2025). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Modul Elektronik terhadap Kemampuan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1857–1969. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.7101>
- Selawati, F., Yasnita, & Sumadi, T. (2019). Kegiatan Live in Dalam Mengembangkan Rasa Empati Siswa. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 18(2), 146–154. <https://doi.org/10.21009/jimd.v18i2.11793>
- Septiadevana, R., Triani, L., & Oktaviani, M. (2024). Karakter Mandiri, Disiplin dan Tanggung Jawab untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4101–4110. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8777>
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>

- Silvi, D., Arafat, Y., & Selegi, S. F. (2025). Evaluasi Kreativitas Belajar Siswa Pada Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Mata Pelajaran Seni Rupa. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(2), 645–652.
<https://doi.org/10.36636/primed.v5i2.5554>
- Subekhan, Wardah Aulia, Hafid Rustiawan, & Ali Maksum. (2023). Pembentukan Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Program Jum'at Berbagi. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 209–220.
<https://doi.org/10.32678/geneologipai.v10i2.9459>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Alberta.
- Sulistiyo, B., Anwar, S., Kania, D., & Faturrohman, A. (2023). Analisis Konsep Etika, Norma, Dan Hukum Dalam Implementasi Hukum Ekonomi Syariah. *Strata Social and Humanities Studies*, 1(2), 193–203.
<https://doi.org/10.59631/sshs.v1i2.119>
- Sumardi. (2024). *Pendidikan Kewarganegaraan* (2nd ed.). Tahta Media Group.
- Uswantun Hasanah. (2024). Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. *PENDIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)*, 3(2), 7–16.
<https://doi.org/10.61721/pendis.v3i2.391>
- Veny, K. Y., & Djatmiko, A. A. (2019). Pembentukan Karakter Nilai Sosial Siswa Melalui Program Kegiatan Live in Atau Outdoor Activities. *Jurnal Rontal Keilmuan PKN*, 5(1), 57–64. <https://doi.org/10.29100/jr.v5i1.1046>

- Wiyanda Vera Nurfajriani, M. W. I. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.
<https://doi.org/10.5281/ZENODO.13929272>
- Yulianti. (2025). *Empati Dalam Pendidikan (Langkah Strategis Menuju Prestasi)*. CV Bravi Pres Indonesia.
- Yuniatiningtyas, C. R., Supriyanto, A., & Ulfatin, N. (2023). Implementasi Kegiatan Live-In Sebagai Program Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(10), 877–887. <https://doi.org/10.17977/um065v3i102023p877-887>
- Zainuri, A. (2018). *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan*. NoerFikri.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Kencana Perdana Media Groub.
- Zuroidah, E. (2022). Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja. *Maddah: Journal of Advanced Da'wah Management Research*, 1(2), 119–131.
<https://doi.org/10.35719/maddah.v1i2.8>