

**ANALISIS DAMPAK PENERAPAN PROGRAM “*LIVE IN*” SEBAGAI
IMPLEMENTASI KOKURIKULER MATA PELAJARAN PPKN
DI SMP-K SANTO YUSUF KOTA MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

MAZITOH QUZNUL KHOTIMAH

NIM. 2202104009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**ANALISIS DAMPAK PENERAPAN PROGRAM “*LIVE IN*” SEBAGAI
IMPLEMENTASI KOKURIKULER MATA PELAJARAN PPKN
DI SMP-K SANTO YUSUF KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Srata 1
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

OLEH:
MAZITOH QUZNUL KHOTIMAH
NIM. 2202104009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mazitoh Quznul Khotimah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing I,



Dra. Nuswantari, M.H.

NIDN. 0010076401

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0726038406

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

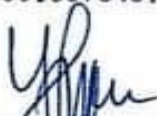
Skripsi oleh Mazitoh Quznul Khotimah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 11 Juli 2026

Panitia Penguji



Dra. Nuswantari, M.H.
NIDN. 0010076401

Ketua



Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706069102

Sekretaris



Dra. Nuswantari, M.H.
NIDN. 0010076401

Anggota



Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0726038406

Anggota



Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706069102

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706069102

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mazitoh Quznul Khotimah

NIM : 2202104009

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 5 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Mazitoh Quznul Khotimah

NIM. 2202104009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Lihatlah kedepan, percayalah di depan lebih banyak hal baik yang menanti kamu!”

“Orang lain percaya dengan kapasitasmu, maka jangan sampai kamu meragukan dirimu sendiri, terus belajar jadi versi terbaik dirimu”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tuaku, yang kasih sayangnya tidak pernah berkurang, yang selalu mendoakanku disetiap langkah perjalanan hidupku

Adikku, yang selalu menjadi teman belajar, penyemangat, dan tempat berbagi cerita

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Skripsi dengan judul "Analisis Dampak Penerapan Program *“Live In”* Sebagai Implementasi Kokurikuler Mata Pelajaran PPKn di SMP-K Santo Yusuf Kota Madiun" dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan studi.

4. Dra. Nuswantari, M.H., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan kesabaran dalam membimbing penulis dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan koreksi yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Drs. Teja Insyaf Sukariyad, M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing meskipun ditengah perjalanan telah purna tugas.
7. Bapak/Ibu Dosen PPKn yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
8. Bapak Y Junialis Hasibuan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP-K Santo Yusuf Kota Madiun yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melaksanakan penelitian
9. Bapak Aloiyus Bayu Setiawan, S.Pd yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian di SMP-K Santo Yusuf Kota Madiun.
10. Bapak, Ibu, dan Adikku tercinta, yang telah memberikan doa, dukungan moral dan material, serta kasih sayang yang tak terhingga. Tanpa kalian, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.
11. Teman-teman kelas 8A Angkatan 2022, yang telah menjadi keluarga kedua selama masa perkuliahan, berbagi suka duka, dan saling mendukung dalam setiap langkah perjalanan akademik.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 5 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Sumber Data	50
D. Instrumen Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Validitas Data	65
G. Teknik Analisis Data	66
H. Prosedur Penelitian.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	70
A. Paparan Data	70
B. Data Penelitian.....	75
C. Analisis Data.....	139
BAB V PEMBAHASAN.....	142
A. Penerapan Program <i>Live In</i> Sebagai Implementasi Kokurikuler Mata Pelajaran PPKn.....	142

B. Dampak Program <i>Live In</i> Terhadap Siswa Mengenai Pemahaman Nilai dan Konsep PPKn.....	147
C. Nilai-Nilai Yang Dikembangkan Dalam Program <i>Live In</i> Untuk Membentuk Sikap Kewarganegaraan Siswa.....	150
BAB VI PENUTUP	158
A. Kesimpulan	158
B. Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN	172
RIWAYAT HIDUP	282

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi pertanyaan wawancara kepada Wakil Kepala Bidang Kesiswaan (1 orang).....	53
Tabel 3. 3 Penjabaran pertanyaan wawancara kepada Wakil Kepala Bidang Kesiswaan (1 orang).....	54
Tabel 3. 4 Kisi-kisi pertanyaan wawancara kepada Guru PPKn (1 orang)	56
Tabel 3. 5 Penjabaran pertanyaan wawancara kepada Guru PPKn (1 orang):.....	57
Tabel 3. 6 Kisi-kisi pertanyaan wawancara kepada Siswa (10 orang).....	59
Tabel 3.7 Penjabaran pertanyaan wawancara kepada Siswa (10 orang)	60
Tabel 4. 1 Triangulasi Sumber	130

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3. 1 Peta Lokasi SMP-K Santo Yusuf Kota Madiun	48
Gambar 4. 1 Pemberangkatan peserta didik ke lokasi Live In	88
Gambar 4. 2 Pembagian keluarga asuh di gereja	89
Gambar 4. 3 Peserta didik jalan-jalan ke waduk	90
Gambar 4. 4 Doa bersama dengan warga di gereja	91
Gambar 4. 5 Peserta didik mencuci piring.....	92
Gambar 4. 6 Interaksi peserta didik	103
Gambar 4. 7 Peserta didik bermain dengan warga lokal	109
Gambar 4. 8 Peserta didik berinteraksi dengan Orang Tua Asuh	113
Gambar 4. 9 Situasi di rumah Orang Tua Asuh	122
Gambar 4. 10 Siswa melakukan pekerjaan rumah	124

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	172
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah.....	173
Lampiran 3 Display Wawancara	174
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Live In	272
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	273
Lampiran 6 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi	274
Lampiran 7 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah.....	280
Lampiran 8 Cek Plagiasi	281