

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*  
*TEACHING AND LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI GRAFIK DAN  
TABEL PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**FITRIA RIZKY RAHMADHANI**

**NIM. 2202101091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fitria Rizky Rahmadhani telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Sri Lestari, M.Pd.

NIDN. 0719088602

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing II



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727128802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

### LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Fitria Rizky Rahmadhani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 8 Juli 2026.

Panitia Penguji,

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

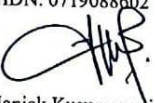
Ketua

  
Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Sekretaris

  
Dr. Sri Lestari, M.Pd.  
NIDN. 0719088602

Anggota

  
Naniek Kusumawati, M.Pd.  
NIDN. 0727128802

Anggota

  
Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIDN. 0710088304

Anggota



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.  
NIDN. 0725028401



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Rizky Rahmadhani  
NIM : 2202101091  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun. 24 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Fitria Rizky Rahmadhani

NIM. 2202101091

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

"Dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan) nya."

***QS. At-Talaq (65: 3)***

“Dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan) nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)-Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.”

### **SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :**

Karya ini saya persembahkan sebagai wujud cinta, rasa hormat, dan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta. Kepada Ayah, Rudy Dwi Sunaryanto, S.Pd., terima kasih atas untaian doa yang tiada putus, pengorbanan yang tak pernah dikeluhkan, serta dukungan yang selalu menguatkan langkah saya. Ayah adalah bukti nyata bahwa cinta yang tulus dan tanpa syarat itu ada.

Kepada Bunda, Wikan Rahasti Nilawari, terima kasih yang mendalam telah melahirkan, mendidik, dan mencurahkan kasih sayang yang begitu melimpah. Terima kasih atas segala doa dan ketulusan yang diberikan selama ini. Semoga kita semua selalu diliputi kebahagiaan dan kasih sayang-Nya di setiap waktu.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Numerasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Grafik dan Tabel pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dukungan, serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Sri Lestari, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan masukan yang sangat bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.
5. Naniek Kusumawati, S.Pd. M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan masukan yang bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.
6. Rudy Dwi Sunaryanto, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Lebak, yang telah memberikan izin penelitian untuk mendukung skripsi.

7. Mujiono, S.Pd., M.Or., Kepala Sekolah MIN 2 Kota Madiun, yang telah memberikan izin dan bantuan terkait pengujian soal.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dukungan, dan saran yang berharga, baik selama masa perkuliahan maupun proses penyusunan skripsi.
9. Kepada Ayah tercinta, Rudy Dwi Sunaryanto, S.Pd., terima kasih banyak atas segala dukungan, doa, dan cinta yang selalu diberikan selama ini. Kehadiran Ayah memberi banyak semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Bunda tercinta, Wikan Rahasti Nilawari, terima kasih banyak sudah melahirkan dan membesarkan penulis hingga saat ini. Segala cinta dan kasih sayang yang Bunda limpahkan menjadi satu-satunya semangat hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Kepada adikku, Ezra Zuhdi Satrio Wicaksono. Terima kasih banyak sudah menyayangi penulis, meskipun setiap hari tidak pernah akur, tapi penulis juga sayang dan bangga dengan Ezra. Terima kasih sudah menjadi adik yang baik dan menyayangi penulis.
12. Kepada Ibuk, Mamah, Om, Mbak, Mas, dan semua anggota keluarga yang selalu memberi dukungan, terima kasih banyak telah kebersamaan penulis sejak lahir hingga sekarang. Tanpa kalian, penulis tidak yakin sanggup melanjutkan hidup hingga berada di titik ini. Walaupun bahasa cinta keluarga

dengan penulis merupakan *love-hate relationship*, tetap kalian rumah yang nyaman untuk penulis kembali.

13. Kepada pemilik NIM 2202101226, Elena Salma Audifa, terima kasih telah kebersamaan penulis selama 4 tahun ini. Suka duka telah dilewati dengan tidak pernah meninggalkan penulis sedikitpun. Meski jarang mengungkapkan perasaan satu sama lain, tetapi penulis sayang dan berharap pertemanan ini tidak akan pernah berakhir. *We'll get through this together!*
14. Kepada Ima Kusumaningrum, Oktaviani Melly Wicecari, Shellingga Dyah Kusumaninggar, Krisnanda Firman Inzeani, Agisnatasya Marshapradinar, terima kasih banyak selalu menjadi orang-orang pertama yang memeluk, mendukung, menemani penulis di keadaan apapun. Meskipun kehidupan perkuliahan berat, berkat kalian, penulis selalu memiliki alasan untuk tetap melanjutkan hidup setiap hari. *Love you all so much*, bahagia terus ya!
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

|                                                         |      |
|---------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                    | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....                | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....                  | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....                    | iv   |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....                        | v    |
| KATA PENGANTAR.....                                     | vi   |
| DAFTAR ISI .....                                        | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                                       | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                     | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                   | xiii |
| ABSTRAK .....                                           | xiv  |
| ABSTRACT.....                                           | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                 | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                         | 1    |
| B. Batasan Masalah .....                                | 5    |
| C. Rumusan Masalah .....                                | 6    |
| D. Tujuan Penelitian .....                              | 6    |
| E. Kegunaan Penelitian .....                            | 6    |
| F. Definisi Operasional Variabel.....                   | 8    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....    | 11   |
| A. Kajian Pustaka .....                                 | 11   |
| B. Kerangka Berpikir .....                              | 26   |
| C. Hipotesis Penelitian .....                           | 27   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                          | 28   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                    | 28   |
| B. Desain Penelitian .....                              | 29   |
| C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel..... | 30   |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 32   |
| E. Instrumen Penelitian .....                           | 33   |
| F. Teknik Analisis Data.....                            | 34   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....            | 39   |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data .....           | 39 |
| B. Hasil Pengujian Hipotesis..... | 40 |
| C. Pembahasan .....               | 46 |
| BAB V SIMPULAN .....              | 50 |
| A. Simpulan.....                  | 50 |
| B. Saran .....                    | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA .....              | 52 |
| LAMPIRAN .....                    | 56 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                             | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Tabel 2.1</b> Indikator Kemampuan Numerasi.....                          | 20      |
| <b>Tabel 3.1</b> Tempat dan Waktu Penelitian .....                          | 28      |
| <b>Tabel 3. 2</b> Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design ..... | 30      |
| <b>Tabel 3. 3</b> Karakteristik Demografi Populasi .....                    | 31      |
| <b>Tabel 3. 4</b> Uji Shapiro Wilk .....                                    | 36      |
| <b>Tabel 3. 5</b> Uji Levene.....                                           | 37      |
| <b>Tabel 3. 6</b> Uji t.....                                                | 38      |
| <b>Tabel 4.1</b> Statistik Deskriptif Nilai Pre-Test dan Post-Test .....    | 40      |
| <b>Tabel 4.2</b> Uji Validitas .....                                        | 41      |
| <b>Tabel 4.3</b> Hasil Reliabilitas.....                                    | 42      |
| <b>Tabel 4.4</b> Analisis Data Uji t .....                                  | 45      |
| <b>Tabel 4.5</b> Rangkuman Hasil Uji Hipotesis .....                        | 46      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                | Halaman |
|------------------------------------------------|---------|
| <b>Gambar 2.1</b> Materi Grafik dan Tabel..... | 22      |
| <b>Gambar 2.2</b> Kerangka Berpikir .....      | 26      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                             | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Lampiran 1</b> Surat Izin Penelitian.....                                | 56      |
| <b>Lampiran 2</b> Surat Izin Uji Coba Instrumen .....                       | 57      |
| <b>Lampiran 3</b> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....          | 58      |
| <b>Lampiran 4</b> Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen ..... | 59      |
| <b>Lampiran 5</b> Modul Ajar .....                                          | 60      |
| <b>Lampiran 6</b> Kisi-Kisi LKPD Pertemuan I.....                           | 67      |
| <b>Lampiran 7</b> Soal LKPD Pertemuan I .....                               | 68      |
| <b>Lampiran 8</b> Kunci Jawaban dan Perskoran Pertemuan I.....              | 69      |
| <b>Lampiran 9</b> Kisi-Kisi LKPD Pertemuan II.....                          | 70      |
| <b>Lampiran 10</b> Soal LKPD Pertemuan II .....                             | 70      |
| <b>Lampiran 11</b> Kunci Jawaban dan Perskoran Pertemuan II .....           | 72      |
| <b>Lampiran 12</b> Kisi-Kisi LKPD Pertemuan III .....                       | 73      |
| <b>Lampiran 13</b> Soal LKPD Pertemuan III.....                             | 75      |
| <b>Lampiran 14</b> Kunci Jawaban dan Perskoran Pertemuan III.....           | 77      |
| <b>Lampiran 15</b> Kisi-Kisi LKPD Pertemuan IV .....                        | 78      |
| <b>Lampiran 16</b> Soal LKPD Pertemuan IV.....                              | 79      |
| <b>Lampiran 17</b> Kunci Jawaban dan Perskoran Pertemuan IV .....           | 80      |
| <b>Lampiran 18</b> Instrumen Penilaian .....                                | 81      |
| <b>Lampiran 19</b> Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest .....                | 86      |
| <b>Lampiran 20</b> Soal Pretest dan Posttest .....                          | 88      |
| <b>Lampiran 21</b> Kunci Jawaban.....                                       | 92      |
| <b>Lampiran 22</b> Media Pembelajaran Pertemuan I.....                      | 93      |
| <b>Lampiran 23</b> Media Pembelajaran Pertemuan II.....                     | 95      |
| <b>Lampiran 24</b> Media Pembelajaran .....                                 | 97      |
| <b>Lampiran 25</b> Hasil Uji Validitas .....                                | 101     |
| <b>Lampiran 26</b> Hasil Reliabilitas Instrumen.....                        | 102     |
| <b>Lampiran 27</b> Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....                     | 103     |
| <b>Lampiran 28</b> Data Hasil Pretest dan Posttest .....                    | 104     |
| <b>Lampiran 29</b> Hasil Analisis Deskriptif.....                           | 105     |
| <b>Lampiran 30</b> Hasil Uji Normalitas .....                               | 106     |
| <b>Lampiran 31</b> Hasil Uji Homogenitas.....                               | 107     |
| <b>Lampiran 33</b> Hasil Uji Hipotesis.....                                 | 108     |