

**STRATEGI PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS GURU
MELALUI REFLEKSI DAN EVALUASI BERKELANJUTAN
DI SD NEGERI PENDEM**

TESIS



OLEH:

NURUL BADRIYAH

NIM. 2501201227L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**STRATEGI PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS GURU
MELALUI REFLEKSI DAN EVALUASI BERKELANJUTAN
DI SD NEGERI PENDEM**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program
Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
NURUL BADRIYAH
NIM. 2501201227L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS GURU MELALUI REFLEKSI DAN EVALUASI BERKELANJUTAN DI SD NEGERI PENDEM

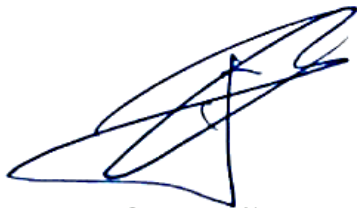
NURUL BADRIYAH

NIM. 2501201227L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

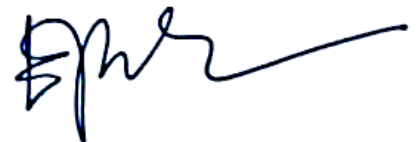
Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Pembimbing II



Dr. Erlik Widiyanti Styati, M.Pd.
NIDN. 0712128404

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Nurul Badriyah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 31 Juli 2026.

Panitia penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0018036706

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0703058701

Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0006016702

Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0712128404

Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0714057401

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Badriyah

NPM : 2501201227L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**STRATEGI PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS GURU
MELALUI REFLEKSI DAN EVALUASI BERKELANJUTAN
DI SD NEGERI PENDEM**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Nurul Badriyah

NIM. 2501201227L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Belajar adalah ikhtiar untuk bertumbuh, refleksi adalah keberanian memahami diri, dan evaluasi adalah komitmen menyempurnakan setiap langkah; sebab kemajuan sejati lahir dari proses yang terus diperbaiki."

PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT., karya sederhana ini kupersembahkan pada **Suami, putri kembar Solehah kami dan keluarga besar tercinta**, yang senantiasa menjadi ruang terbaik untuk berbagi harapan, memberikan dukungan tanpa syarat, serta menemani setiap proses dengan kesabaran dan cinta.*

***Dan untuk diriku sendiri**, terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah. Terima kasih karena tetap bertahan, terus belajar, berani berefleksi, dan tidak lelah memperbaiki diri. Yakinlah setiap proses yang telah dilalui menjadi pengingat bahwa pencapaian terbaik bukan tentang menjadi sempurna, melainkan tentang keberanian untuk terus bertumbuh.*

"InsyaAllah karya sederhana ini tidak hanya menjadi syarat memperoleh gelar, tetapi juga menjadi jejak kecil yang membawa manfaat bagi dunia pendidikan, menginspirasi sesama, dan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT."

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas rahmat, pertolongan, dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “Strategi Peningkatan Keterampilan Menulis Guru melalui Refleksi dan Evaluasi Berkelanjutan di SD Negeri Pendem” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh serta menyelesaikan Pendidikan.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses akademik.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd., selaku dosen pembimbing utama, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan motivasi selama proses penyusunan tesis.
5. Dr. Erlik Widiyanti Styati, M.Pd., selaku dosen pembimbing pendamping, yang telah memberikan masukan, perhatian, dan penguatan akademik sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.

6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, pelayanan, dan pengalaman akademik selama masa studi.
7. Kepala Sekolah, seluruh guru dan tenaga kependidikan SD Negeri Pendem yang telah berkenan terlibat, berbagi pengalaman, serta memberikan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.
8. Suami, kedua putri kembar Solehah, dan keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengertian, serta dukungan moral dan material kepada penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terkhusus kelas G yang telah menjadi teman berdiskusi, bertukar gagasan, dan saling menguatkan selama proses pendidikan; serta
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, tetapi telah memberikan bantuan dan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek penyajian, kedalaman analisis, maupun ruang lingkup penelitian. Kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan dan pengembangan penelitian pada masa mendatang. Akhir kata, semoga tesis ini memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang memiliki perhatian terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam bidang pendidikan.

Magetan, Juli 2026

Penulis,

Nurul Badriyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kerangka Berpikir	23
C. Kebaruan Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengambilan Data.....	33
E. Instrumen Pengambilan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Data Penelitian	36
BAB V PEMBAHASAN	67
A. Pembahasan Temuan Penelitian.....	67
B. Sintesis Model Strategi Peningkatan Keterampilan Menulis Guru.....	84
C. Implikasi Penelitian	90
D. Batas Interpretasi Temuan	94
E. Ringkasan Pembahasan	95
BAB VI PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Implikasi	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	179

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Prinsip Penerapan Andragogi	18
Tabel 2. Hubungan Antar Teori dalam Penelitian	21
Tabel 3. Waktu Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 4. Karakteristik Informan Penelitian	37
Tabel 5. Jenis dan Fungsi Data Penelitian	39
Tabel 6. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Guru melalui Jurnal Refleksi..	40
Tabel 7. Rekapitulasi Skor Keterampilan Menulis Guru	42
Tabel 8. Analisis Skor per Indikator Keterampilan Menulis	44
Tabel 9. Rekapitulasi Skor Berdasarkan Aspek	46
Tabel 10. Rekapitulasi Data Wawancara Semi-Terstruktur.....	47
Tabel 11. Pola Tematik Lintas Informan	52
Tabel 12. Hasil Observasi Kedisiplinan Guru	53
Tabel 13. Hasil Observasi Proses Refleksi.....	54
Tabel 14. Hasil Observasi Evaluasi Berkelanjutan.....	55
Tabel 15. Rekapitulasi Agregat Hasil Observasi.....	56
Tabel 16. Rekapitulasi Respons Kuesioner	57
Tabel 17. Analisis Kuesioner per Pernyataan	58
Tabel 18. Rekapitulasi Kuesioner Berdasarkan Dimensi.....	60
Tabel 19. Matriks Triangulasi Data Penelitian.....	61
Tabel 20. Sintesis Temuan, Dukungan Teoretis, dan Makna Pembahasan	83
Tabel 21. Tahapan Model Refleksi–Evaluasi–Revisi Berkelanjutan	86
Tabel 22. Indikator Monitoring Strategi	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Keterampilan Menulis Guru	24
Gambar 2. Kegiatan Menulis Jurnal Refleksi Oleh Para Responden di dalam kelas Setelah Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	172
Gambar 3. Kegiatan Menulis Jurnal Refleksi Oleh Para Responden di Ruang Guru Setelah Melaksanakan Proses Pembelajaran.....	173
Gambar 4. Kegiatan Observasi Terhadap Aktivitas Refleksi Guru.....	174
Gambar 5. Kegiatan Wawancara Semi Terstruktur Terhadap Masing-masing Responden	175
Gambar 6. Kegiatan Pengisian Kuesioner Oleh Para Responden	176

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jurnal Refleksi (R1)	108
Lampiran 2. Jurnal Refleksi (R2)	122
Lampiran 3. Jurnal Refleksi (R3)	137
Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Refleksi Guru	153
Lampiran 5. Pedoman dan Hasil Wawancara	159
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Kesadaran Reflektif dan Efikasi Diri Guru dalam Menulis	169
Lampiran 7. Dokumentasi Aktivitas Menulis Jurnal di Kelas	172
Lampiran 8. Dokumentasi Aktivitas Menulis Jurnal di Ruang Guru	173
Lampiran 9. Dokumentasi Pelaksanaan Observasi terhadap Aktivitas Refleksi Guru	174
Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara Semi-Terstruktur dan Pengisian Kuesioner	175