

ABSTRAK

Reskhy Illhami Eka Putri 2026. Penguatan Nilai Moral dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Upaya Pencegahan Perilaku Bullying di SMPN 2 Padangan Kelas 7C Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dra. Nuswantari, M.H. Pembimbing (II) Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penguatan nilai moral dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai upaya pencegahan perilaku bullying di SMPN 2 Padangan, khususnya pada siswa kelas 7C Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatar belakangi oleh keberagaman latar belakang sosial siswa yang berpotensi memunculkan perilaku bullying di lingkungan sekolah. Fokus penelitian meliputi bagaimana penguatan nilai moral, faktor – faktor yang mempengaruhi penguatan nilai moral, dan persepsi siswa terhadap penguatan nilai moral dalam pembelajaran. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan studi literatur. Hasil yang ditemukan penelitian adalah bahwa penguatan nilai moral melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mampu meningkatkan sikap saling menghargai, empati, toleransi, tanggung jawab, dan kepedulian antar siswa, sehingga berkontribusi dalam mengurangi perilaku bullying serta menciptakan lingkungan belajar yang lebih aman, nyaman, dan aktif di SMPN 2 Padangan.

Kata Kunci: Penguatan Nilai Moral, Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pencegahan Bullying.

ABSTRACT

Reskhy Illhami Eka Putri 2026. Strengthening Moral Values in Pancasila and Civic Education Learning as an Effort to Prevent Bullying Behavior in Class 7C of SMPN 2 Padangan, Academic Year 2025/2026. Thesis. Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisor: Dra. Nuswantari, M.H. Advisor: Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.

This study aims to analyze the strengthening of moral values in Pancasila and Civic Education Learning as an effort to prevent bullying behavior at SMPN 2 Padangan, particularly among class 7C students in the 2025/2026 Academic Year. This research is motivated by the diversity of students' social backgrounds, which has the potential to lead to bullying behavior in the school environment. This research focuses on how to strengthen moral values, the factors influencing the strengthening of moral values, and students' perceptions of the strengthening of moral values in learning. This study used a qualitative approach, with data collection techniques including interviews, observation, documentation studies, and a literature review. The results indicate that strengthening moral values through Pancasila and Civic Education (PKI) learning can increase mutual respect, empathy, tolerance, responsibility, and caring among students, thereby contributing to a reduction in bullying behavior and creating a safer, more comfortable, and conducive learning environment at SMPN 2 Padangan.

Keywords: Strengthening Moral Values, Pancasila and Civic Education Learning, Bullying Prevention.