

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Ali Mashartanto, Chandra Purnama, Fitri Mulyana, et, al. (2022). Pengaruh Motivasi Instrinsik Dan Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Teknologi Informatika Taruna/1 Angkatan V Politeknik Pelayaran Sumatera Barat. *Jurnal Sains dan Teknologi Maritim*, 22(2), 183-192.
- Adnyana, I. K. S. (2024). Implementasi pendekatan deep learning dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 1-14.
- Afifah, N., Tang, J., Zain, S., & Firman, F. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan Siswa Kelas X APHP UPT SMK Negeri 8 Pinrang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 733-742.
- Akyuna, R. Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2026). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 5(1), 121-132.
- Alifah, H. N., Virgianti, U., Sarin, M. I. Z., Hasan, D. A., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). Systematic literature review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103-115.
- Anwar, M., & Sodik, H. (2025). Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Di Indonesia. *Tafhim Al-Ilmi*, 17(01), 69-95.
- Assidiqi, A. H., Sadiyah, D., Islam, P. A., Islam, M. S., Islam, P. A., Islam, M. S., Islam, P. A., & Islam, M. S. (2026). Implementasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Di Sekolah Dasar Sebagai Penguatan. 02. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini*, 2(2), 31-36.
- Asmi, Y. K., & Wijayanto, Z. (n.d.). Pengaruh Pendekatan Deep Learning Dan Media Interaktif Berbasis Platform Digital Canva Terhadap Hasil Belajar Pengukuran Luas Di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 13(2).

- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9.
- Azizah, M. N. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berbantuan Canva dalam Meningkatkan Student Well Being di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(4), 6425–6437.
- Azizah, S. (2026). Pengembangan E-Modul (Bahan Ajar) Menggunakan Canva Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 150-161.
- Azzahra, Y., & Jaya, C. A. (2025). Pendekatan Deep Learning: Transformasi Mindful, Meaningful, dan Joyful dalam Pembelajaran Holistik. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 5(3), 769–776.
- Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yangmempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. *Consilium Journal : Journal Education and Counseling*, 193–205.
- Darniyanti, Y., Rahmayati, I., & Filahanasari, E. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantu Canva Mata Pelajaran IPAS untuk Mendukung Merdeka Belajar Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1507–1517.
- Deny Khusnul Khotimah, M. R. A. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866-879.
- Di, S., Sekolah, L., Rais, M., & Hijriyah, U. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Motivasi Belajar. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(4), 46-52.
- Diputera, A. M., Eza, G. N., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Pendidikan, F. I., Medan, U. N., Kebidanan, A., & Husada, M. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful , Mindful dan Joyful : Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 4(2), 108–120.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa Sma Kota Jayapura. *Catur Fathonah Djarwo*. 7(1), 1–7.

- Dyan Yulianaa, Achmad Baijurib, Arico Ayani Supartoc, Siti Seitunid, dan S. S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6, 247–257.
- Faiza, N. N., & Wardhani, I. S. (2024). Media pembelajaran abad 21: Membangun Generasi Digital Yang Adaptif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
- Feri, M. (2025). Penerapan Pembelajaran Mendalam Melalui Joyful, Meaningful, dan Mindful Learning: Tinjauan Literatur. *IBTIDA-Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2), 145-163
- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). Deep Learning Approach Through Meaningful, Mindful, And Joyful Learning: A Library Research. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 5(2), 208-212.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Fitriana, N. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(2), 375-384
- Gandi Wibowo, Deni Gunawan, D. M. et al. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 144-158.
- Gusti, N. I., Putu, A. Y. U., Puspita, R. D. W. I., Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Website Canva Pada Materi Pembelajaran Persatuan Dan Kesatuan Mata Pelajaran Pancasila Kelas Iii Di Mis Nu Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Ips*, 6(2), 141-151.
- Harianti, D. S., Marleni, L., & Hidayat, A. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Aplikasi Canva (Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Gotong Royong Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Upt Sdn 019 Muara Uwai). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 321- 335.
- Hasbi, H., Nursyam, A., & Sirwanti, S. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Canva

Sebagai Media Pembelajaran Presentasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Cenrana. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 256-268.

Hutasoit, E. S., Syakinah, W., & Hutaauruk, E. T. R. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Materi Ajar Pasar SMA Negeri 13 Medan. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(3), 317-323.

Idawati, Maisarah, Muhammad, Meliza, Armoza Arita, Amiruddin, T. S. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 745–752.

Ilahy, W. Q., Sholeh, M., Subali, B., & Widiarti, N. (2025). Literature Review of Research Trends in the Development of Canva-Based Interactive Learning Media for Elementary Schools Between 2019-2025 *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(3), 1432-1447.

Istianah, Kusrina, & Nasucha, M. (2025). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis Canva Dalam Konteks Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Keterlibatan. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 198–207.

Khairunnisa, A., & Apoko, T. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2), 191.

Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179-187.

Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial Yupedumenu: Asosiasi Riset Ilmu Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 2(3), 190-196.

Mariyah, Y. S., Budiman, A., Rohayani, H., & Audina, W. D. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual : *Studi Eksperimen Dalam Pembelajaran Tari Increasing Student Motivation Through the Use of Audio Visual Media : Experimental Study in Dance Learning*. 4(2), 959–967.

- Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Strategi , Tahapan , dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(03), 793–800.
- Nurjannah, N., Suryani, S., Mahyuni, F., & Sari, S. M. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Canva AI 1729 102 dalam Merancang Pembelajaran di Tingkat SMP untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* , 5(3), 1726 -1734.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media pembelajaran.
- Parmiti, D. P., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2023). Efektivitas Pengembangan E-LKPD Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 36-45.
- Pradita, A. L. E., Tyaningsih, R. Y., & Sarjana, K. (2025). Hubungan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 98-103.
- Prasasti, Y. (2022, December). Pemanfaatan Canva sebagai Media Pembelajaran IPAS di SD. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 6, pp. 1510-1515).
- Prasinto, B. R. (2022). Penggunaan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di SD N Cimpon Kelas II Tahun 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* , 2(3), 176 - 184.
- Putra, L. D. (2022). Pemanfaatan Canva For Education Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Dan Kolaboratif Untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 125 - 138.
- Rahayu, B. S. (2024). Pengembangan Modul Ajar Ipas Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Ai Canva Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Pemalang. (*Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal*).
- Rahayu, H. S., & Luswati, N. T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 132-137.

- Ramadhan, S. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JADIKA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10-21.
- Ratnasari, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vi Sd Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*).
- Ratnasari, R. Y., Rulviana, V., & Sudjanuwarini, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL dan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Siswa Kelas V SDN 3 Klegen Tahun Ajaran 2023 / 2024. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 1039-1044.
- Ratri, S. Y., Wagiran, W., Riyadi, A., Firdaus, F. M., & Delosa, J. (2026). Deep Learning (Pembelajaran Mendalam) Dalam Pendidikan Indonesia: Tinjauan Sistematis Teori Dan Praktik. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran* , 4(2), 176 -191
- Risana, F., Hadi, A. I. M., Pratama, A., Rahmah, F., & Syafe'i, I. (2025). Transformasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dari Konvensional Ke Pendekatan Student-Centered Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 619- 632.
- Rizkinta, E. N. (2026). Pengembangan Asesmen Pembelajaran Deep Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 7014–7017.
- Robandi, B. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 316-321.
- Roro, R., Rahada, R., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93-104.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, M. G., Huda, N., Ramadhani, S., & Nurnikmah, U. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3048–3050.
- Rusdi, H., Ervianti, R., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Pengaruh Media

Pembelajaran Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02).

Ruszayanthi, et al. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Penajam Paser Utara. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 4(2), 117–122.

Said, S. (2023). Peran Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 194-202.

Sari, K. P., Al, I. A. I., Cepu, M., Al, I. A. I., & Cepu, M. (2025). Konsep Deep Learning Sebagai Pilar Dalam Strategi Pendidikan Berkualitas. *Pedagogia: Jurnal Keguruan Dan Pendidikan*, 1(02), 11-19.

Sari, W. I., & Nuruddin, M. (2026). Game Quiz Interaktif Berbasis Canva: Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Perkembangbiakan Hewan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 82-92.

Sihotang, D. R. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 14(2), 120- 130.

Sitepu, E. N. (2022). Media pembelajaran berbasis digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248.

Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani, R. I., & Indriarti, R. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Microlearning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 98-109.

Suhudi, Radeswandri, Herlinda, R. V. (2024). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(1), 83-95.

Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 732-742).

Syifa, N. N., Sari, P. A., Istiani, Wijaya, S. S. P., & Sa'odah. (2026). Evaluasi Implementasi Asesmen Formatif Dalam Meningkatkan Kualitas

Pembelajaran Mendalam Pada Fase B Kurikulum Merdeka Di SDN Tangerang 4. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 1142–1145.

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Sumber*, 13(44), 83-93.

Tiwow, G. M., Manullang, D. R., HS, S. R., Siahaan, A. L., & Komalasari, F. P. (2025). Media Pembelajaran Digital. *PT. Sonpedia Publishing Indonesia*.

Utami, U., & Hatibu, H. (2025). Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran IPAS: Strategi Menuju Transformasi Pendidikan Dasar yang Bermakna. *EDUVERSITY: Educational Diversity and Innovation*, 1(2), 12-24.

Widyastuti, W., Widyasari, C., Rahmawati, F. P., & Minsih, M. (2025). Implementasi Prinsip Pengelolaan Meaningful, Mindful, Dan Joyful Learning Dalam Proses Pembelajaran Mendalam: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 2172-2181.

Wirayuda, A., Zulfikar, F., Atmaja, Z. W., & Iskandar, S. Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar: Tinjauan Teoretis Tentang Prinsip, Urgensi, Dan Faktor Penentu Keberhasilan. *Didaktika Dwija Indria*, 13(3), 343-351.

Yaumi, M., & Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran. Pemanfaatan Media Bagi Anak Milenial Kerjasama. *Universitas Muhammadiyah..*