

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL CANVA
INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Anastasia Christina Damayanti

NIM. 2202101201

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL CANVA
INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

Anastasia Christina Damayanti

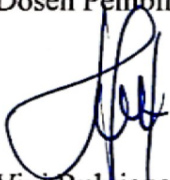
NIM. 2202101201

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anastasia Christina Damayanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 01 Juli 2026
Dosen Pembimbing 1



Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Madiun, 01 Juli 2026
Dosen Pembimbing II



Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si, M.Pd
NIDN. 0728059102

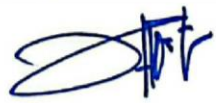
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Anastasia Christina Damayanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 10 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota


Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si, M.Pd
NIDN. 0728059102

Anggota


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah
Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KAASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Anastasia Christina Damayanti
NIM	: 2202101201
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri .

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 01 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Anastasia Christina Damayanti

NIM. 2202101201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

In The Name Of Jesus Christ

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

“Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapat;
ketuklah, maka pintu akan dibukakan bagimu.”

(Matius 7: 7)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Tuhan Yesus Kristus yang telah memberkati, diri sendiri yang sudah mampu
bertahan sejauh ini, dan kepada kedua orangtua, beserta keluarga yang telah
menemani penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pujian dan ucapan terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat penyertaan, pertolongan, dan hikmat yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Media Digital *Canva* Interaktif dengan Pendekatan *Deep Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD.”

Penulis mengakui bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak semata-mata atas usaha pribadi melainkan atas dorongan, dukungan, bimbingan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selama ini mendukung terselesaikannya skripsi ini. Kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., sebagai Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang mengesahkan skripsi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Vivi Rulviana, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta saran kepada penulis selama proses pembuatan judul hingga penyusunan skripsi dengan baik dan benar dari awal hingga akhir.

5. Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta saran kepada penulis selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
6. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan mulai dari semester 1 hingga semester akhir penyusunan skripsi di Universitas PGRI Madiun.
7. Kepada kedua orang tua, adek laki- laki, dan keluarga saya yang selalu mendukung dengan doa, memberikan semangat, kasih sayang, dan bantuan secara moral maupun materil. Terimakasih atas segala keikhlasan, pengorbanan, dan cinta yang tak ternilai bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat – sahabat tercinta selama masa perkuliahan dari semester 1-8, Erni, Inna, Erinda, Nurul, Marsda, Salsabila, Hanifatur, dan Dia, terima kasih sudah jadi tempat berkeluh kesah penulis, teman begadang ketika mengerjakan tugas, partner healing di sela-sela deadline, dan selalu ada baik di saat senang maupun susah. Tanpa kalian, masa kuliah ini rasanya nggak akan seseru dan seberwarna ini. Semoga persahabatan kita nggak berhenti sampai di sini, dan semoga kita semua sukses di jalan masing-masing.

9. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada rekan – rekan dari kelas G PGSD Angkatan 2022 atas kebersamaan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
10. Terima kasih kepada diri sendiri yang bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga titik ini tercapai dalam menyelesaikan perjalanan di perkuliahan, sehingga pencapaian ini menjadi langkah awal yang baik untuk langkah-langkah selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya skripsi ini dibuat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, dan saran yang dapat membangun demi kelengkapan dari skripsi ini. Akhir kata yang bisa penulis sampaikan, penulis mengucapkan terima kasih, dan berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pendidikan.

Madiun, 01 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KAASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data.....	52
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Validitas Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	61
H. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Tempat Penelitian	66

B. Hasil Analisis	73
C. Hasil Triangulasi	93
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Proses Pembelajaran menggunakan Media Digital <i>Canva</i> Interaktif dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD ...	101
1. Perencanaan Pembelajaran.....	104
2. Pelaksanaan Pembelajaran	106
3. Evaluasi Pembelajaran	106
BAB VI PENUTUP	110
A. Simpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Jadwal Penelitian.....	52
Tabel 3 2 Kisi - Kisi Wawancara	54
Tabel 3 3 Pedoman Wawancara.....	57
Tabel 4 1 Identitas Sekolah.....	66
Tabel 4 2 Identitas Guru kelas IV	67
Tabel 4 3 Triangulasi Sumber	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 4 1 Kondisi Siswa di Kelas	72
Gambar 4 2 Kondisi Pembelajaran	72
Gambar 4 3 Pelaksanaan pembelajaran.....	75
Gambar 4 4 Kegiatan pembelajaran.....	77
Gambar 4 5 Media Canva Interaktif.....	78
Gambar 4 6 Implementasi Pendekatan <i>Deep Learning</i>	80
Gambar 4 7 Apersepsi Pembelajaran	85
Gambar 4 8 Pembelajaran di Kelas	86
Gambar 4 9 Hasil Pengerjaan LKPD Siswa.....	90
Gambar 4 10 Evaluasi Pembelajaran	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persejuaan Judul	122
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	124
Lampiran 4 Modul Ajar Guru Kelas IV	125
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru Kelas IV	137
Lampiran 6 Lembar Wawancara Siswa	140
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru.....	143
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa	146
Lampiran 9 Foto Dokumentasi Penelitian.....	148
Lampiran 10 Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	149
Lampiran 11 Berita Acara Bimbingan & Validasi Sumber Pustaka.....	150
Lampiran 12 Validasi Sumber Pustaka	151
Lampiran 13 Surat Bebas Plagiarisme	164