

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, E., & Afrinaldi, A. (2023). Dampak bullying verbal terhadap perilaku siswa di SMA Negeri 3 Payakumbuh. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(1), 72-82.
- Arief, A. (2013). *Ego State Therapy*. Gramedia Pustaka Utama.
- Astuti, P. A. (2021). *Meredam Bullying. 3 Cara Efektif*. K.P.A. Jakarta: PT. Grasindo
- Athalia, A. A. (Maret 2023). PERKEMBANGAN DAN KESULITAN MASA REMAJA DALAM KONSEP PENDEKATAN KONSELING ANALISIS. *Bina Gogik*, p-ISSN: 2355-3774, 98-105.
- Bakharudin, Zaein, M. R., Hikam, A. F., & Fauzan, H. W. (2024). Psychodynamics: A Representation of the Ego Counseling Framework in Mental Health Treatment. *QUANTA: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 8(2), 102-109.
- Dewi, I. P., & Fauziah, D. (2018). Pengaruh terapi SEFT terhadap penurunan tingkat kecemasan pada para pengguna Napza. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(2), 148-149.
- Dewi, R., & Suryani, T. (2023). Efektivitas video edukatif TikTok terhadap peningkatan kesadaran kesehatan mental remaja. *Jurnal Komunikasi Digital Indonesia*, 5(2), 101–112.
- Fadillah, A. N. (2019). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Yang Menjadi Korban Aksi Perundungan. *Jurnal Belo*, 5(1), 86-100.
- Habsy, B. A., Shakila, D. N., Khofifah, D., & Anwar, R. N. (2024). Konseling Analisis Transaksional: Sebuah Tinjauan Literatur. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 1(2), 111-129.
- Harahap, W. S., Nasution, F., & Ahkas, A. W. (2024). Upaya Meningkatkan Resiliensi Siswa Korban Bullying Melalui Layanan Konseling Individual di SMA Negeri 1 Padang Bolak. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(1), 70-76.
- Hidayati, N., & Nuraini, L. (2022). Dampak psikologis Bullying terhadap perkembangan remaja. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 7(1), 45–58.
- Hidroar, A. N. N., & Muhid, A. (2022). Efektivitas Teknik Empty Chair Dalam Layanan Bimbingan Konseling Untuk Rehabilitasi Korban Bullying. *Counseling As Syamil Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 21-

- Khairani. (April 2019). Kompetensi Konselor Sekolah Dalam Pengentasan Masalah Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Ego State. *Konvensi Nasional XXI Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia* , 27-29.
- Laura, S. (2020). Hubungan antara self efficacy dan regulasi emosi dengan resiliensi pada remaja yang tinggal di panti asuhan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mahira, A., & Yuliana, N. (2023). Hubungan fenomena verbal bullying dengan komunikasi interpersonal di lingkup pelajar. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5).
- Marisa, C., & Karneli, Y. (2020). Penggunaan Terapi Status Ego dalam Konseling Perorangan Berbasis Islami untuk Mengendalikan Emosi Diri. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 1-8.
- Novianti, R. (2018). Orang tua sebagai pemeran utama dalam menumbuhkan resiliensi anak. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 7(1), 26–33.
- Noya, A., Taihuttu, J., & Kiriwenno, E. (2024). Analisis faktor-faktor penyebab perilaku bullying pada remaja. *Journal of Psychology Humanlight*, 5(1), 1-16.
- Oktavianto, E. (2020). Stres dan resiliensi remaja di masa pandemi covid-19. *Husada Mahakan:Jurnal Kesehatan* , 10 (2), 11–18.
- Permata, N., Purbasari, I., & Fajrie, N. (2021). ANALISA PENYEBAB BULLYING DALAM KASUS PERTUMBUHAN MENTAL DAN EMOSIONAL ANAK. *JURNAL PRASASTI ILMU*, 1, 21–26.
- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian tindakan bullying, penyebab, efek, pencegahan dan solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884-898.
- Pragholapati, A. (2020). Resiliensi pada kondisi wabah COVID-19. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1-9.
- Pramudito, A. A., Kristianto, C., & Ferdinan, A. (2022). Interpretative Phenomenological Analysis tentang Pengalaman Mantan Korban Bullying dalam Menjalin Relasi Sosial. *Jurnal Penelitian Kualitatif Ilmu Perilaku*, 3(4), 102-120.
- Pratiwi, A., & Kurniawan, Y. (2020). Penerapan *ego state therapy* untuk menurunkan kecemasan remaja. *Jurnal Psikologi Klinis*, 6(2), 73–82.
- Puspita, D., et al. (2019). Resiliensi dan dukungan sosial pada remaja korban Bullying. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 16(2), 112–123.
- Putri, N. E. (2025). Hubungan antara Self-Esteem dengan Resiliensi pada Mahasiswa Perantauan di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).

- Rahmanisa, R., Rahmat, H. K., Cahaya, I., Annisa, O., & Pratiwi, S. (2021). Strategy To Develop Individual Resilience In The Middle Of The Covid-19 Pandemic Using Islamic Art Therapy. *Journal of Contemporary Islamic Counselling*, 1(1), 45–46.
- Ratih, G. R. P. H. G., Herdinata, P., Saparwati, M., Saparwati, M., & Aprianti, N. I. A. N. I. (2022). Sport Hypnosis: Ego State dalam Mereduksi Anxiety Atlet Tae Kwon Do (Studi Kasus pada Atlet Ppopd Tae Kwon Do Kota Salatiga). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(12), 3995-4004.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 keys to finding your inner strength and overcoming life's hurdles*. New York: Broadway Books.
- Rohman, A., Holis, W., & Arif, A. Z. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi pada Remaja di Pondok Pesantren: Scoping Review. *Indonesian Health Science Journal*, 5(1), 76-88.
- Salsabila, P. A., & Baiq, Y. S. (2022). Antecedent Dan Hasil Dari Resiliensi Antecedent And Outcome Of Resilience. *Jurnal Psikolog*, 5, 8-15.
- Saragih, N. A. (2022). HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN PERILAKU BULLYING PADA SISWA KELAS IX SMP SWASTA KARYA JAYA TANJUNG MORAWA TAHUN AJARAN 2021/2022. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Sari, W. F., & Munawaroh, E. (2022). Pengaruh mindfulness terhadap resiliensi pada siswa remaja SMP. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 198-208.
- Sugiyono, (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* , Cet1. Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, R. R., Indrawadi, J., & Muchtar, H. (2025). FENOMENA BULLYING VERBAL DI KALANGAN SISWA (STUDI SMAN 1 TANJUNG MUTIARA). *EDU RESEARCH*, 6(4), 2446-2451.
- Tina, I. (2021). Faktor Penyebab Bullying di SMA Negeri 10 Toraja Utara Kecamatan Kapalapitu (*Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja*).
- Tohari, S., Prasetya, M. E., & Hayati, S. A. (2023). Implementasi Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Perundungan Pada Remaja Awal (12-15 tahun). *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 6(1), 130-140.
- Tumanggor, A. A. A., & Ardi, Z. (2023). Perkembangan dan kesulitan masa remaja dalam konsep pendekatan konseling analisis transaksional. *Jurnal Binagogik*, 10(1), 98-105.

- Waang, Y. E., Konay, J. P., Pairikas, F., Leobisa, J., & Saingo, Y. A. (2025). Korban Ke Penyitas: Upaya Sekolah Mengatasi Bullying Fisik Melalui Pendekatan Empatik. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan*| E-ISSN: 3063-1467, 2(2), 35-44.
- Watkins, J. G., & Watkins, H. H. (1997). *Ego States: Theory and Therapy*. W.W. Norton