

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilianti, R., Sari, M. P., & Wibowo, A. (2022). Kesulitan siswa sekolah dasar dalam mempelajari aksara Jawa dan sandhangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Daerah*, 5(1), 34–47. <https://doi.org/10.31949/jpbd.v5i1.412>
- Arizki, D., Sugiyanti, S., & Kristifany, R. (2024). Pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar Bahasa Jawa siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 8(2), 78–92. <https://doi.org/10.31949/jtpd.v8i2.567>
- Arsyad, A. (2022). *Media pembelajaran* (Edisi Revisi). Raja Grafindo Persada.
- Branch, R. M. (2020). *Instructional design: The ADDIE model*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-39898-9>
- Daniyati, N., Hidayat, A., & Pratama, B. (2022). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 22–35. <https://doi.org/10.36989/jipd.v7i1.321>
- Gilster, P. (2022). Literasi digital: Menguasai informasi di era internet. Dalam S. Lestari & M. Anshori, *Literasi digital dalam pembelajaran* (hlm. 12–25). Deepublish.
- Gumiwang, A., Pratama, B., & Sari, R. (2022). Kesulitan belajar dan solusi media pembelajaran aksara Jawa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Daerah*, 4(2), 45–57. <https://doi.org/10.31949/jpbd.v4i2.389>
- Hanafi, Y. (2021). Model pengembangan media pembelajaran ADDIE. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 45–58. <https://doi.org/10.21831/jtp.v13i1.3456>
- Handayani, L., & Lestari, S. (2021). Kesalahan penggunaan sandhangan aksara Jawa pada siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 6(2), 89–102. <https://doi.org/10.24127/jpbs.v6i2.278>
- Hartiyani, S., Wulandari, R., & Prasetyo, D. (2023). Pengembangan media pembelajaran aksara Jawa berbasis digital untuk SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 112–125. <https://doi.org/10.32528/jipd.v6i1.498>
- Hidayat, A., & Nugraha, R. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran interaktif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 221–234. <https://doi.org/10.21009/jpp.v18i2.678>
- Kurniawati, D., & Baroroh, N. (2021). Literasi digital sebagai kompetensi dasar siswa abad ke-21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 56–69. <https://doi.org/10.37859/jpdp.v9i1.324>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Media pembelajaran dan teknologi pembelajaran*. Kencana Prenada Media.
- Lestari, S., & Anshori, M. (2022). Literasi digital dalam pembelajaran: Konsep dan penerapannya. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 9(2), 45–59. <https://doi.org/10.24815/jtpi.v9i2.489>
- Menrisal. (2020). *Media pembelajaran digital: Konsep dan penerapan*. Deepublish.
- Mulyatiningsih, E. (2021). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Penerbit Andi.

- Naimah, S., Rachman, A., & Setiawan, B. (2024). Literasi digital dalam mendukung pembelajaran efektif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 12–25. <https://doi.org/10.24815/jpd.v10i1.623>
- Nurrita, T. (2021). Pengaruh media pembelajaran terhadap pemahaman konsep siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 78–91. <https://doi.org/10.36989/jipd.v8i2.356>
- Prasetyo, D., & Rahmawati, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran digital untuk materi aksara Jawa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 112–126. <https://doi.org/10.21831/jtp.v14i2.3789>
- Putri, A., Handayani, L., & Saputra, E. (2023). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 45–58. <https://doi.org/10.31949/jip.v7i1.523>
- Rachman, A., Naimah, S., & Setiawan, B. (2023). Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran muatan lokal di SD. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 6(2), 34–47. <https://doi.org/10.24815/jpt.v6i2.578>
- Ramli, M. (2020). *Media pembelajaran: Konsep, karakteristik, dan penerapannya*. Bumi Aksara.
- Ruswan, A., Wibowo, D., & Pratama, B. (2024). Pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(1), 89–103. <https://doi.org/10.21831/jtp.v16i1.4123>
- Santoso, A., & Wibowo, D. (2025). Peran literasi digital dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran berbasis aplikasi di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 33–42. <https://doi.org/10.24815/jtpi.v11i1.712>
- Sastafiana, Saputri, R., & Mufidah, S. (2021). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. Deepublish.
- Setiawaty, E., Prasetyo, D., & Wulandari, R. (2024). Pembelajaran bahasa daerah tanpa media digital interaktif dan dampaknya terhadap pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Daerah*, 6(1), 23–36. <https://doi.org/10.31949/jpbd.v6i1.541>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Suryani, A., Setiawan, B., & Putria, R. (2021). *Media pembelajaran digital: Teori dan penerapan*. Pustaka Setia.
- Sutopo, J. (2021). Pembelajaran aksara Jawa sebagai upaya pelestarian budaya lokal di SD. *Jurnal Pendidikan Budaya dan Bahasa Daerah*, 3(1), 12–25. <https://doi.org/10.31949/jpbdd.v3i1.298>
- Tegeh, I. M., Kirna, I. M., & Jampel, I. N. (2022). *Model pengembangan pembelajaran ADDIE*. Penerbit Undiksha.
- Tanuwijaya, C. A., Airlanda, G. S., & Radia, E. H. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif aksara Jawa untuk siswa SD. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2186–2193. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.2745>
- Widodo, S., & Saddhono, K. (2020). *Sistem tulisan dan kaidah aksara Jawa*. UNS Press.

- Wijaya, A., & Susanto, B. (2024). Pengembangan aplikasi pembelajaran aksara Jawa berbasis Android untuk sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 7(1), 45–56. <https://doi.org/10.31949/jtpd.v7i1.612>
- Wulandari, R., & Saputra, E. (2024). Pengembangan media pembelajaran hibrid untuk pembelajaran bahasa daerah di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 112–125. <https://doi.org/10.32528/jipd.v7i2.654>