

**PENGEMBANGAN APLIKASI RANCAKA BERBASIS
LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN AKSARA
JAWA DAN *SANDHANGAN* PADA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

ASRINDA RISKHA CAHYAWATI

NIM. 2202101008

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGEMBANGAN APLIKASI RANCAKA BERBASIS
LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN AKSARA
JAWA DAN *SANDHANGAN* PADA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH :
ASRINDA RISKHA CAHYAWATI
NIM. 2202101008**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

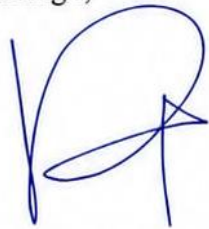
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Asrinda Riska Cahayawati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr.Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing II,



Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd

NIDN. 0703109203

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Asrinda Riska Cahyawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa 07 Juli 2026.

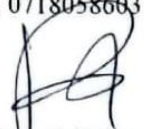
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

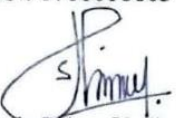
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058663

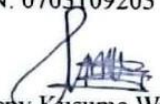
Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd.
NIDN. 0703109203

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum
NIDN. 0728098901

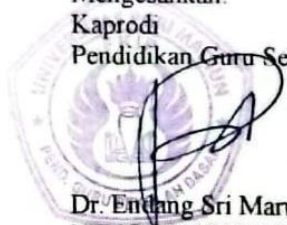
Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asrinda Riska Cahyawati

NIM : 2202101008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juni 2026

at Pernyataan



Asrinda Riska Cahyawati

NIM.2202101008

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“Dan bahwasanya seseorang hanya akan mendapatkan apa yang telah diusahakannya (QS. An-Najm: 39)”

“Fear only slows you down”

(Benedetta)

One day, this chapter will feel like a love letter to my younger self

“I was never behind, I was becoming”

-yesmenxde-

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA

Diri sendiri, yang terus berusaha meski pernah gagal, bangkit kembali dan melangkah maju.

Keluarga tercinta, yang selalu memaafkan dan menjadi sumber kebahagiaan terbesarku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Aplikasi RANCAKA Berbasis Literasi Digital Dalam Pembelajaran Aksara Jawa dan Sandhangan Pada Kelas IV Sekolah Dasar” Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Sesariam Prima Yudhaningtyas, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Emi Kencanasari, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 02 MADIUN LOR, yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, saran, serta ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada orangtua tercinta Bapak Yahyo dan Ibu Junarti. Terima kasih atas doa, kasih sayang, serta pengertian yang selalu diberikan. Semoga skripsi sederhana ini dapat menjadi kebanggaan dan balasan kecil atas segala jasa yang telah kalian berikan.
9. Kepada keluarga terkasih Kakak Rinanda Cahyawati, Arif Dwi Cahyono, serta kedua adikku tercinta Maryam Arsyantum Arif dan Maqil Arsharka Arif. Terima kasih telah menjadi pelangi di tengah perjalanan yang tak selalu cerah, menjadi tempat berlabuh saat hati terasa lelah, dan selalu membuka pintu maaf atas segala kekuranganku.
10. Kepada sahabat tersayang Rara Pramesthi Wandansari dan Setya Pangastuti Kehadiran kalian menjadikan setiap tantangan terasa lebih mudah dilalui, dan menjadi salah satu anugerah terindah dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman satu pembimbing yang telah memberikan bantuan yang tak terhitung jumlahnya.
12. Kepada seseorang yang telah menemani penulis dari tahun 2022-2026 terimakasih atas kesediaan waktunya untuk selalu kebersamaan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 30 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk	9
F. Pentingnya Pengembangan	10
G. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Sumber Data	33
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Hasil Riset Awal.....	64
B. Proses Pengembangan Produk.....	68
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi RANCAKA	102
B. Kelayakan Media Pembelajaran Aplikasi RANCAKA	105
C. Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan Aplikasi RANCAKA	108
BAB VI PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Keterbatasan Produk.....	112
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	113
D. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116

LAMPIRAN – LAMPIRAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Tabel Observasi	35
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru	36
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Siswa	36
Tabel 3. 5 Lembar Validasi Ahli Materi	44
Tabel 3. 6 Lembar Validasi Ahli Materi	47
Tabel 3. 7 Lembar Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Produk.....	54
Tabel 3. 9 Angket Respon Guru	57
Tabel 3. 10 Angket Respon Siswa.....	60
Tabel 3. 11 Presentase respon siswa dan guru	61
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	86
Tabel 4. 2 Saran Ahli Bahasa	87
Tabel 4. 3 Revisi Ahli Bahasa	87
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media	89
Tabel 4. 5 Saran Ahli Media.....	90
Tabel 4. 6 Revisi Ahli Media.....	90
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Materi	92
Tabel 4. 8 Saran Ahli Materi	93
Tabel 4. 9 Tabel Revisi Ahli Materi	93
Tabel 4. 10 Kriteria Penilaian.....	94
Tabel 4. 11 Tabel Uji Personal	94

Tabel 4. 12 Tabel Uji Kelompok Kecil	95
Tabel 4. 13 Tabel Uji Lapangan	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4. 1 Modul Ajar Bahasa Jawa Kelas IV	70
Gambar 4. 2 Proses Pembelajaran Metode Konvensional	71
Gambar 4. 3 Tampilan Canva Pro Versi Web	73
Gambar 4. 4 Tampilan Smart Apps Cerator (SAC)	74
Gambar 4. 5 Halaman Cover Aplikasi Rancaka.....	75
Gambar 4. 6 Petunjuk Pemakaian Aplikasi Rancaka	76
Gambar 4. 7 Menu Utama Aplikasi Rancaka.....	77
Gambar 4. 8 Materi Pada Aplikasi Rancaka	78
Gambar 4. 9 Materi Sinau Aksara Pasangan.....	79
Gambar 4. 10 Materi Sinau Aksara Carakan.....	79
Gambar 4. 11 Materi Sinau Sandhangan.....	80
Gambar 4. 12 Materi Sinau Sandhangan.....	81
Gambar 4. 13 Latihan Soal Maos Aksara.....	82
Gambar 4. 14 Latihan Nyusun Aksara	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul	120
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	122
Lampiran 4 Validasi Sumber Pustaka	123
Lampiran 5 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	129
Lampiran 6 Hasil Validasi Materi	130
Lampiran 7 Hasil Validasi Bahasa	133
Lampiran 8 Hasil Validasi Media.....	136
Lampiran 9 Angket Respon Siswa	140
Lampiran 10 Angket Respon Guru	142
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	145