

DAFTAR PUSTAKA

- Agow, M. R. A., & Sundah, A. J. A. (2023). *Efektifitas Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 8 Touluaan*. 9(24), 986–995.
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Experimental Researcrh Dalam Metodologi Pendidikan*. 9(2), 465–474.
- Andani, A. N., Oktaviani, M., & Mulyati, M. (2023). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Self-Acceptance Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*. 8(1), 33–38.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Barida dkk. (2023). *Buku ajar Konseling Kelompok*.
- Clark, D. A., & Beck, A. T. (2011). *Cognitive therapy of anxiety disorders: Science and practice*. Guilford Press, 2011.
- Filda, W., & Hikmah, N. (2023b). Increase students's self-acceptance through cognitive restructuring techniques in group counseling. *Journal of Advanced Guidance and Counseling*, 4(2), 129–140. <https://doi.org/10.21580/jagc.2023.4.2.18494>
- Habsy, B. Al, Oktafiani, F., Aji, O. Z., & Mahmudah, N. (2024). Konsep Dasar Pendekatan Kelompok dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 1(4), 12. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i4.430>
- Hurlock. (2019). *Psikologi Perkembangan* (p. 1).
- Klatte, J., Vulink, N., & Kemperman, P. (2016). Body dysmorphic disorder. In *Huisarts en Wetenschap* (Vol. 59, Number 1). <https://doi.org/10.1007/s12445-016-0016-1>
- Luzanil, S. T., & Menaldi, A. (2022). *Mahasiswa Rantau the Effectivenees of Cognitive Behavioral Group Therapy For*. 9, 94–115. <https://doi.org/10.24854/jpu221>
- Masdelina, A., Budiono, A. N., Mutakin, F., & Jember, U. I. (2023). Dampak Konseling Kelompok teknik *Cognitive*. 27–36.
- Mirah, I. G. A., Koanda, N., & Bintang, R. S. (2025). Dinamika Culture Shock: Strategi Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(2), 680–689. <https://doi.org/10.56326/jpk.v5i2.7502>
- Ni, U., Maryam, R., & Rizal, A. (2024). *Esensi Kepustakaan Cognitive Restructuring dalam Layanan Bimbingan dan Konseling*. 07(01).
- Permatasari, V., & Gamayanti, W. (2016). *Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) pada Orang yang Mengalami Skizofrenia*. (105), 139–152.

- Pranoto, H., & Assyifa, A. (2025). *Buku Ajar Dinamika Kelompok*.
- Prayitno. (2018). *Layanan bimbingan dan konseling*. UNP Press.
- Ramadhanty, C. (2023). Teknik *Cognitive Restructuring* (Pandangan Islam) *Technical Cognitive Restructuring (Islam View. Pendahuluan*. 6(1), 85–92.
- Rosidah, L. L., Mutakin, F., & Nur Budiono, A. (2025). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring terhadap Self-Esteem Siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 10(1), 38–44. <https://doi.org/10.21067/jki.v10i1.11188>
- Sholekah, L., Nawantara, R. D., & Sancaya, S. A. (2021). Penerapan Teknik *Cognitive restructuring* Untuk Meningkatkan Motivasi belajar Siswa 26–31.
- Sofiannisa, S., Mori, R. H., Lisbeth, F. H., & Khairat, I. (2025). *Teknik Cognitive Restructuring Dalam Konseling : Mengubah Pola Pikir Negatif Menjadi Positif Melalui Pendekatan Literatur*. 5(April). <https://doi.org/10.55352/bki.v5i1.1971>
- Sugiyono. (2020a). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Susilaningsih, C. Y. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5, 5200–5208.
- Wijaya, T. A., Yaslim, N. P., Permatasari, A. M. P., Yosevina, G. R., & Mamahit, H. C. (2023). Penerimaan Diri Generasi Z Di Era Perkembangan Media Sosial. *Psiko Edukasi*, 21(1), 41–49. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i1.4575>
- Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59–69. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>
- Sari, D. R., Julistia, R., & Muna, Z. (2023). Penyesuaian diri dan kompetensi sosial pada mahasiswa perantauan. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 57-74.